



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №16

округа Муром

Н.А. Шмелькова

(Приказ № 85 от 19.07.2017г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная**  
**школа № 16»**  
**округа Муром Владимирской области**  
**на 2017/2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»  
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план начального общего образования средней школы № 16 в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования сформирован в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

**Федеральный уровень:**

- Федеральный [закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.](#)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

**Региональный уровень:**

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного

образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03.2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».

- **Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».**

- **Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»**

- **Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»**

- **Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году»**

- **Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»**

- **Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году»**

1-4 классы занимаются в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах — 34 недели, продолжительность урока во 2-4 классах-45 минут. Все классы обучаются в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В связи с тем, что максимальная нагрузка в 1-ом классе 21 час в неделю, а программы 1 класса по всем учебным предметам рассчитаны на 33 учебные недели, 4–ые уроки проводятся не в классно-урочной форме, а в иных формах организации учебного процесса. Согласно действующему письму Минобрнауки РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (подготовлено совместно с научно - исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук и является дополнением к письму Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы») в течение восьми недель (сентябрь, октябрь) учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока.

Четвертые учебные часы также используются для гибкого расписания. Например, последними уроками проводятся в течение сентября - октября 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 - по изобразительному искусству, 4-6 - по труду, 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков - игр и экскурсий по математике, 17–19 уроков физической культуры. По возможности уроки физической культуры проводятся на свежем

воздухе и направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей. На уроках используются различные игры и игровые ситуации. Один урок математики каждую неделю согласно рекомендациям проводится на воздухе.

Учебный план 1-4-х классов отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентификации школьника;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательные предметные области учебного плана:**

1. Русский язык и литературное чтение
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке
3. Иностранный язык
4. Математика и информатика
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
6. Основы религиозных культур и светской этики
7. Искусство
8. Технология
9. Физическая культура

В 1-4-х классах используется образовательная система «Школа России», в 1б и 2б классах - «Перспективная начальная школа».

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предмет «Информатика» включён в предметную область «Математика и информатика». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика и информатика»:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности....»

На учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р). Курс ведет учитель русского языка и литературы, прошедший соответствующую курсовую подготовку. Согласно нормам статьи 87

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

При введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» руководствуемся приказом департамента образования от 21.03.2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических рекомендаций ОРКСЭ», письмом департамента образования от 11.11.2011 № ДО-5411-02-07 «О проведении мероприятий с родителями обучающихся по ОРКСЭ», письмом ДО от 02.06.2015г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

При организации работы по выбранному модулю следует учитывать, что курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Основными задачами курса ОРКСЭ являются:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебники по ОРКСЭ:

1. А.В.Кураев. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. М., Просвещение,2011.

2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы. М., Просвещение,2011.

3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. М., Просвещение,2011.

Согласно учебному плану учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, на изучение иностранного языка в начальной школе отводится 2 учебных часа в неделю со 2 по 4 класс, всего 204 урока.

Изучение **иностранного языка** в начальной школе направлено на достижение следующих результатов:

- Формирование умений общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах.

- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и общеучебных умений, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

- Воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме не менее 405 часов, из них в 1-классе - 99 часов, во 2 классе - 102 часа, в 3 классе - 102 часа, в 4 классе - 102 часа ежегодно. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

класс	количество часов
1	99
2	102
3	102
4	102
Всего	405

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 класса, 2 часа в неделю, и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Технология» в 1-4-х классах ведется как самостоятельный курс из расчета 1ч в неделю.

Предметная область «Искусство» в начальном общем образовании представлена музыкой и изобразительным искусством (по 1 часу в неделю).

Преподавание музыки и ИЗО в начальной школе осуществляется по программам:  
«Музыка», авт. программы Е.Д.Критская;  
«ИЗО», авт. программы Б.М. Неменский.

Региональный курс «Наш край» реализуется во 2-4-х классах по программе и учебным пособиям Харчевниковой Е.Л. в соответствии с приказом департамента образования от 08.06.2009 г. № 402 «О результатах проведения мониторинга по выявлению эффективности изучения региональной программы «Наш край» в общеобразовательных учреждениях области» за счет часов внеурочной деятельности- 1ч в неделю.

**Образовательная система «Школа России» включает следующий перечень учебников:**

№	Автор УМК	Название УМК, издательство, год издания
<b>1 класс</b>		
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. Просвещение, 2011
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Просвещение, 2011
3.	Моро М.И., Степанова С.В. , Волкова С.И.	Математика. Просвещение,2011
4.	Горячев А.В.,Горина К.И., Волкова Т.О.	Информатика.Баласс,2011
5.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.и др.	Литературное чтение. Просвещение,2011
6.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Просвещение,2011
7.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Просвещение,2011
8.	Критская Е.Д., СергееваГ.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Просвещение,2011
9.	Лях В.И.	Физическая культура.1-4 класс. Просвещение,2011
10.	Под редак. Симоненко В.Д. Технология.	Технология.ВЕНТАНА-ГРАФ,2011

<b>2 класс</b>		
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Просвещение, 2012
2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бильтюкова Г.В. и др.	Математика. Просвещение, 2012
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. Просвещение, 2012
4.	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О.	Информатика. Баласс, 2012
5.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Просвещение, 2012
6.	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Просвещение, 2012
7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Просвещение, 2012
8.	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс. Просвещение, 2012
9.	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс Английский в фокусе. 2 класс	Просвещение, 2017
10.	Под редак. Симоненко В.Д. Технология.	Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012
<b>3 класс</b>		
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Русский язык. Просвещение, 2013
2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бильтюкова Г.В. и др. Математика	Математика. Просвещение, 2013
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	Литературное чтение. Просвещение, 2013
4.	Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика	Информатика. Баласс, 2013
5.	Плешаков А.А. Окружающий мир	Окружающий мир. Просвещение, 2013
6.	Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 кл.	Изобразительное искусство. Просвещение, 2013
7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 кл.	Музыка. Просвещение, 2013
8.	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс. Просвещение, 2012
9.	Кауфман К.И., Кауфман М. Ю. Английский язык	Happy English.ru. Титул, 2013
10.	Под редак. Симоненко В.Д. Технология.	Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013
<b>4 класс</b>		
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Русский язык. Просвещение, 2014
2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бильтюкова Г.В. и др. Математика	Математика. Просвещение, 2014
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Литературное чтение. Просвещение, 2014

4.	Горячев А.В. Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Баласс,2014
5	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	Окружающий мир. Просвещение,2014
6	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс.	Изобразительное искусство. Просвещение,2014
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 кл.	Музыка. Просвещение,2014
8	Лях В.И.	Физическая культура.1-4 класс. Просвещение,2012
9.	Кауфман К.И., Кауфман М. Ю. Английский язык.	Happy English.ru. Титул, 2014
10.	Под редак. Симоненко В.Д. Технология.	Технология.ВЕНТАНА-ГРАФ,2014

### Учебники по образовательной системе «Перспективная начальная школа»

№	Автор УМК	Название УМК, издательство, год издания
<b>1 класс</b>		
1.	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука. 1 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
2.	Чуракова Н.А.	Русский язык. 1 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
3.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение. 1 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
4.	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях). 1 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
5.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир. 1 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
6.	Кашекова И.Э.Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
7.	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка. 1 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
8.	Рагозина Т.М., Гринёва А.А.	Технология. 1 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
9.	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.	Физическая культура. 1-2 классы. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
<b>2 класс</b>		



1.	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.	Русский язык. Части 1,2,3. 2 класс. Издательство «Академкнига/Учебник», 2017
2.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Части 1,2. 2 класс. Издательство «Академкнига/Учебник», 2017
3.	Чекин А.Л.	Математика. Части 1,2. 2 класс. Издательство «Академкнига/Учебник», 2017
4.	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ. Части 1,2. 2 класс. Издательство «Академкнига/Учебник», 2017
5.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.	Окружающий мир. Части 1,2. 2 класс. Издательство «Академкнига/Учебник», 2017
6.	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка. 2 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2017
7.	Кашекова И.Э.Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство. 2 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2017
8.	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.	Технология. 2 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2017
9.	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.	Физическая культура. 1-2 классы. Издательство «Академкнига/Учебник»,2017
10.	Тер-Минасова , Узунова и др. Английский язык. 2 класс	«Академкнига/Учебник»,2017.

**Учебный план МБОУ СОШ №16,  
реализующего основную образовательную программу  
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>