



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №16
округа Муром
Н.А. Шмелькова
(Приказ № 76 от
27.08.2020г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 класса
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 16»
округа Муром Владимирской области
на 2020/2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 11 класса
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план 11 класса средней школы № 16 сформирован в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов федерального и регионального уровней.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 3.6. ст. 28;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Приказ департамента образования от 25.07.2007 г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- приказ департамента образования от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»;

- приказ департамента образования от 21 марта 2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528».

- письмо департамента образования от 30.08.2007 г. № ДО-3582-02-07 «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2007-2008 учебном году»;

- письмо департамента образования от 19.09.2007 г. № ДО-3941-02-07 «Рекомендации по введению регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, на 2007-2008 учебный год»;

- письмо департамента образования от 05.07.2012 г. № ДО-3585-02-07 «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период с 2012 по 2015 гг.»;

- письмо департамента образования от 13.10.2008 г. № ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;

- письмо департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо департамента образования от 13.02.2012 г. № ДО-706-02-07 «Об исполнении абзаца второго п.10 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории от 27 сентября 2011 г. № 4»;

- письмо департамента образования от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «Методические рекомендации по формированию в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- письмо департамента образования от 25.10.2012 № ДО-5581-02-07 «О преподавании учебного предмета «Физика» на период до 2015 года»;

- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950 -02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».

- Письмо департамента образования администрации области от 18.07.2017 № ДО-4807- 02-07 «О преподавании учебного предмета «Астрономия».

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году» от 19.06.2019г. № ДО – 4791-02-07

При формировании учебных планов профильных классов на уровне среднего общего образования изучены письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 [«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»](#), от 04.03.2010 № 03-413 [«О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»](#), письмо департамента образования от 03.12.2010 г. № ДО-5859-02-07 [«О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях на профильном уровне»](#).

Также изучены рекомендованные департаментом образования для использования в практической деятельности образовательных учреждений модельные правовые акты:

-Положение об информационно – экспертно - координационном совете (письмо департамента образования от 26.07.2010 г. № ДО-3576-02-07);

-Примерная форма договора на образование (111 ступень) (письмо департамента образования от 26.07.2010 г. № ДО-3576-02-07);

-Примерная форма Договора о взаимодействии муниципального органа управления образованием и Центра занятости населения по созданию условий для организации предпрофильной подготовки (письмо департамента образования от 29.07.2010 г. № ДО-3641-02-07).

При формировании перечня учебников на 2020-2021 учебный год руководствуемся такими нормативными документами, как:

- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

При составлении перечня учебников были учтены: концепция развития школы, требования государственных образовательных программ, перспективный учебный план школы, диагностические данные учащихся, уровень подготовки учителя для работы с выбранным учебными пособиями, состав фонда школьной библиотеки. Перечень учебников и учебных пособий, планируемых к использованию в образовательном процессе в новом учебном году, обсуждался на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, рассматривался на заседании педагогического совета, утвержден приказом директора школы. При приобретении того или иного учебно-методического комплекта учитывалось наличие в фонде школьных библиотек уже имеющихся учебников и учебных пособий из числа допущенных к использованию в учебном процессе.

Учебный план 11 класса школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В соответствии с п. 7 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Учебный план 11 класса школы сформирован с учетом требований СанПиН, закрепленных в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 [«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), которое вступило в силу с 1 сентября 2011 года, и Постановлении от 24 ноября 2015 года N 81 "О внесении изменений N 3 в [СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"](#)".

11 класс работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока - 40 минут.

На уровне среднего общего образования функционирует 11-й лицейский класс физико-математического профиля, в котором профильными предметами являются алгебра и начала анализа и физика.

«Русский язык», «Литература»

В 2020– 2021 учебном году изучение предметов «русский язык» и «литература» в 11 классе продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 г., разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года. В связи с этим приоритетными остаются следующие направления:

Русский язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Литература:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

В 11 классе с целью подготовки к ЕГЭ по русскому языку выделен дополнительно 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для преподавания русского языка в 11 классе используется следующий учебно-методический комплект:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы	2015	Русское слово

В 11 классе преподавание литературы ведется на базовом уровне, и используется УМК:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература (базовый уровень) 11 класс.	2015	Дрофа

«Иностранный язык»

Уровень среднего общего образования

Согласно базисному учебному (образовательному) плану (БУП 2004) на изучение иностранного языка в 11 классе отводится 3 учебных часа в неделю, всего 105 уроков. При этом в нем предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Обучение иностранному языку в 11 классе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся на уровне основного общего образования.

Изучение иностранного языка в старшей школе осуществляется **на базовом уровне** и направлено:

- на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной),
- на развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью,
- использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

К завершению обучения в школе планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по иностранному языку.

Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка

Английский язык

№	Автор УМК	Название УМК, класс, год, издательство
1.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	English, 10-11 кл. 2015, Просвещение

«Математика»

Уровень среднего общего образования

В 11-м лицейском классе обучение алгебре и началам анализа ведется **на профильном уровне**: 4 часа в неделю. Геометрия изучается на базовом уровне, 2 часа в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение преподавания математики
на уровне среднего общего образования:**

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., А.В.Шевкин. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. (профильный уровень).	2015	Просвещение
2.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 классы.	2015	Просвещение
3.	Колмогоров А.Н., Абрамов АМ. Дудницын ЮП. и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11кл.	2015	Просвещение

«Информатика и ИКТ»

Общеобразовательный курс информатики – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее количество междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Преподавание предмета «Информатика» осуществляется с учетом следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089);

- примерных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»).

Преподавание учебного предмета «Информатика» в 11 классе в 2020-2021 учебном году осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом на основе примерной программы по информатике.

Преподавание информатики в 11-м лицейском классе физико-математического профиля осуществляется в соответствии с ГОС 2004 года на базовом уровне — 1 час в неделю.

Для преподавания базового курса информатики и ИКТ в 11-м лицейском классе используется примерная программа по предмету и УМК (автор Угринович Н.Д.)

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. (базовый уровень). 11 класс.	2015	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

**«История», «Обществознание»
ИСТОРИЯ**

Главная задача школьного исторического образования - формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Обществоведческое образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее ее вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

Базовый уровень 11 лицейский класс

Класс	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов	УМК
11 кл.	Всеобщая история. (2 половина XIX – начало XX века) – 24 часа История России (2 половина XIX – начало XX века) – 46 часов	2	70	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый уровень). 11 кл. 2014, Русское слово Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России (базовый уровень). 11 класс. 2014, Русское слово.
	Обществознание	2	70	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 11 класс. 2014, Просвещение

На базовый курс обществознания в 11 классе отводится 70 часов, на изучение блока «Экономика» выделяется не менее 15 часов, на изучение блока «Правовое регулирование общественных отношений» - не менее 15 часов.

На базовом уровне в изучение обществознания *обязательно* включаются темы «**Пенсионная реформа**» и «**Система жилищно-коммунального хозяйства**».

В рамках реализации практической части в педагогическом процессе используются формы и методы активного обучения (тренинги, дискуссии, деловые, ролевые, ситуативные игры, включение учащихся в реализацию социальных проектов).

«География»

Обязательный минимум содержания по географии для 11 класса построен на основе комплексного географического подхода и синтезирует общеземледельческое и страноведческое содержание географии.

На уровне среднего общего образования на изучение предмета **на базовом уровне** отведено 35 учебных часов в XI классе.

Для преподавания географии в 11-м классе на базовом уровне используется УМК:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 11 класс.	2015	Просвещение

«Физика»

Преподавание учебного предмета «Физика» в 11 классе в 2020-2021 учебном году продолжает осуществляться по образовательным стандартам (2004 г.), направленным на реализацию принципа личностно-ориентированного образования.

Федеральный компонент базисного учебного плана (далее – БУП) предусматривает следующее количество лабораторных и практических работ:

классы	количество лабораторных и практических работ
11 класс (профильный уровень)	10

На уровне среднего общего образования в 11-м лицейском классе физико-математического профиля физика изучается на профильном уровне из расчета 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Программно-методическое обеспечение предмета «Физика» в 11-м лицейском классе:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный уровни). 11 класс.	2015	Просвещение

«Химия»

В 2020 – 2021 учебном году изучение предмета «химия» в 11 классе общеобразовательных учреждений Владимирской области продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 г., разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Уровень среднего общего образования

Согласно базисному учебному (образовательному) плану (БУП 2004) на изучение химии на базовом уровне отводится 1 учебный час в неделю в 11 классе, всего 35 уроков. При этом в нем предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Дополнительно выделен 1 час в 11-м классе-лицее из части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки к ЕГЭ.

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Перечень УМК для обучения химии:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 11 класс	2014	Дрофа

В соответствии с действующим базисным учебным планом при проведении практических занятий по «Химии» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Контрольные работы по предмету «Химия» с учетом особенностей авторских программ предлагаются в таблице (примерно):

УМК	11 класс
Габриелян О.С.	2-3 (Б)

«Биология»

В 11 классе (на базовом уровне) биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и

умения в практической деятельности повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

На уровне **среднего общего** образования биология преподается на базовом уровне: в 11-м лицейском классе – 1ч в неделю.

Перечень УМК для обучения биологии:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) 10-11 классы	2015	Дрофа

«Искусство»

Уровень среднего общего образования

Согласно базисному учебному (образовательному) плану (БУП 2004) на изучение предмета **«Мировая художественная культура»** на базовом уровне в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 учебный час в неделю в 11 классе, всего 35 часов (программа и УМК Даниловой Г.И.).

Курс МХК обеспечивает возможность построения линейной модели эстетического образования. Современная концепция преподавания МХК строится на системно-деятельностном подходе, предполагающем креативное развитие личности и формирование ключевых компетентностей, позволяющих пользоваться ранее полученными знаниями и сформированными навыками для выполнения образовательного стандарта предметной области «Искусство».

В 11 лицейском классе физико-математического профиля с целью успешного освоения технических дисциплин преподается спецкурс «Инженерная графика» -1 час в неделю (автор программы к. пед. наук Пронюшкина Т.Г.) за счет часов дополнительного образования.

Предмет	Наименование программы	Автор программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы
1.Инженерная графика	Программа спецкурса «Инженерная графика» для 10-11 лицейских классов технического профиля	Пронюшкина Т.Г., к. п. н., преподаватель спецкурса лицейских классов шк. №16	Зам. директора по учебной работе МИ ВлГУ к.т.н., профессор Курилов И.А., Директор ЦРПК	Чекмарев «Инженерная графика», Лагерь, Колесникова «Инженерная графика»

«Технология»

Учебный предмет «Технология», с позиции социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. Его роль обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

На уровне среднего общего образования технология изучается на базовом уровне: в 11-м классе -1 ч в неделю на базе школы по программе под ред. В.Д. Симоненко. Основные разделы программы: "Основы предпринимательства" - 8 ч., "Информационные технологии" - 6 ч., "Техническое творчество, основы художественного конструирования" - 10 ч., "Проект" - 10 ч.

В 11-м лицейском классе физико-математического профиля осуществляется профессиональная подготовка учащихся по профессии «Оператор ЭВМ». Обучение ведется на базе Муромского института Владимирского государственного университета как платная образовательная услуга с последующей сдачей квалификационного экзамена и выдачей квалификационного удостоверения государственного образца с присвоением квалификации «Оператор ЭВМ 3 разряда».

«Физическая культура»

Предметом обучения физической культуре в общеобразовательной школе является двигательная активность с общеобразовательной направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические кондиции, осваиваются

необходимые для обеспечения жизнедеятельности двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, Примерные программы по физической культуре своим предметным содержанием ориентируются на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Уровень среднего общего образования

На изучение предмета «Физическая культура» в XI классе в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889, отводится 3 часа в неделю с общим количеством 105.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по Комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, 1992г.

Перечень учебников по физической культуре:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 классы.	2014	Просвещение

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Основы безопасности жизнедеятельности в общем образовании - это единая, непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

В 2020–2021 учебном году изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 г., разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе призвано обеспечить достижение таких целей, как:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

– подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Общими задачами выступают:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработка умений и навыков в предвидении различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера по наиболее характерным признакам их возникновения, а также навыков безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- создание условий для формирования убеждения в необходимости осознанного соблюдения правил безопасного поведения в повседневной жизни в условиях чрезвычайной ситуации;

- формирование привычки вести здоровый образ жизни и выработка навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

- воспитание убежденности в необходимости целенаправленной подготовки к выполнению конституционного долга гражданина Российской Федерации по защите Отечества.

Специфика курса содержания ОБЖ заключается в следующем:

- в интегрированности курса (его проблематика охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

- в направленности образовательного процесса на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- в необходимости перегруппировки содержания курса при планировании в регионах с учетом их особенностей в области безопасности жизнедеятельности.

В 11-м классе на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 34 часа (1 час в неделю).

В 11 классе предусмотрено совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме раздела «Основы военной службы» (теоретические и практические занятия, которые являются необязательными для девушек). В это время с девушками 11 класса организуются занятия по изучению разделов программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (А. Т. Смирнов, П. В. Ижевский, Б. О. Хренников, М. В. Маслов), разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Перечень УМК по ОБЖ:

№ п/п	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство
1.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11класс	2015	Просвещение
2	Смирнов А.Т. Основы военной службы. 10-11 класс.	2015	Дрофа
3	Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 – 11 кл. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский.	2015	Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 лицейского класса физико-математического профиля
МБОУ СОШ №16 на 2020/2021 учебный год

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Учебные предметы <i>Инвариантная часть</i>	Количество часов в неделю по классам			Всего за год обучения
	XI			
Русский язык	1			34
Литература	3			102
Иностранный язык	3			102
История	2			68
Обществознание (включая экономику и право)	2			68
Физическая культура	3			102
ОБЖ	1			34
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень	Базов ый урове нь	Проф иль ный уро вень
Алгебра и начала анализа	-	4	-	136
Геометрия	2	-	68	-
География	1	-	34	-
Физика	-	5	-	170
Химия	1	-	34	-
Биология	1	-	34	-
Информатика и ИКТ	1	-	34	-
Всего:	30			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	4			
Технология	1			34
Русский язык	1			34
Химия	1			34
МХК	1			34
Итого:	34			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34			
Максимальный объем домашнего задания (час в день)	4			