



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №16
округа Муром
Н.А. Шмелькова

((Приказ № 121 от 25.07.2019г.))

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10-11 классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 16»
округа Муром Владимирской области
на 2019/2020 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 10-11 классов
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план 10-11 классов средней школы № 16 сформирован в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов федерального и регионального уровней.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 3.6. ст. 28;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Приказ департамента образования от 25.07.2007 г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- приказ департамента образования от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»;

- приказ департамента образования от 21 марта 2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528».

- письмо департамента образования от 30.08.2007 г. № ДО-3582-02-07 «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2007-2008 учебном году»;

- письмо департамента образования от 19.09.2007 г. № ДО-3941-02-07 «Рекомендации по введению регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, на 2007-2008 учебный год»;

- письмо департамента **образования** от 05.07.2012 г. № ДО-3585-02-07 «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период с 2012 по 2015 гг.»;

- письмо департамента образования от 13.10.2008 г. № ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;

- письмо департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо департамента образования от 13.02.2012 г. № ДО-706-02-07 «Об исполнении абзаца второго п.10 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории от 27 сентября 2011 г. № 4»;

- письмо департамента образования от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «Методические рекомендации по формированию в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- письмо департамента образования от 25.10.2012 № ДО-5581-02-07 «О преподавании учебного предмета «Физика» на период до 2015 года»;

- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с

ФГОС общего образования»;

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950 -02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».

- Письмо департамента образования администрации области от 18.07.2017 № ДО-4807- 02-07 «О преподавании учебного предмета «Астрономия».

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году» от 19.06.2019г. № ДО – 4791-02-07

При формировании учебных планов профильных классов на уровне среднего общего образования изучены письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 [«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»](#), от 04.03.2010 № 03-413 [«О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»](#), письмо департамента образования от 03.12.2010 г. № ДО-5859-02-07 [«О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях на профильном уровне»](#).

Также изучены рекомендованные департаментом образования для использования в практической деятельности образовательных учреждений модельные правовые акты:

-Положение об информационно – экспертно - координационном совете (письмо департамента образования от 26.07.2010 г. № ДО-3576-02-07);

-Примерная форма договора на образование (111 ступень) (письмо департамента образования от 26.07.2010 г. № ДО-3576-02-07);

-Примерная форма Договора о взаимодействии муниципального органа управления образованием и Центра занятости населения по созданию условий для организации предпрофильной подготовки (письмо департамента образования от 29.07.2010 г. № ДО-3641-02-07).

При формировании перечня учебников на 2019-2020 учебный год руководствуемся такими нормативными документами, как:

- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

При составлении перечня учебников были учтены: концепция развития школы, требования государственных образовательных программ, перспективный учебный план школы, диагностические данные учащихся, уровень подготовки учителя для работы с выбранным учебными пособиями, состав фонда школьной библиотеки. Перечень учебников и учебных пособий, планируемых к использованию в образовательном процессе в новом учебном году, обсуждался на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, рассматривался на заседании педагогического совета, утвержден приказом директора школы. При приобретении того или иного учебно-методического комплекта

учитывалось наличие в фонде школьных библиотек уже имеющихся учебников и учебных пособий из числа допущенных к использованию в учебном процессе.

Учебный план 10-11 классов школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В соответствии с п. 7 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Учебный план 10-11 классов школы сформирован с учетом требований СанПиН, закрепленных в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 [«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), которое вступило в силу с 1 сентября 2011 года, и Постановлении от 24 ноября 2015 года N 81 "О внесении изменений N 3 в [СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"](#).

10-11 классы работают в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока - 40 минут.

На уровне среднего общего образования функционируют 10-11-й лицейские классы физико-математического профиля.

В 10-11-м лицейских классах профильными предметами являются алгебра и начала анализа и физика.

«Русский язык», «Литература»

В 2019– 2020 учебном году изучение предметов «русский язык» и «литература» в 10 - 11 классах продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 г., разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года. В связи с этим приоритетными остаются следующие направления:

Русский язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Литература:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

В 10-11 классах с целью подготовки к ЕГЭ выделен дополнительно 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для преподавания русского языка в 10-11 классах используются следующие учебно-методические комплекты:

| № п/п | Автор (составитель), название, класс | Год | Издательство |
|-------|---|------|---------------|
| 1. | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы | 2015 | Русское слово |

В 10-11 классах преподавание литературы ведется на базовом уровне, и используются следующие УМК:

| № п/п | Автор (составитель), название, класс | Год | Издательство |
|-------|---|------|--------------|
| 1. | Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). 10 класс | 2015 | Просвещение |
| 2. | Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература (базовый уровень) 11 класс | 2015 | Дрофа |

«Иностранный язык»

Уровень среднего общего образования

Согласно базисному учебному (образовательному) плану (БУП 2004) на изучение иностранного языка в 10-11 классах отводится 3 учебных часа в неделю с 10 по 11 класс, всего 210 уроков. При этом в нем предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Обучение иностранному языку в 10-11 классах должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся на уровне основного общего образования.

Изучение иностранного языка в старшей школе осуществляется **на базовом уровне** и направлено:

- на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной),
- на развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью,
- использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

К завершению обучения в школе планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по иностранному языку.

**Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка
Английский язык**

| № | Автор УМК | Название УМК, класс, год, издательство |
|----|--|---|
| 1. | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. | Happy English.ru. 10 кл. 2015, Титул |
| 2. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | English, 10-11 кл. 2015, Просвещение |

«Математика»

Уровень среднего общего образования

В 10-11-х лицейских классах обучение алгебре и началам анализа ведется **на профильном уровне**: 4 часа в неделю. Геометрия изучается на базовом уровне, 2 часа в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение преподавания математики
на уровне среднего общего образования:**

| № п/п | Автор (составитель), название, класс | Год | Издательство |
|-------|--|------|--------------|
| 1. | В лицейских классах: Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., А.В.Шевкин. Алгебра и начала математического анализа. 10,11 классы (базовый и профильный уровни). | 2015 | Просвещение |
| 2. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 классы | 2015 | Просвещение |
| 3. | Колмогоров А.Н. , Абрамов АМ., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. | 2015 | Просвещение |

«Информатика и ИКТ»

Общеобразовательный курс информатики – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее количество междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Преподавание предмета «Информатика» осуществляется с учетом следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089);

• примерных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»).

Преподавание учебного предмета «Информатика» в 10- 11 классах в 2019-2020 учебном году осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом на основе примерной программы по информатике.

Преподавание информатики на уровне среднего общего образования

Преподавание информатики в 10-11-х лицейских классах технического профиля осуществляется в соответствии с ГОС 2004 года на базовом уровне — 1 час в неделю.

Для преподавания базового курса информатики и ИКТ в 10-11-м лицейских классах используется примерная программа по предмету и УМК (автор Угринович Н.Д.)

| № п/п | Автор (составитель), название, класс | Год | Издательство |
|-------|--|------|--|
| 1. | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. (базовый уровень). 10 класс. | 2015 | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
| 2. | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. (базовый уровень). 11 класс. | 2015 | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |

«История», «Обществознание»

ИСТОРИЯ

Главная задача школьного исторического образования - формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Обществоведческое образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее ее вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

Уровень среднего общего образования

Базовый уровень

10-11 лицейские классы

| Класс | Наименование курса | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов | УМК |
|--------|--|-----------------------|--------------------|--|
| 10 кл. | Всеобщая история. (С древнейших времен до середины XIX века)- 24часа История России (с древнейших времен до середины XIX века) – 46часов | 2 | 70 | Загладин Н.В., Симония Н.А.Всеобщая история (базовый уровень). 10 кл., 2014,Русское слово Сахаров А.Н., Боханов А.Н.. История России (базовый уровень). 10 кл., 2014, Русское слово |
| | Обществознание | 2 | 70 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый уровень). 10-11 классы. 2014, Просвещение |
| 11 кл. | Всеобщая история. (2 половина XIX – | 2 | 70 | Загладин Н.В.Всеобщая история (базовый уровень). |

| | | | |
|--|---|----|--|
| начало XXI века) – 24 часа История России (2 половина XIX – начало XXI века) – 46 часов | | | 11 кл., 2014, Русское слово Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России (базовый уровень). 11 класс. 2014, Русское слово. |
| Обществознание | 2 | 70 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 11 класс. 2014, Просвещение |

На базовый курс обществознания в 10-11 классах отводится 140 часов, на изучение блока «Экономика» выделяется не менее 30 часов, на изучение блока «Правовое регулирование общественных отношений» - не менее 30 часов.

На базовом уровне в изучение обществознания *обязательно* включаются темы **«Пенсионная реформа»** и **«Система жилищно-коммунального хозяйства»**.

В рамках реализации практической части в педагогическом процессе используются формы и методы активного обучения (тренинги, дискуссии, деловые, ролевые, ситуативные игры, включение учащихся в реализацию социальных проектов).

«География»

Обязательный минимум содержания по географии для 10-11 классов построен на основе комплексного географического подхода и синтезирует общеземледельческое и страноведческое содержание географии.

На уровне среднего общего образования на изучение предмета **на базовом уровне** отведено 70 учебных часов за 2 года обучения в X и XI классах.

Для преподавания географии в 10-11-х классах на базовом уровне используется УМК:

| № п/п | Автор (составитель), название, класс | Год | Издательство |
|-------|---|------|--------------|
| 1. | Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10,11 классы. | 2015 | Просвещение |

«Физика»

Преподавание учебного предмета «Физика» в 10-11 классах в 2019-2020 учебном году продолжает осуществляться по образовательным стандартам (2004 г.), направленным на реализацию принципа личностно-ориентированного образования.

Федеральный компонент базисного учебного плана (далее – БУП) предусматривает следующее количество лабораторных и практических работ:

| классы | количество лабораторных и практических работ |
|------------------------------------|--|
| 10 – 11 класс (профильный уровень) | 20 |

На уровне среднего общего образования в 10-11-м лицейских классах технического профиля физика изучается на профильном уровне из расчета 5 часов в неделю, 350 часов за 2 года обучения.

Программно-методическое обеспечение предмета «Физика» в 10-11-х лицейских классах:

| № п/п | Автор (составитель), название, класс | Год | Издательство |
|-------|--|------|--------------|
| 1. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный). 10 класс | 2015 | Просвещение |
| 2. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный). 11 класс. | 2015 | Просвещение |

«Астрономия»

В 10 классе преподается учебный предмет «Астрономия» из расчета 1 час в неделю, 35 часов в год по УМК «Астрономия. Базовый уровень. 10 класс» авторов Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута издательства «Дрофа–Вентана-Граф».

«Химия»

В 2019 – 2020 учебном году изучение предмета «химии» в 10-11 классах общеобразовательных учреждений Владимирской области продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 г., разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Уровень среднего общего образования

Согласно базисному учебному (образовательному) плану (БУП 2004) на изучение химии на базовом уровне отводится 1 учебный час в неделю с 10 по 11 класс, всего 70 уроков. При этом в нем предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Дополнительно выделено 0,5 часа в 11-м классе-лицее из части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки к ЕГЭ.

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В целях формирования единого предметного химического образовательного пространства в образовательных учреждениях Владимирской области независимо от реализуемой программы и УМК на уровне среднего общего образования изучение учебного материала организуется в последовательности:

10 класс – органическая химия

11 класс – общая химия

Это целесообразно, т.к. углубление и обобщение курса общей химии в 11 классе хорошо согласуется с итоговым повторением и закреплением материала, изученного в 9-10 классах, что способствует повышению уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Перечень УМК для обучения химии:

| № п/п | Автор (составитель), название, класс | Год | Издательство |
|-------|---|------|--------------|
| 1. | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)10класс | 2014 | Дрофа |
| 2. | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 11класс | 2014 | Дрофа |

В зависимости от авторской линии, количество лабораторных, практических и контрольных работ варьируется. Однако учителю **необходимо ориентироваться на обязательный минимум практических работ, который указан в примерных программах по химии, разработанных к государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования по химии:**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рекомендованные практические работы (в соответствии с примерными министерскими программами для 10-11

классов)
10-11 КЛАСС
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

- 1) Получение, сбор и распознавание газов.
- 2) Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и неметаллы».
- 3) Идентификация неорганических соединений.
- 4) Идентификация органических соединений.
- 5) Распознавание пластмасс и волокон

В соответствии с действующим базисным учебным планом при проведении практических занятий по «Химии» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Контрольные работы по предмету «Химия» с учетом особенностей авторских программ предлагаются в таблице (примерно):

| УМК | 10 класс | 11 класс |
|----------------|-------------------------------|----------|
| Габриелян О.С. | 2-3(Б) Б – базовый уровень | 2-3 (Б) |

«Биология»

В 10-11 классах (на базовом уровне) биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

На уровне **среднего общего** образования биология преподается на базовом уровне: в 10-11-х лицейских классах – 1ч в неделю.

Перечень УМК для обучения биологии:

| № п/п | Автор (составитель), название, класс | Год | Издательство |
|-------|---|------|--------------|
| 1. | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.. Биология (базовый уровень) 10-11 классы | 2015 | Дрофа |

«Искусство»

Уровень среднего общего образования

Согласно базисному учебному (образовательному) плану (БУП 2004) на изучение предмета **«Мировая художественная культура»** на базовом уровне в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 учебный час в неделю с 10 по 11 класс, всего 70 часов (программа и УМК Даниловой Г.И.).

Курс МХК обеспечивает возможность построения линейной модели эстетического образования. Современная концепция преподавания МХК строится на системно-деятельностном подходе, предполагающем креативное развитие личности и формирование ключевых компетентностей, позволяющих пользоваться ранее полученными знаниями и сформированными навыками для выполнения образовательного стандарта предметной области «Искусство».

В 10-11 лицейских классах технического профиля с целью успешного освоения технических дисциплин преподается спецкурс «Инженерная графика» -1 час в неделю (автор программы к. пед. наук Пронюшкина Т.Г.) за счет часов дополнительного образования.

| Предмет | Наименование программы | Автор программы | Кем утверждена | Наличие учебно-методического обеспечения программы |
|----------------------|---|--|--|---|
| 1.Инженерная графика | Программа спецкурса «Инженерная графика» для 10-11 лицейских классов технического профиля | Пронюшкина Т.Г., к. п. н., преподаватель спецкурса лицейских классов шк. №16 | Зам. директора по учебной работе МИ ВлГУ к.т.н., профессор Курилов И.А., Директор ЦРПК | Чекмарев «Инженерная графика», Лагерь, Колесникова «Инженерная графика» |

«Технология»

Учебный предмет «Технология», с позиции социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. Его роль обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Распределение часов по классам следующее:

• **для уровня среднего общего образования**

| Учебный предмет | Количество часов в неделю по классам | | |
|-----------------|--|-----------------|----------------------------|
| | X | XI | Всего за два года обучения |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Базовый уровень | Базовый уровень |
| Технология | 1 | 1 | 70ч |

На уровне среднего общего образования технология изучается на базовом уровне: в 10-11-х классах -1 ч в неделю на базе школы по программе под ред. В.Д. Симоненко. Основные разделы программы: "Основы предпринимательства" - 8 ч., "Информационные технологии" - 6 ч., "Техническое творчество, основы художественного конструирования" - 10 ч., "Проект" - 10 ч.

В 10-11-х лицейских классах физико-математического профиля осуществляется профессиональная подготовка учащихся по профессии «Оператор ЭВМ». Обучение ведется на базе Муромского института Владимирского государственного университета как платная образовательная услуга с последующей сдачей квалификационного экзамена и выдачей квалификационного удостоверения государственного образца с присвоением квалификации «Оператор ЭВМ 3 разряда».

«Физическая культура»

Предметом обучения физической культуре в общеобразовательной школе является двигательная активность с общеобразовательной направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические кондиции, осваиваются необходимые для обеспечения жизнедеятельности двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, Примерные программы по физической культуре своим предметным содержанием ориентируются на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Уровень среднего общего образования

На изучение предмета «Физическая культура» в X - XI классах в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889, отводится по 3 часа в неделю в каждом классе с общим количеством 210 часов (105 +105).

| класс | количество часов |
|-------|------------------|
|-------|------------------|

| | |
|--------------|------------|
| 10 | 105 |
| 11 | 105 |
| Всего | 210 |

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по Комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, 1992г.

Перечень учебников по физической культуре:

| № п/п | Автор (составитель), название, класс | Год | Издательство |
|-------|--|------|--------------|
| 1 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 классы. | 2014 | Просвещение |

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Основы безопасности жизнедеятельности в общем образовании - это единая, непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

В 2019–2020 учебном году изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 г., разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе призвано обеспечить достижение таких целей, как:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Общими задачами выступают:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений и навыков в предвидении различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера по наиболее характерным признакам их возникновения, а также навыков безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- создание условий для формирования убеждения в необходимости осознанного соблюдения правил безопасного поведения в повседневной жизни в условиях чрезвычайной ситуации;
- формирование привычки вести здоровый образ жизни и выработка навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;
- воспитание убежденности в необходимости целенаправленной подготовки к выполнению конституционного долга гражданина Российской Федерации по защите Отечества.

Специфика курса содержания ОБЖ заключается в следующем:

- в интегрированности курса (его проблематика охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

- в направленности образовательного процесса на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- в необходимости перегруппировки содержания курса при планировании в регионах с учетом их особенностей в области безопасности жизнедеятельности.

На уровне среднего общего образования на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 70 часов (по 1 часу в неделю в каждом классе). Кроме того, в соответствии с требованиями приказа Министра обороны и Министра образования Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, а также совершенствования военно-патриотического воспитания молодежи» после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (40 часов).

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями, по оценке результатов учебных сборов. Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой "Учебные сборы", которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

Обучение девушек начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

В 10-11 классах предусмотрено совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме раздела «Основы военной службы» (теоретические и практические занятия, которые являются необязательными для девушек). В это время с девушками 10-11 классов организуются занятия по изучению разделов программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (А. Т. Смирнов, П. В. Ижевский, Б. О. Хренников, М. В. Маслов), разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Перечень УМК по ОБЖ:

| № п/п | Автор (составитель), название, класс | Год | Издательство |
|-------|---|------|--------------|
| 1 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10класс | 2015 | Просвещение |
| 2 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11класс | 2015 | Просвещение |
| 3 | Смирнов А.Т. Основы военной службы. 10-11 класс. | 2015 | Дрофа |
| 4 | Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 – 11 кл. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. | 2015 | Просвещение |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования МБОУ СОШ №16
на 2019/2020 учебный год

Учебный план 10-11 лицейских классов технического профиля.

Федеральный компонент

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

| Учебные предметы <i>Инвариантная часть</i> | Количество часов в неделю по классам | | Всего за два года обучения |
|---|--------------------------------------|-----|----------------------------|
| | X | XI | |
| Русский язык | 1 | 1 | 70 |
| Литература | 3 | 3 | 210 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 210 |
| История | 2 | 2 | 140 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 140 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 210 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 70 |
| Астрономия | 1 | 0,5 | 52,5 |

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

| Учебные предметы | Базовый уровень | | Профильный уровень | | Базовый уровень | Профильный уровень |
|---|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| | Базовый уровень | Профильный уровень | Базовый уровень | Профильный уровень | | |
| Алгебра и начала анализа | - | 4 | - | 4 | - | 280 |
| Геометрия | 2 | - | 2 | - | 140 | - |
| География | 1 | - | 1 | - | 70 | - |
| Физика | - | 5 | - | 5 | - | 350 |
| Химия | 1 | - | 1 | - | 70 | - |
| Биология | 1 | - | 1 | - | 70 | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | - | 1 | - | 70 | - |
| Всего: | 31 | | 30,5 | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | 3 | | 3,5 | | | |
| Технология | 1 | | 1 | | 70 | |
| Русский язык | 1 | | 1 | | 70 | |
| Химия | - | | 0,5 | | 17,5 | |
| МХК | 1 | | 1 | | 70 | |
| Итого: | 34 | | 34 | | до 2590 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | | 34 | | 2590 | |
| Максимальный объем домашнего задания (час в день) | 4 | | 4 | | | |