



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №16
округа Муром
Н.А. Шмелькова

(Приказ № 115 от 19 .07.2018г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9-11 классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 16»
округа Муром Владимирской области
на 2018/2019 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 9-11 классов
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план 9-11 классов средней школы № 16 сформирован в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года на основании **нормативно-правовых и инструктивно-методических документов федерального и регионального уровней.**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Федеральный Закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 3.6. ст. 28;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Приказ департамента образования от 25.07.2007 г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- приказ департамента образования от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»;

- приказ департамента образования от 21 марта 2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528».

- письмо департамента образования от 30.08.2007 г. № ДО-3582-02-07 «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2007-2008 учебном году»;

- письмо департамента образования от 19.09.2007 г. № ДО-3941-02-07 «Рекомендации по введению регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, на 2007-2008 учебный год»;

- письмо департамента образования от 05.07.2012 г. № ДО-3585-02-07 «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период с 2012 по 2015 гг.»;

- письмо департамента образования от 13.10.2008 г. № ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;

- письмо департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо департамента образования от 13.02.2012 г. № ДО-706-02-07 «Об исполнении абзаца второго п.10 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории от 27 сентября 2011 г. № 4»;

- письмо департамента образования от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «Методические рекомендации по формированию в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- письмо департамента образования от 25.10.2012 № ДО-5581-02-07 «О преподавании учебного предмета «Физика» на период до 2015 года»;

- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950 -02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».

- Письмо департамента образования администрации области от 18.07.2017 № ДО-4807- 02-07 «О преподавании учебного предмета «Астрономия»

При формировании учебных планов профильных классов на уровне среднего общего образования изучены письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 [«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»](#), от 04.03.2010 № 03-413 [«О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»](#), письмо департамента образования от 03.12.2010 г. № ДО-5859-02-07 [«О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях на профильном уровне»](#).

Также изучены рекомендованные департаментом образования для использования в практической деятельности образовательных учреждений модельные правовые акты:

-Положение об информационно – экспертно - координационном совете (письмо департамента образования от 26.07.2010 г. № ДО-3576-02-07);

-Примерная форма договора на образование (111 ступень) (письмо департамента образования от 26.07.2010 г. № ДО-3576-02-07);

-Примерная форма Договора о взаимодействии муниципального органа управления образованием и Центра занятости населения по созданию условий для организации предпрофильной подготовки (письмо департамента образования от 29.07.2010 г. № ДО-3641-02-07);

-Положение о модели «портфолио» учащихся 9 классов (письмо департамента образования от 29.07.2010 г. № ДО-3641-02-07).

При формировании перечня учебников на 2018-2019 учебный год руководствуемся такими нормативными документами, как:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОН РФ от 31.03.2014г. №253»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

При составлении перечня учебников были учтены: концепция развития школы, требования государственных образовательных программ, перспективный учебный план школы, диагностические данные учащихся, уровень подготовки учителя для работы с выбранным учебными пособиями, состав фонда школьной библиотеки. Перечень учебников и учебных пособий, планируемых к использованию в образовательном процессе в новом учебном году, обсуждался на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, рассматривался на заседании педагогического совета, утвержден приказом директора школы. При приобретении того или иного учебно-методического комплекта учитывалось наличие в фонде школьных библиотек уже имеющихся учебников и учебных пособий из числа допущенных к использованию в учебном процессе.

Учебный план 9-11 классов школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В соответствии с п. 7 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Учебный план 9-11 классов школы сформирован с учетом требований СанПиН, закрепленных в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 [«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), которое вступило в силу с 1 сентября 2011 года. Названные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы направлены на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию в общеобразовательных учреждениях.

9-11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока-45 минут.

На уровне среднего общего образования функционируют 10-11-й лицейские классы технического профиля.

В 10-11-м лицейских классах профильными предметами являются алгебра и начала анализа и физика..

«Русский язык», «Литература»

В 2018 – 2019 учебном году изучение предметов «русский язык» и «литература» в 9 -11 классах продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 г., разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

В связи с этим приоритетными остаются следующие направления:

Русский язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Литература:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и

письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

С целью подготовки учащихся к сдаче экзамена в новой форме за курс основной общеобразовательной школы усилено изучение русского языка в 9 классе до 3ч в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 10-11 классах с целью подготовки к ЕГЭ выделен дополнительно 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для преподавания русского языка на уровне основного общего образования используются УМК, включенные в федеральный перечень учебников:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др., 9 класс	2014	Просвещение
2	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Аносов, В.В. Львов. Русский язык.9 класс.	2014	Дрофа
3	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Русский язык. 9 класс.	2014	Просвещение

В 9-х классах с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности включен в учебный план элективный курс языковой направленности «Введение в журналистику. Проба пера».

Уровень среднего общего образования:

Для преподавания русского языка в 10-11 классах используются следующие учебно-методические комплекты:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы	2014	Русское слово

На уровне основного общего образования предмет «Литература» преподается по УМК:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. / Под ред. Беленького Г.И. Литература 9кл.	2014	Мнемозина

В 10-11 классах преподавание литературы ведется **на базовом уровне**, и используются следующие УМК:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). 10 класс	2014	Просвещение
2.	Агеносов В.В., Голубков М.М.,	2014	Дрофа

Корниенко Н.В. Литература (базовый уровень) 11 класс		
--	--	--

«Иностранный язык»

Уровень основного общего образования (9 класс)

Согласно базисному учебному (образовательному) плану на изучение иностранного языка в 9 классе отводится 3 учебных часа в неделю.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.
- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Уровень среднего общего образования

Согласно базисному учебному (образовательному) плану (БУП 2004) на изучение иностранного языка в 10-11 классах отводится 3 учебных часа в неделю с 10 по 11 класс, всего 210 уроков. При этом в нем предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Обучение иностранному языку в 10-11 классах должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся на уровне основного общего образования.

Изучение иностранного языка в старшей школе осуществляется **на базовом уровне** и направлено:

- на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной),
- на развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью,
- использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

К завершению обучения в школе планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по иностранному языку.

Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка

Английский язык

№	Автор УМК	Название УМК, класс, год, издательство
1.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Happy English.ru . 9,10 кл. 2014, Гитул
2.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	English, 10-11 кл. 2014, Просвещение

«Математика»

Уровень основного общего образования (9 класс)

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Согласно базисному учебному (образовательному) плану на изучение математики на уровне основного общего образования в 9 классе отводится 5 учебных часов в неделю.

В связи с основным техническим профилем школы учебное время в 9 классе увеличено до 6 уроков в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе параллельно изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия». Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице.

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов на ступени основного образования
9	Алгебра	105
	Геометрия	70
ВСЕГО		175

Предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии.

В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются: евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

В 9 классах изложение вероятностно-статистического материала происходит в рамках курса алгебры.

В 9-х классах ведется элективный курс «Поиск решения задач по математике», стимулирующий интерес к предмету, развивающий математические способности учащихся и направленный на подготовку учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ.

Учебно-методическое обеспечение преподавания математики в 9 классах:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 9 класс.	2014	Мнемозина
2.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	2017, 2018	Просвещение

Уровень среднего общего образования

В 10-11-х лицейских классах обучение алгебре и началам анализа ведется **на профильном уровне**: 4 часа в неделю. Геометрия изучается на базовом уровне, 2 часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение преподавания математики на уровне среднего общего образования:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	В лицейских классах: Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., А.В.Шевкин. Алгебра и начала математического анализа. 10,11 классы (базовый и профильный уровни).	2014	Просвещение
2.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 классы	2014	Просвещение
3.	Колмогоров А.Н. , Абрамов АМ., Дудницын ЮП. и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11кл.	2014	Просвещение

«Информатика и ИКТ»

Общеобразовательный курс информатики – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее количество междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Преподавание предмета «Информатика» осуществляется с учетом следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089);

- примерных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»).

Преподавание учебного предмета «Информатика» в 9- 11 классах в 2018-2019 учебном году осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом на основе примерной программы по информатике. В ней конкретизировано содержание образовательного стандарта, дано примерное распределение учебных часов по разделам курса и возможная последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определен минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся. Изучение предмета «Информатика» направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и осуществляется следующими этапами:

1) в 9 классах «Информатика» изучается в качестве самостоятельного учебного предмета;

2) в 10-11-м лицейских классах технического профиля предмет «Информатика» преподается на базовом уровне.

Преподавание информатики в 9 классе

<i>Класс</i>	9
ФК ГОС, 2004	2

Изучение информатики и информационных и коммуникационных технологий на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебно-методическое обеспечение преподавания информатики в 9 классе

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Угринович Н.Д. Информатика. 9 класс	2014	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Преподавание информатики на уровне среднего общего образования

Преподавание информатики в 10-11-х лицейских классах технического профиля осуществляется в соответствии с ГОС 2004 года на базовом уровне — 1 час в неделю.

Для преподавания базового курса информатики и ИКТ в 10-11-м лицейских классах используется примерная программа по предмету и УМК (автор Угринович Н.Д.)

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. (базовый уровень). 10 класс.	2014	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
2.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. (базовый уровень). 11 класс.	2014	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

«История», «Обществознание»

ИСТОРИЯ

Главная задача школьного исторического образования - формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Основой для преподавания предмета История является: Примерная программа основного общего образования по истории; Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), разработанные на основе требований ФК ГОС 2004 года. Концентрическая структура исторического образования сохраняется.

В соответствии с наличием в Федеральном базисном учебном плане основного общего и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни) единого предмета История, состоящего из двух курсов «История России» и «Всеобщая история», изложенных в примерных программах общего образования по истории отдельно, на практике возможно изучать некоторые темы, особенно в 9 классах *синхронно-параллельно* с возможностью интеграции некоторых тем отечественной и всеобщей истории. *Интегрироваться могут темы по истории международных отношений и внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории, культуры и др.*

Блок всеобщей истории предшествует блоку отечественной истории в пределах определенного хронологического периода. Вместе с тем, курс «История России» занимает приоритетное место и охватывает не менее 60-70 % объема учебного времени.

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России в IX классах, осуществляется учителем в соответствии с БУП (2004 год)

Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	Всеобщая история. (Новейшая и современная история)	2	70
	История России (Новейшая и современная история)		

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Общественно-образовательное образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее ее вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

Количество часов, предусмотренное для изучения обществознания в 9 классах, в соответствии с федеральным БУП, следующее:

Наименование предмета	Класс
	9
Обществознание	1

Существующая структура изучения обществознания в школе включает преподавание курса обществознания на уровне основного общего образования, которое является составной частью обществоведческой подготовки учащихся. Курс основного общего образования представляет собой относительно завершённую систему знаний. Он даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знаниях прикладного характера, необходимых для выполнения социальных ролей. Целый ряд теоретических предположений изучаются на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

На уровне основного общего образования происходит возврат к ряду вопросов, которые рассматриваются уже на более высоком научно-теоретическом уровне, в новых взаимосвязях и взаимозависимостях.

Учебно-методическое обеспечение исторического и обществоведческого образования в 9 классе:

Класс	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов	УМК
9 кл.	Всеобщая история. (Новейшая и современная история) – 24 часа История России (Новейшая и современная история) – 46 часов	2	70	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс, 2014, Мнемозина. Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И. и др. История России. 2014, Русское слово
	История Владимирского края (интегрирован в предмет «История»)			Учебное пособие под ред. Копылова Д.И. История Владимирского края. ООО Дюна, 2001 Мультимедийное дидактическое пособие. История Владимирского края для основной школы. ВИРО, 2009
	Обществознание	1	35	Никитин А.Ф. Обществознание. 9 кл. 2014, Дрофа

Неотъемлемой частью курса истории России является история Владимирского края, которая интегрируется в 9 классах в предмет «История». Учебно-методическим обеспечением является поурочное тематическое планирование (9 кл.), учебное пособие для школ «История Владимирского края» под ред. профессора, д.и.н. Д.И. Копылова.

За счет часов кружковой работы в 9 классах ведется факультативный курс «История Муром и Муромского края» (авт. А.Анучкина и др.)

В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки преподаётся элективный курс по истории «Введение в культурологию. Культура России XX века» (авт. Бардина В.В., учитель истории сш№16, утв. ЦРПК о. Муром) и элективный курс по обществознанию «Права человека и их защита» (утв. Минобрнауки РФ).

Уровень среднего общего образования

Базовый уровень

10-11 лицейские классы

Класс	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов	УМК
10 кл.	Всеобщая история. (С древнейших времен до середины XIX века)- 24 часа История России (с древнейших времен до середины XIX века) – 46 часов	2	70	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый уровень). 10 кл., 2014, Русское слово Сахаров А.Н., Боханов А.Н.. История России (базовый уровень). 10 кл., 2014, Русское слово
	Обществознание	2	70	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый уровень). 10-11 классы. 2014, Просвещение
11 кл.	Всеобщая история. (2 половина XIX – начало XXI века) – 24 часа История России (2 половина XIX – начало XXI века) – 46 часов	2	70	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый уровень). 11 кл., 2014, Русское слово Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России (базовый уровень). 11 класс. 2014, Русское слово.
	Обществознание	2	70	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 11 класс. 2014, Просвещение

На базовый курс обществознания в 10-11 классах отводится 140 часов, на изучение блока «Экономика» выделяется не менее 30 часов, на изучение блока «Правовое регулирование общественных отношений» - не менее 30 часов.

На базовом уровне в изучение обществознания *обязательно* включаются темы **«Пенсионная реформа»** и **«Система жилищно-коммунального хозяйства»**.

В рамках реализации практической части в педагогическом процессе используются формы и методы активного обучения (тренинги, дискуссии, деловые, ролевые, ситуативные игры, включение учащихся в реализацию социальных проектов).

«География»

Обязательный минимум содержания по географии для 9 классов и 10-11 классов построен на основе комплексного географического подхода и синтезирует общеземледельческое и страноведческое содержание географии.

Изучение отдельных отраслей экономической и социальной географии (9 классы) заменено в стандарте внутрипредметной интеграцией физико-географического и социально-экономического содержания с целью формирования у учащихся целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства на Земле.

В основу обязательного минимума содержания учебного предмета на общеобразовательном уровне положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

На уровне основного общего образования для обязательного изучения учебного предмета «География» в IX классах отводится 70 часов, из расчета – 2 учебных часа в неделю.

На уровне среднего общего образования на изучение предмета **на базовом уровне** отведено 70 учебных часов за 2 года обучения в X и XI классах.

Программно-методическое обеспечение предмета «География» в 9 классах:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс	2014	Дрофа

Курс «География Владимирской области», 20ч (авт. И.А. Карлович) интегрируется в курс «География России» (9 классы.)

Для преподавания географии в 10-11-х классах на базовом уровне используется УМК:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10,11 классы.	2014	Просвещение

«Физика»

Преподавание учебного предмета «Физика» в 9-11 классах в 2018-2019 учебном году продолжает осуществляться по образовательным стандартам (2004 г.), направленным на реализацию принципа личностно-ориентированного образования.

В соответствии с федеральным БУП количество часов, предусмотренное для изучения физики в 9 классах, следующее:

Наименование предмета	Класс
	9
Физика	2

С целью успешной сдачи экзамена по физике в формате ОГЭ в 9 классе введен дополнительный 3-ий час.

Программно-методическое обеспечение предмета «Физика» в 9 классах:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс.	2014	Дрофа

Модель государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования предполагает введение в третью часть работы экспериментального задания с развернутым ответом, которое выполняется на реальном оборудовании. Освоение экспериментальных умений можно полноценно проверить только при работе учащихся с реальным лабораторным оборудованием. Поэтому максимальное возможное число опытов переносится с демонстрационного эксперимента на фронтальный, со стола учителя на парты учеников.

Федеральный компонент базисного учебного плана (далее – БУП) предусматривает следующее количество лабораторных и практических работ:

классы	количество лабораторных и практических работ
9	21
10 – 11 класс (базовый уровень)	16

На уровне среднего общего образования в 10-11-м лицейских классах технического профиля физика изучается на профильном уровне из расчета 5 часов в неделю, 350 часов за 2 года обучения.

Программно-методическое обеспечение предмета «Физика» в 10-11-х лицейских классах:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный). 10 класс	2014	Просвещение
2.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Под	2014	Просвещение

	ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный). 11 класс.		
--	---	--	--

«Астрономия»

Во 2 полугодии 10 класса и 1 полугодии 11 класса преподается учебный предмет «Астрономия» из расчета 1 час в неделю, 35 часов в год по УМК «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута издательства «Дрофа–Вентана-Граф».

«Химия»

В 2018 – 2019 учебном году изучение предмета «химии» в 9-11 классах общеобразовательных учреждений Владимирской области продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 г., разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Уровень основного общего образования (9 класс)

Согласно базисному учебному (образовательному) плану на изучение химии в основной школе отводится 2 учебных часа в неделю в 9 классах, всего 70 уроков. Изучение химии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

С целью повышения эффективности химического образования и уровня подготовки учащихся в 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки преподается элективный курс «Способы решения расчетных задач по химии» - 0,5ч в неделю.

Уровень среднего общего образования

Согласно базисному учебному (образовательному) плану (БУП 2004) на изучение химии на базовом уровне отводится 1 учебный час в неделю с 10 по 11 класс, всего 70 уроков. При этом в нем предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Дополнительно выделен 1 час в 10-м лицейском классе и 1ч в 11-м классе-лицее из части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки к ЕГЭ.

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В целях формирования единого предметного химического образовательного пространства в образовательных учреждениях Владимирской области независимо от реализуемой программы и УМК на уровне среднего общего образования изучение учебного материала организуется в последовательности:

10 класс – органическая химия

11 класс – общая химия

Это целесообразно, т.к. углубление и обобщение курса общей химии в 11 классе хорошо согласуется с итоговым повторением и закреплением материала, изученного в 9-10 классах, что способствует повышению уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Перечень УМК для обучения химии:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Габриелян О.С. Химия. 9класс	2014	Дрофа
2.	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 10класс	2014	Дрофа
3.	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 11класс	2014	Дрофа

В зависимости от авторской линии, количество лабораторных, практических и контрольных работ варьируется. Однако учителю **необходимо ориентироваться на обязательный минимум практических работ, который указан в примерных программах по химии**, разработанных к государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования по химии:

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
<p>Рекомендованные практические работы (в соответствии с примерными программами для 9 классов)</p> <p>1) Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила безопасной работы в химической лаборатории. 2) Очистка загрязненной поваренной 3) Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества. 4) Выполнение опытов, демонстрирующих генетическую связь между основными классами неорганических соединений. 5) 6) 7) Получение, соби́рание и распознавание газов (кислорода, водорода, углекислого газа). 8) Решение экспериментальных задач по химии теме «Получение соединений металлов и изучение их свойств». 9) Решение экспериментальных задач по теме: «Получение соединений неметаллов и изучение их свойств». соли. 10) Изготовление моделей углеводов.</p> <p>Знакомство с образцами лекарственных препаратов. Знакомство с образцами химических средств санитарии и гигиены.</p>	<p>Рекомендованные практические работы (в соответствии с примерными министерскими программами для 10-11 классов)</p> <p>10-11 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</p> <p>1) Получение, соби́рание и распознавание газов. 2) Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и неметаллы». 3) Идентификация неорганических соединений. 4) Идентификация органических соединений. 5) Распознавание пластмасс и волокон</p>

В соответствии с действующим базисным учебным планом при проведении практических занятий по «Химии» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Контрольные работы по предмету «Химия» с учетом особенностей авторских программ предлагаются в таблице (примерно):

УМК	9 класс	10 класс	11 класс
Габриелян О.С.	4-5	2-3(Б) Б – базовый уровень	2-3 (Б)

«Биология»

В 9-11 классах (на базовом уровне) биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и

умения в практической деятельности повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

Биология в учебном плане основного общего образования

Учебный год	Количество часов по классам в год
	IX
2018 - 2019	Биология 70 час

На уровне **среднего общего** образования биология преподается на базовом уровне: в 10-11-х лицейских классах – 1ч в неделю. Для подготовки к ЕГЭ в 10 и 11 классах выделяется дополнительно 0,5-1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень УМК для обучения биологии:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 9класс.	2014	Дрофа
2.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) 10-11 классы	2014	Дрофа

«Искусство»

В 9 классах изучается предмет «Изобразительное искусство» из расчета 1 час в неделю по программе и УМК авт. Б.М. Неменского.

Черчение

Предмет «Черчение» интегрируется в предмет «ИЗО». Данный курс обеспечивает УМК авт. А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова.

Уровень среднего общего образования

Согласно базисному учебному (образовательному) плану (БУП 2004) на изучение предмета **«Мировая художественная культура»** на базовом уровне в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 учебный час в неделю с 10 по 11 класс, всего 70 часов (программа и УМК Даниловой Г.И.).

Курс МХК обеспечивает возможность построения линейной модели эстетического образования. Современная концепция преподавания МХК строится на системно-деятельностном подходе, предполагающем креативное развитие личности и формирование ключевых компетентностей, позволяющих пользоваться ранее полученными знаниями и сформированными навыками для выполнения образовательного стандарта предметной области «Искусство».

В 10-11 лицейских классах технического профиля с целью успешного освоения технических дисциплин преподается спецкурс «Инженерная графика» - 1 час в неделю (автор программы к. пед. наук Пронюшкина Т.Г.) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет	Наименование программы	Автор программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы
1. Инженерная графика	Программа спецкурса «Инженерная графика» для 10-11 лицейских классов технического профиля	Пронюшкина Т.Г., к. п. н., преподаватель спецкурса лицейских классов шк. №16	Зам. директора по учебной работе МИ ВлГУ к.т.н., профессор Курилов И.А., Директор ЦРПК	Чекмарев «Инженерная графика», Лагерь, Колесникова «Инженерная графика»

«Технология»

Учебный предмет «Технология», с позиции социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. Его роль обусловлена объективно

существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

На уровне основного общего образования учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Распределение часов по классам следующее:

- для уровня среднего общего образования

Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам		
	X	XI	Всего за два года обучения
	Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень
Технология	1	1	70ч

В 9-м классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В 9-х классах за счет высвободившегося времени в рамках учебного плана предпрофильная подготовка реализуется по внутришкольной модели, при которой осуществляется внутриклассная дифференциация учащихся по интересам, производится объединение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для проведения элективных курсов и профориентационной работы.

Перечень элективных курсов в 9-х классах:

Предмет	Наименование программы	Автор программы	Кем утверждена
1. Элективный курс «Поиск решения задач по математике», 9 класс.	Программа элективного курса «Поиск решения задач по математике» для 9 класса.	Минеева Т.Ю., учитель математики высшей квалификационной категории шк. №16	ЦРПК
2. Элективный курс по литературе «Введение в журналистику. Проба пера», 9 класс.	Программа элективного курса «Введение в журналистику. Проба пера» для 9 класса.	Соколова С.Г., учитель литературы первой квалификационной категории шк. № 16.	ЦРПК
3. Элективный курс по истории «Введение в культурологию. Культура России XX века», 9 класс	Программа элективного курса «Введение в культурологию. Культура России XX века» для 9 класса	Бардина В.В., учитель истории высшей квалификационной категории шк. №16	ЦРПК
4. Элективный курс по обществознанию «Права человека и их защита», 9 класс	Программа элективного курса «Права человека и их защита» для 9 класса	Яшин Л.И.	Рекомендован Минобрнауки РФ
5. Элективный курс «Способы решения расчетных задач по химии», 9 класс	Программа элективного курса «Способы решения расчетных задач по химии» для 9 класса	Меркулова С.В., учитель химии высшей квалификационной категории шк. № 16	ЦРПК

На уровне среднего общего образования технология изучается на базовом уровне: в 10-11-х классах -1 ч в неделю на базе школы по программе под ред. В.Д. Симоненко. Основные разделы программы: "Основы предпринимательства" - 8 ч., "Информационные технологии" - 6 ч.,

"Техническое творчество, основы художественного конструирования" - 10 ч., "Проект" - 10 ч. Данная программа предполагает изучение курса "Основы компьютерного проектирования и дизайна".

В 10а лицейском классе по итогам года предусмотрено проведение практики по компьютерной технике (20ч).

«Физическая культура»

Предметом обучения физической культуре в общеобразовательной школе является двигательная активность с общеобразовательной направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические кондиции, осваиваются необходимые для обеспечения жизнедеятельности двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, Примерные программы по физической культуре своим предметным содержанием ориентируются на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Уровень основного общего образования

Согласно учебному плану на обязательное изучение программы по физической культуре отводится 105 ч, из расчета 3 ч в неделю в 9 классах. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания».

класс	количество часов
9	105
Всего	105

Вместе с тем, чтобы у учителей физической культуры были условия для реализации их творческих программ индивидуальных подходов, программа предусматривает выделение определенного объема времени - 12% (60 ч) от общего объема времени, отводимого на изучение раздела «Физическое совершенствование».

Уровень среднего общего образования

На изучение предмета «Физическая культура» в X - XI классах в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889, отводится по 3 часа в неделю в каждом классе с общим количеством 210 часов (105 +105).

класс	количество часов
10	105
11	105
Всего	210

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по Комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, 1992г.

Перечень учебников по физической культуре:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы.	2014	Просвещение

2	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 классы.	2014	Просвещение
---	---	------	-------------

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Основы безопасности жизнедеятельности в общем образовании - это единая, непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

В 2018–2019 учебном году изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-11 классах продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 г., разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе призвано обеспечить достижение таких целей, как:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Общими задачами выступают:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений и навыков в предвидении различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера по наиболее характерным признакам их возникновения, а также навыков безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- создание условий для формирования убеждения в необходимости осознанного соблюдения правил безопасного поведения в повседневной жизни в условиях чрезвычайной ситуации;
- формирование привычки вести здоровый образ жизни и выработка навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;
- воспитание убежденности в необходимости целенаправленной подготовки к выполнению конституционного долга гражданина Российской Федерации по защите Отечества.

Специфика курса содержания ОБЖ заключается в следующем:

- в интегрированности курса (его проблематика охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- в направленности образовательного процесса на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- в необходимости перегруппировки содержания курса при планировании в регионах с учетом их особенностей в области безопасности жизнедеятельности.

На уровне **основного общего образования** (8 - 9 классы) преподавание ОБЖ осуществляется в объеме одного часа в неделю.

На уровне среднего общего образования на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 140 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе). Кроме того, в соответствии с требованиями приказа Министра обороны и Министра образования Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, а также совершенствования военно-патриотического воспитания молодежи» после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (40 часов).

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов. Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой "Учебные сборы", которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

Обучение девушек начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

В 10-11 классах предусмотрено совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме раздела «Основы военной службы» (теоретические и практические занятия, которые являются необязательными для девушек). В это время с девушками 10-11 классов организуются занятия по изучению разделов программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (А. Т. Смирнов, П. В. Ижевский, Б. О. Хренников, М. В. Маслов), разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Перечень УМК по ОБЖ:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс	2014	Просвещение
2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10класс	2014	Просвещение
3	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11класс	2014	Просвещение
4	Смирнов А.Т. Основы военной службы. 10-11 класс.	2014	Дрофа
5	Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 – 11 кл. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский.	2014	Просвещение

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №16 на 2018/2019уч. год

Учебные предметы	Количество часов по классам
	IX
Инвариантная часть	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Биология	2
Химия	2
Физика	2
ИЗО	1
Физическая культура	3
ОБЖ	-
Технология	-
Итого:	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная неделя)	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Решение задач повышенной сложности по математике	1
Русский язык	1
Физика	1
Предпрофильная подготовка в 9 классах:	2 (x3)
Элективный курс «Поиск решения задач по математике»	3
Элективный курс «Права человека и их защита»	1
Элективный курс «Введение в культурологию. Культура России XX века»	0,5
Элективный курс «Введение в журналистику. Проба пера»	0,5
Элективный курс «Способы решения расчетных задач по химии»	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования МБОУ СОШ №16
на 2018/2019 учебный год

Учебный план 10-11 лицейских классов технического профиля.

Федеральный компонент						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Учебные предметы <i>Инвариантная часть</i>	Количество часов в неделю по классам			Всего за два года обучения		
	X	XI				
Русский язык	1	1				70
Литература	3	3				210
Иностранный язык	3	3				210
История	2	2				140
Обществознание (включая экономику и право)	2	2				140
Физическая культура	3	3				210
ОБЖ	1	1				70
Астрономия	0,5	-				35
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях						
Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень		Профильный уровень	
	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
Алгебра и начала анализа	-	4	-	4	-	280
Геометрия	2	-	2	-	140	-
География	1	-	1	-	70	-
Физика	-	5	-	5	-	350
Химия	1	-	1	-	70	-
Биология	1	-	1	-	70	-
Информатика и ИКТ	1	-	1	-	70	-
Всего:	30,5		30			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	6,5		7			
Инженерная графика	1		1		70	
Русский язык	1		1		70	
ОБЖ	1		1		70	
Химия	1		1		70	
Биология	0,5		1		52,5	
Технология	1		1		70	
МХК	1		1		70	
Итого:	37		37		до 2590	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37		37		2590	
Максимальный объем домашнего задания (час в день)	4		4			
Практика по компьютерной технике	20		-			

