



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №16  
округа Муром  
Н.А. Шмелькова

(Приказ № 115 от 19.07.2018г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная**  
**школа № 16»**  
**округа Муром Владимирской области**  
**на 2018/2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»  
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план начального общего образования средней школы № 16 в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования сформирован в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

**Федеральный уровень:**

- Федеральный [закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо Рособнадзора РФ от 20.06.2018г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов РФ»

**Региональный уровень:**

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03.2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950 -02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области «О письме Рособрнадзора России» от 27.06.2018г. № ДО – 4274-02-07

1-4 классы занимаются в условиях **пятидневной учебной недели** в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах — 34 недели, продолжительность урока во 2-4 классах-45 минут. Все классы обучаются в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 45 минут каждый);

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В связи с тем, что максимальная нагрузка в 1-ом классе 21 час в неделю, а программы 1 класса по всем учебным предметам рассчитаны на 33 учебные недели, 4-ые уроки проводятся не в классно-урочной форме, а в иных формах организации учебного процесса. Согласно действующему письму Минобрнауки РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (подготовлено совместно с научно - исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук и является дополнением к письму Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы») в течение восьми недель (сентябрь, октябрь) учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими,

то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока.

Четвертые учебные часы также используются для гибкого расписания. Например, последними уроками проводятся в течение сентября - октября 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 - по изобразительному искусству, 4-6 - по труду, 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков - игр и экскурсий по математике, 17-19 уроков физической культуры. По возможности уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе и направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей. На уроках используются различные игры и игровые ситуации. Один урок математики каждую неделю согласно рекомендациям проводится на воздухе.

Учебный план 1-4-х классов отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентификации школьника;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательные предметные области учебного плана:**

1. Русский язык и литературное чтение
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке
3. Иностранный язык
4. Математика и информатика
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
6. Основы религиозных культур и светской этики
7. Искусство
8. Технология
9. Физическая культура

Во **2б, 3а, 3в и 4-х** классах используется образовательная система «Школа России»; в **1-х, 2а и 3б** классах - «Перспективная начальная школа».

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования реализуется за счет изучения русского языка как родного и одного из языков народов Российской Федерации.

Предмет «Информатика» включён в предметную область «Математика и информатика». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика и информатика»:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности....»

На учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р). Курс ведет учитель русского языка и литературы, прошедший соответствующую курсовую подготовку. Согласно нормам статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

При преподавании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» руководствуемся приказом департамента образования от 21.03.2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических рекомендаций ОРКСЭ», письмом департамента образования от 11.11.2011 № ДО-5411-02-07 «О проведении мероприятий с родителями обучающихся по ОРКСЭ», письмом ДО от 02.06.2015г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

При организации работы по выбранному модулю учитывается, что курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Основными задачами курса ОРКСЭ являются:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебники по ОРКСЭ:

1. А.В.Кураев. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. М., Просвещение,2011.

2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы. М., Просвещение,2011.

3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. М., Просвещение,2011.

Согласно учебному плану учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, на изучение иностранного языка в начальной школе отводится 2 учебных часа в неделю со 2 по 4 класс, всего 204 урока.

Изучение **инострannого языка** в начальной школе направлено на достижение следующих результатов:

- Формирование умений общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах.

- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и общеучебных умений, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

- Воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме не менее 405 часов, из них в 1-классе - 99 часов, во 2 классе - 102 часа, в 3 классе - 102 часа, в 4 классе - 102 часа ежегодно. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

класс	количество часов
1	99
2	102
3	102
4	102
Всего	405

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 класса, 2 часа в неделю, и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Технология» в 1-4-х классах ведется как самостоятельный курс из расчета 1ч в неделю.

Предметная область «Искусство» в начальном общем образовании представлена музыкой и изобразительным искусством (по 1 часу в неделю).

Преподавание музыки и ИЗО в начальной школе осуществляется по программам:  
 «Музыка», авт. программы Е.Д.Критская;  
 «ИЗО», авт. программы Б.М. Неменский.

Региональный курс «Наш край» реализуется во 2-4-х классах по программе и учебным пособиям Харчевниковой Е.Л. в соответствии с приказом департамента образования от 08.06.2009 г. № 402 «О результатах проведения мониторинга по выявлению эффективности изучения региональной программы «Наш край» в общеобразовательных учреждениях области» за счет часов внеурочной деятельности- 1ч в неделю.

**Образовательная система «Школа России» включает следующий перечень учебников:**

№	Автор УМК	Название УМК, издательство, год издания
<b>2 класс</b>		
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Просвещение, 2014
2.	Моро М.И., Бантова М.А, Бильтюкова Г.В. и др.	Математика. Просвещение, 2014
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. Просвещение, 2014
4.	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О.	Информатика. Баласс, 2014
5.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Просвещение, 2014
6.	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Просвещение, 2014
7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Музыка. Просвещение, 2014

	Шмагина Т.С.	
8.	Лях В.И.	Физическая культура.1-4 класс. Просвещение,2014
9.	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс Английский в фокусе.2 класс	Просвещение,2017
10.	Под редак. Симоненко В.Д. Технология.	Технология.ВЕНТАНА-ГРАФ,2014

### 3 класс

1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Русский язык. Просвещение, 2014
2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	Математика. Просвещение,2014
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	Литературное чтение. Просвещение,2014
4.	Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика	Информатика. Баласс,2014
5	Плешаков А.А. Окружающий мир	Окружающий мир. Просвещение,2014
6	Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 кл.	Изобразительное искусство. Просвещение,2014
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 кл.	Музыка. Просвещение,2014
8	Лях В.И.	Физическая культура.1-4 класс. Просвещение,2014
9.	Д. Дули,Н. И. Быкова, В. Эванс. Английский в фокусе.3 класс	Просвещение,2018
10.	Под редак. Симоненко В.Д. Технология.	Технология.ВЕНТАНА-ГРАФ,2014

### 4 класс

1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Русский язык. Просвещение, 2014
2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	Математика. Просвещение,2014
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.и др.Литературное чтение	Литературное чтение. Просвещение,2014
4.	Горячев А.В. Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Баласс,2014
5	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	Окружающий мир. Просвещение,2014
6	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс.	Изобразительное искусство. Просвещение,2014
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 кл.	Музыка. Просвещение,2014
8	Лях В.И.	Физическая культура.1-4 класс. Просвещение,2014

9.	Кауфман К.И., Кауфман М. Ю. Английский язык. 4 класс.	Happy English.ru. Титул, 2014
10.	Под редак. Симоненко В.Д. Технология.	Технология.ВЕНТАНА-ГРАФ,2014

### Учебники по образовательной системе «Перспективная начальная школа»

№	Автор УМК	Название УМК, издательство, год издания
<b>1 класс</b>		
1.	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука. 1 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
2.	Чуракова Н.А.	Русский язык. 1 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
3.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение. 1 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
4.	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях). 1 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
5.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир. 1 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
6.	Кашекова И.Э.Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
7.	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка. 1 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
8.	Рагозина Т.М., Гринёва А.А.	Технология. 1 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
9.	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.	Физическая культура. 1-2 классы. Издательство «Академкнига/Учебник»,2016
<b>2 класс</b>		
1.	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.	Русский язык. Части 1,2,3. 2 класс. Издательство «Академкнига/Учебник», 2017
2.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Части 1,2. 2 класс. Издательство «Академкнига/Учебник», 2017
3.	Чекин А.Л.	Математика. Части 1,2. 2 класс. Издательство «Академкнига/Учебник», 2017
4.	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ. Части 1,2. 2 класс. Издательство «Академкнига/Учебник», 2017



5.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.	Окружающий мир. Части 1,2. 2 класс. Издательство «Академкнига/Учебник», 2017
6.	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка. 2 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2017
7.	Кашекова И.Э.Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство. 2 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2017
8.	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.	Технология. 2 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2017
9.	Шишкина А.В., Алимбиева О.П., Брехов Л.В.	Физическая культура. 1-2 классы. Издательство «Академкнига/Учебник»,2017
10.	Тер-Минасова , Узунова и др. Английский язык. 2 класс	«Академкнига/Учебник»,2017.
<b>3 класс</b>		
1.	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.	Русский язык. Части 1,2,3. 3 класс. Издательство «Академкнига/Учебник», 2018
2.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Части 1,2. 3 класс. Издательство «Академкнига/Учебник», 2018
3.	Чекин А.Л.	Математика. Части 1,2. 3 класс. Издательство «Академкнига/Учебник», 2018
4.	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ. Части 1,2. 3 класс. Издательство «Академкнига/Учебник», 2018
5.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.	Окружающий мир. Части 1,2. 3 класс. Издательство «Академкнига/Учебник», 2018
6.	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка. 3 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2018
7.	Кашекова И.Э.Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство. 3 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2018
8.	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.	Технология. 3 класс. Издательство «Академкнига/Учебник»,2018
9.	Шишкина А.В., Алимбиева О.П., Брехов Л.В.	Физическая культура. 3-4 классы. Издательство «Академкнига/Учебник»,2018
10.	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Английский язык. 3 класс.	«Академкнига/Учебник»,2018.

**Учебный план МБОУ СОШ №16,  
реализующего основную образовательную программу  
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>