

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»
- 1.2. Адрес: юридический 602267 Владимирская обл., г.Муром, ул.Л.Толстого, 40
Фактический 602267 Владимирская обл., г.Муром, ул.Л.Толстого, 40
- 1.3. Телефон (49234) 2-29-12
Факс _____
e-mail Sch16-murom@rambler.ru
- 1.4. Устав принят общим собранием коллектива 24.11.2015г., согласован 16.12.2015 (приказ Председателя КУМИ о.Муром от 16.12.2015г. №561), утвержден 08.12.2011г. (приказ УО администрации о.Муром от 08.12.2015 № 914), внесены дополнения в устав (приказ председателя КУМИ № 377 от 17.08.2017)
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Управление образования администрации округа Муром (полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 33 № 001490852 25.09.1995 ИНН 3307013421
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 33 № 001787311 22.11.2011 ОГРН 1023302156085
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 33Л01 №0000142 от 16.10.2012 выданное департаментом образования администрации Владимирской области; приложение к лицензии № 1 (переоформлено) департаментом образования администрации Владимирской области серия 33 П О1 № 0001838 от 12.07.2016 № 641
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 924 от 30.08.2016 серия 33 А О1 №0000671, до 04.04.2024 г. Департамент образования Владимирской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) - 04.12.2012 Приказ департамента образования администрации Владимирской области за № 428 от 04.12.2012, переоформлено свидетельство 33 А О1 №0000671; № 924 от 30.08.2016

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2017

| Показатель | Количество | % |
|----------------------------|------------|----|
| Всего классов | 24 | |
| Всего обучающиеся | 638 | |
| в том числе: | | |
| - на 1 ступени образования | 9 (245) | 38 |
| - на 2 ступени образования | 13(335) | 53 |

| | | | |
|--|----------|--|-----|
| - на 3 ступени образования | | 2(58) | 9 |
| Всего классов: | | | |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки, профильные классы | | 2 класса (10а,11а- лицейские классы технического профиля) | |
| - специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид) | | нет | |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 638 | 100 |
| | заочное | - | |
| | семейное | 1 | |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | - | - |
| Дети-инвалиды | | 4 | 0,6 |

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели в 1-4 -х классах – 5 дней, во 5-11 классах – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень – 3 и 5 уроков; 2 ступень – 4 и 6 уроков; 3 ступень – 5 и 6 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 45 мин., в 1-х классах в 1 полугодии - 35 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 и 20 минут

Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|---|--------------------------------------|
| 1 смена | 1, 2,3, 4, 5,6, 8, 9,10,11 – 17 классов | 568 чел. |
| 2 смена | 7 – 3 класса | 70 чел. |

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1870 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1875

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|--------------------------|---------------------------------|--|-------------------------|---------------------|--------------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Шмелькова Наталья Александровна | высшее профессиональное, учитель математики, общий стаж - 28 лет, в должности директора – 16 лет | 28 лет | 16 | По должности «учитель» -высшая |
| Заместитель директора по | Константинова | высшее профессиональное, | 34 года | 33 года | По должности |

| | | | | | |
|---|--|---|---------|--------|---------------------------------------|
| учебно-воспитательной работе | Елена Юрьевна | филолог, преподаватель, переводчик, 34 лет | | | «учитель» - высшая |
| | Балакирева Зарема Викторовна (сов.обяз.) | высшее профессиональное, учитель математики, 43 года | 43 года | 36 лет | По должности «учитель» - высшая |
| | Субботина Ирина Владимировна | высшее профессиональное, преподаватель, 15 | 6 | - | По должности «преподаватель» - высшая |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | - | - | - | - | - |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Щелокова Наталья Ивановна | высшее профессиональное, учитель истории, общий стаж -38 лет, | 38лет | 32 год | По должности «учитель» - первая |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Кол-во | % |
|---|---------------------------------------|--------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 34 | 100 |
| Всего педагогических работников: | | | |
| Из них: | | | |
| - на I ступени | | 9 | 26,8 |
| - на II ступени | | 22 | 64,7 |
| - на III ступени | | 15 | 44,1 |
| - из них внешних совместителей | | 4 | 10,5 |
| Вакансии (указать должности) | | нет | |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 32 | 94,1 |
| | - с незак. высшим образованием | - | - |
| | - со средним специальным образованием | 2 | 5,9 |
| | - с общим средним образованием | нет | нет |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | начальные классы | 9 | 100 |
| | русский язык и литература | 4 | 100 |
| | иностраный язык | 5 | 100 |
| | математика | 3 | 100 |
| | информатика и ИКТ | 1 | 100 |
| | история и обществознание | 2 | 100 |
| | география | - | 100 |
| биология | 1 | 100 | |

| | | | |
|--|--|------------|------|
| | химия | 1 | 100 |
| | физика | 1 | 100 |
| | музыка | 1 | 100 |
| | ИЗО и МХК | 1 | 100 |
| | Физическая культура | 2 | 100 |
| | ОБЖ | 1 | 100 |
| | Технология | 1 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 1 | 2,9 |
| | - доктора наук | нет | |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | 34 | 100 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 32 | 94,1 |
| | - высшую | 6 | 17,6 |
| | - первую | 24 | 70,6 |
| | - вторую | - | - |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 31 | 91,2 |
| | - мастер производственного обучения | нет | |
| | - социальный педагог | совмещение | |
| | - учитель-логопед | нет | |
| | - педагог-психолог | 1 | 100 |
| | - педагог дополнительного образования | - | |
| | - педагог-организатор | 1 | 100 |
| | - др. должности (указать наименование) | | |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | до 3-х лет | 1 | 2,9 |
| | 3-5 лет | - | |
| | 5-10 лет | 4 | 11,8 |
| | 10-15 | 4 | 11,8 |
| | 15 - 20 | 3 | 8,8 |
| | свыше 20 лет | 22 | 64,7 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | нет | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 19 | 55,9 |

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|--------|----------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|------------|
| 2008г. | Зинченко Ирина | учитель русского языка и | Педагог года | муниципальный | победитель |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|
| | Валерьевна | литературы | | | |
| 2010г. | Печорина Александра Игоревна | учитель русского языка и литературы | Педагог года | муниципальный | лауреат |
| 2006г. | Минеева Татьяна Юрьевна | учитель математики | Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование» | всероссийский | победитель |
| 2008г. | Кузина Галина Евгеньевна | учитель математики | Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование» | региональный | лауреат |
| 2009г. 2007г. | Гаврилкин Вячеслав Иванович | учитель географии | Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование» | всероссийский муниципальный | победитель победитель |
| 2009г. | Соколова Светлана Геннадьевна | учитель русского языка и литературы | Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование» | муниципальный | победитель |
| 2011г. | Ершова Татьяна Владимировна | учитель начальных классов | Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование» | муниципальный | победитель |
| 2010-2011 | Астафьева Ольга Николаевна | учитель начальных классов | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | республиканский | финалист |
| 2011-2012 | Зинченко Ирина Валерьевна | учитель русского языка и литературы | Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование» | муниципальный | победитель |
| 2013-2014 | Бардина Вера Владиславовна | Учитель истории и обществознания | Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование» | муниципальный | участник |
| 2014-2015 | Меркулова Светлана Викторовна | Учитель химии | Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование» | муниципальный | участник |
| 2014-2015 | Меркулова Светлана Викторовна | Учитель химии | Педагог года | муниципальный | участник |
| 2016-2017 | Меркулова Светлана Викторовна | Учитель химии | Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование» | муниципальный | участник |
| 2015-2016 | Горчакова Роза Магомедовна | Учитель русского языка и литературы | Педагог года | муниципальный | участник |
| 2017-2018 | Есина Ирина Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Педагог года | муниципальный | Призер, 3 место |

Представление опыта работы:

| | |
|---|--|
| Международная научно-практическая конференция «Культура языка и экология слова: русский язык в XXI веке», посвящённая памяти известного лингвиста Льва Ивановича Скворцова, проходившей во Владимирском филиале Финансового университета при Правительстве Российской Федерации | учитель русского языка Соколова С.Г. приняла участие в конференции: сообщение «Об изменениях в языке и о преподавании русского языка в школе (взгляд учителя-практика)» в секции №5 «Филологическое образование и языковая экология». Статья Светланы Геннадьевны опубликована в научном журнале по итогам работы конференции. |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Федерации в г. Владимир, 2016 апрель | |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание и социальное развитие личности: традиционные и инновационные подходы» г. Владимир, 15 марта 2017г., ВИРО | Выступление «Формирование системы базовых национальных ценностей у учащихся во внеурочной деятельности». Шмелькова Н.А., директор МБОУ СОШ №16 |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности» г. Иваново, 24 марта 2017 года | Выступление «Формирование системы базовых национальных ценностей у современных школьников» Шмелькова Н.А., директор МБОУ СОШ №16 |
| Региональный круглый стол по освещению актуальных проблем семейного воспитания и обмену опытом их решения | Выступление «Традиции семейного чтения как фактор духовно-нравственного развития ребенка» Копылова С.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №16 |
| Региональный научно-практический семинар для педагогов образовательных организаций области « <i>Формирование российской идентичности в процессе изучения русского языка как государственного</i> ». | Выступление «Детская газета как способ формирования гражданской идентичности личности» Есина И.С., учитель русского языка МБОУ СОШ №16, рук. школьной газеты «Большая перемена» |

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|-----------------------------|-------------|-----------------------------|--|
| Учебные помещения: | | | |
| Кабинеты начальных классов: | 28 мест | № 3– 36,4м ² | - телевизор (в каб.№ 6, №12, №16, №10) – 4 шт. |
| | 26 мест | № 4 - 29,9 м ² | - Видеоманитофон (DVD-плеер) (№ 6, №12, №16) – 3 шт. |
| | 30 мест | № 6 - 56,1 м ² | - интерактивная доска -4 шт.(каб.№ 3,12,24,16) |
| | 30 мест | №10 – 58,6 м ² | - ноутбук – 7 шт. (каб.№ 3,4,6,12,24,25,16,) |
| | 30 мест | №12 – 41,1 м ² | - мультимедиапроектор – 8 шт. (каб. № 3,4,6,10,12,16,24,25) |
| | 30 мест | №16 – 47,2 м ² | - азбука подвижная |
| | 30 мест | №25 –38,1 м ² | - лента букв |
| | 30 мест | №24– 53,8 м ² | -комплект таблиц по русскому языку |
| | 30 мест | №11/2 – 49,1 м ² | -набор цифр и букв, |
| | | | -набор «Азбука в картинках», |
| | | | - иллюстративный материал для словарно-логических упражнений |
| | | | -уч.таблицы «Русский алфавит», |
| | | | -портреты детских писателей |
| | | | - набор таблиц по обучению грамоте |
| | | | - репродукции картин по развитию речи |
| | | | -Таблицы «Словарные слова» |
| | | | - Учебные таблицы «Правописание гласных в корне» |

| | | | |
|--------------------------------------|---------|----------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -комплект «Веселая математика», - комплект таблиц по математике - модель «Циферблат», - модель «Части целого ...» - таблица умножения и деления, - счетная лесенка, - таблица «Порядок деления», -геометрические фигуры -комплект «Изучение чисел I десятка» -комплект таблиц по математике 1,2,3,4 - политическая карта мира, - физическая карта мира, - комплекты «Домашние животные», «Птицы», «Живая и неживая природа», «Времена года», - набор таблиц по окружающему миру - учебный альбом из 16 таблиц «Введение в цветоведение», - «Основы декоративно-прикладного искусства». - учебный альбом из 8 таблиц «Правила безопасности на уроках труда» |
| Кабинеты математики | 30 мест | № 22 – 97,2 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор - компьютер- 10 шт. - интерактивная доска - принтер - телевизор -доска поворотная - ноутбук - таблицы по алгебре - таблицы по геометрии - комплект деталей по стереометрии - набор цифр, букв, знаков - набор геометрических фигур - набор классных инструментов – 2шт. |
| Кабинеты русского языка и литературы | 30 мест | №18 – 53,5 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - видеоманитофон - библиотечка классич.литературы - тематические схемы-таблицы -справочный материал для учащихся - иллюстрации по языковым темам курса - репродукции картин |

| | | | |
|------------------------------|---------|-----------------------------|--|
| | | | - раздаточный материал для индивидуальной работы. |
| Кабинеты иностранного языка | 25 мест | №11/1 – 41,4 м ² | - аудиоманитофон, - английский алфавит в картинках - немецкий язык в картинках - учебный альбом из 16 таблиц «Основная грамматика английского языка», - учебный альбом из 10 таблиц «Времена английского глагола», - альбом «Великобритания», - учебно-наглядные пособия для уроков |
| Кабинет истории | 30 мест | №17 - 57,8 м ² | - интерактивная доска - видеоманитофон(DVD-плеер) - компьютер - проектор - стол для компьютера - телевизор - альбом «История средних веков» - комплект карт - комплект учебных таблиц - портреты русских полководцев, - учебно-наглядные пособия для уроков - музейные экспозиции (Комната Боевой Славы) |
| Кабинет биологии и географии | 30 мест | №23- 65,5 м ² | - видеоманитофон(DVD-плеер) - телевизор - учебные таблицы по темам - гербарии « Основные группы растений» - учебно-наглядные пособия для уроков биологии - комплект карт, - горные породы – 1 компл., - минералы (горные породы) – 1 шт. - раздаточный материал, - учебно-наглядные пособия для уроков географии - глобус - аквариум с рыбками - живой уголок с черепахами |
| Кабинет ОБЖ | 25 мест | №15 – 28,2 м ² | - имитатор ранений - пневматические винтовки – 2 шт., - винтовка «Юнкер» - макет АК-74 -2 шт. |

| | | | |
|------------------------------|---------|---------------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - ИПШ – 10 шт. - санитарная сумка – 2 шт. - костюм ОЗК – 1 шт., - средства индивидуальной защиты- 10 шт., - мегафон-1 шт. - учебно-наглядные пособия для уроков - тренажёр «Максим-1» |
| Кабинет химии | 30 мест | №13 - 50,0 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - учебно-наглядные пособия для уроков - набор реактивов - таблицы - коллекция пластмасс, - набор посуды - демонстрационное и лабораторное оборудование |
| Кабинет обслуживающего труда | 30 мест | №7 - 34,1 м ² | <ul style="list-style-type: none"> -Машина швейная -7 шт. -Элект.швейные машины-12шт. -Доски гладильные-2 шт. -Манекен ученический-1 шт. -Муляжи по теме-« Кулинария» -45шт. -Холодильник «Ока 6 –М» -1 шт. - Плита электрическая-1 шт. -Духовой электр. шкаф «Тайга» -2 шт. -наборы кухонной и столовой посуды - 2 шт. - электроутюг – 2 шт., - таблицы по темам - учебно-наглядные пособия для уроков |
| Кабинет информатики | 30 мест | №21-58,6 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска - проектор -компьютер Intel Celeron -12 шт. -телевизор «Рубин»-1 шт. -кондиционер-2 шт. -принтер-1 шт - доска маркерная (белая) – 1 шт., - комплект таблиц - пакет интерактивных программ - учебно-наглядные пособия для уроков |
| Кабинет искусства | 25 мест | № 8 - 38,5 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр – 1 шт., - пианино – 1 шт. |

| | | | |
|----------------------------|---------|---------------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - портреты композиторов - 1 компл., - репродукции картин - диски, кассеты – 20шт. - учебно-наглядные пособия для уроков -предметы быта -керамические изделия - гипсовые геометрические тела - таблицы -репродукции картин -портреты |
| Кабинет физики | 30 мест | №19 - 78,5 м ² | <ul style="list-style-type: none"> -компьютер – 1 шт., -интерактивная доска -доска настенная 5-элементная -таблицы по курсу физики по темам - демонстрационное и лабораторное оборудование - Проектор Альфа 400 Оверхед |
| Кабинет технического труда | 15 мест | №5 - 96,3 м ² | <ul style="list-style-type: none"> -станок сверлильный-3 шт. -серстак столярный -15 шт. -станок НГФ 110-1 шт. -станок токарный-3 шт. -тиски слесарные-15 шт. - учебно-наглядные пособия для уроков - набор «Умелец» - 1 шт., - ножовка – 4 шт., - отвертка – 2 шт., - очки защитные – 5 шт., - пила лучковая – 1 шт., - рубанок – 2 шт., - ножницы по металлу – 3 шт. - тиски слесарные – 6 шт. - ключ гаечный – 1 шт. - пассатижи-1 шт. -кусачки – 1шт. -топор – 1шт. -паяльники - 2шт. |
| Спортивный зал | | 529,3 м ² | <ul style="list-style-type: none"> -Стол теннисный-3 шт. -Стойка прыжковая-1 шт. -Тренажер силовой-1 шт. -Маты гимнастические-5 шт. |

| | | | |
|--|----------|----------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -Канат-3 шт. -Набор мячей-20 шт. -Кольца гимнастические -2 шт. -Набор для минифутбола-1 шт. -Универсальный тренажер-1 шт. -Спортивно-оздоровительный комплекс-1 шт. -Палатка туристическая-3 шт. -Козел гимнастический-2 шт. -Конь гимнастический-2 шт. -Брусья гимнастические-1 шт. -Скамейки гимнастические-5шт. -Тренажеры-5 шт. -Мостик гимнастический-1 шт. - ботинки лыжные – 20 пар - палки лыжные – 20 пар - лыжи – 20 пар - стенка шведская – 10 шт., - маты – 7 шт., - обруч металлический – 6 шт. - скамейка гимнастическая – 10 шт. - перекладина – 1 шт. - корзина баскетбольная – 4 шт. - сетка волейбольная - 2 шт. - сетка для настол.тенниса – 5 шт. - ракетка для наст..тенниса – 6 шт. -скакалки – 10 шт. - шест для лазания – 1 шт. -гранаты – 6 шт. - гантели – 20 шт. - диск здоровья – 10 шт - секундомер – 2 шт. - шахматы – 2 шт. |
| Учебно-вспомогательные помещения: | | | |
| Актный зал | 200 мест | 258,2 м ² | Рояль – шт. Музыкальный центр – 1 шт. |
| Библиотека | | 38,5м ² | |
| Книгохранилище | | 20,8 м ² | |

| | | | |
|--|-----------------------|----------------------|--|
| Лаборантская кабинета физики | | 23,3 м ² | |
| Лаборантская кабинета химии | | 19,6 м ² | |
| Лаборантская информатики | | 8,0 м ² | |
| Музей (1 зал) | | 37,8 м ² | |
| Музей (2 зал) | | 58,7 м ² | |
| Архив 1 | | 13,6 м ² | |
| Архив 2 | | 9,0 м ² | |
| <u>Подсобные помещения:</u> | | | |
| Гардероб | | 57,4 м ² | |
| Кладовая обслуж труда | | 8,0 м ² | |
| Кабинет учителя физкультуры | | 9,0 м ² | |
| Кабинет учителя ОБЖ | | 5,7 м ² | |
| Раздевалка в спортзале (для девочек) | | 26,9 м ² | |
| Раздевалка в спортзале (для мальчиков) | | 26,4 м ² | |
| Комната сторожей | | 18,1 м ² | |
| Учительская | | 19,3 м ² | |
| <u>Административные помещения:</u> | | | |
| Кабинет директора | | 24,2 м ² | |
| Канцелярия | | 18,8 м ² | |
| Кабинет зам. директора по УВР | | 33,6 м ² | |
| Медицинский центр «Здоровье» с кабинетом фельдшера, процедурной, с комнатой психолога и психологической разгрузки | | 58 м ² | |
| Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников Столовая | на 80 посадочных мест | 142,5 м ² | |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| Кухня | | 38,4 м ² | |
| Цех сырой продукции | | 39,3 м ² | |
| Посудомоечная | | 17,2 м ² | |
| Бытовая комната для работников столовой | | 13,7 м ² | |
| Кладовая | | 22,8 м ² | |
| Подсобное помещение | | 19,2 м ² | |
| Подсобное помещение | | 17,5 м ² | |
| Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения | | | |
| Туалетные комнаты для девочек | | | |
| 1этаж | | 3,8 м ² | |
| 2этаж | | 18,6 м ² | |
| Туалет в центре «Здоровье» с подсобным помещением и бойлерной | | 12 м ² | |
| Туалетная комната для мальчиков | | | |
| 1 этаж | | 13,5м ² | |
| 2 этаж | | 18,5 м ² | |
| Туалетная комната (в столовой) | | 3,1 м ² | |
| Объекты физической культуры и спорта | | | |
| Волейбольная площадка | | 162 м ² | |
| Баскетбольная площадка | | 504 м ² | |
| Спортивная площадка | | 900 м ² | |
| Полоса препятствий | | 60 м ² | |

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> |
|---|---|-------------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | да |
| | - доступа в школьной библиотеке | да |
| | - к информационным ресурсам Интернета | да |
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | да |
| | - создания и использования информации; | да |
| | - получения информации различными способами | да |

| | | |
|---|--|---------|
| | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | да |
| | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | да |
| | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | да |
| | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | имеется |

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|--|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: | |
| | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | да |
| | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | да |
| | - мониторинг здоровья обучающихся; | да |
| | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | да |
| | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Электронный журнал и дневник |
| | б) педагогических работников, | да |
| | в) органов управления в сфере образования | да |
| | г) общественности | да |
| д) учреждений дополнительного образования детей | да | |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% | |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | да | |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | На 1 ступени все кабинеты с автоматизированными рабочими местами для педагогов |

| | | |
|---|---|--|
| наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях: | | 100% |
| | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | На 2-3 ступенях имеются 2 компьютерных кабинета и 6 кабинетов с автоматизированными рабочими местами для педагогов 50% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | имеется внутренняя локальная сеть |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | | 10,5 |

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| Показатель | | Фактический показатель | % оснащенности |
|---|--|---|-----------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Автоматизированная информационно-библиотечная система | |
| | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | 8763 экз. | 100% |
| | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 15650 экз. | 100% |
| | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | Практически по всем предметам | 85% |
| | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 429 экз. для учащихся по ФГОС | 100% |
| | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой . | 752 экз. | 100% |

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

| Показатель | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) | |
|--|--|----------------|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | регламентирует |
| | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |
| | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного | да |

| | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|--------------|
| | учреждения. | | | | | | |
| Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. | соблюдена | | | | | |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | соответствует | | | | | |
| | - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 % | <i>Указать соотношение по каждой ступени</i> | | | | | |
| | | | <i>1 классы (5-дневная неделя)</i> | <i>2 классы</i> | <i>3 классы</i> | <i>4 классы</i> | <i>Итого</i> |
| | | <i>часов</i> | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| | | <i>5классы</i> | <i>6 классы</i> | <i>7 классы</i> | <i>8 классы</i> | <i>9 классы</i> | |
| | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| | | | | | <i>10 классы</i> | <i>11 классы</i> | |
| | | | 1258 | 1258 | 2516 | | |
| | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | Выполняются | | | | | |

| | | | классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
|---|---|--------------------------------|--------|---|--------------------------------|
| | | | | при 6-дневной неделе, не более | при 5-дневной неделе, не более |
| | | | 1 | | 21 |
| | | | 2 | 23 | |
| | | | 3 | 23 | |
| | | | 4 | 23 | |
| | | | 5 | 32 | |
| | | | 6 | 33 | |
| | | | 7 | 35 | |
| | | | 8-9 | 36 | |
| | | | 10-11 | 37 | |
| | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | выполняются | | | |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход; | определены зафиксирован | | | |
| | - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | имеется | | | |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | да | | | |
| | - кадровым; | да | | | |
| | - финансовым; | да | | | |
| | - материально-техническим; | да | | | |
| | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да | | | |

| | | |
|---|--|----|
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
| | - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени | да |

4.2. Учебный план:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|------------------------|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | соответствует |
| | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | соответствует |
| | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | соответствует |
| | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
| | - в части реализации регионального компонента | соответствует |
| | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
| | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|---|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | | Имеются рабочие программы учебных предметов и курсов |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | Соответствуют Имеется Положение о порядке разработки рабочих программ учебных предметов и курсов в МБОУ СОШ № 16 |
| | - структуре рабочей программы; | соответствуют |

| | |
|---|---------------|
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствуют |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | 100% |

4.4. Расписание учебных занятий:

| | | |
|---|--|---|
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом МБОУ СОШ № 16 в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание занятий на 2017-18 учебный год утверждено приказом директора № 104 от 01.09.2017 | |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | | |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | Предусматривает |
| | на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов | Предусматривает |
| | дневную и недельную работоспособность обучающихся | Предусматривает |
| | для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание) | Предусматривает |
| | сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут | Предусматривает |
| | - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам; | Предусматривает |
| | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | Соответствует |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | Соответствует |
| | - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | Соответствует |
| | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | Соответствует |
| | - реализации индивидуальных учебных планов. | Обучение по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом МБОУ |

СОШ № 16 и локальным актом
«Положение об обучении по
индивидуальному учебному плану»

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

| Показатель | Показатель | Фактический показатель | | |
|---|----------------------------------|---|--|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | По школе | 42,6 | 49,6 | 45,8 |
| | | | | |
| Средний балл ОГЭ: | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| | - математика | 60,6 | 60,7 3,7 – ср. балл | 60,7 3,7 – ср. балл |
| | - русский язык | 83,6 | 76,5 4,2 – ср. балл | 73,7 4,1 – ср. балл |
| Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по выбору | Химия | 100 | 100 4,8 – ср. балл | 87,5 4,5 – ср.балл |
| | обществознание | 100 | 51,3 3,6 – ср. балл | 51,4 3,5 – ср. балл |
| | ИКТ | 66,7 | 77,8 4,1 – ср. балл | 75,6 3,8 – ср. балл |
| | Английский язык | - | 25,0 3,3 – ср. балл | - |
| | История | - | 100 4,0 – ср. балл | - |
| | Физика | - | 70 3,9 – ср. балл | 100 4,0 - ср.балл |
| | биология | - | 21,9 3,0 – ср. балл | 50,0 3,5 – ср. балл |
| | литература | - | 100 5,0 – ср. балл | 100 5,0 – ср.балл |
| | география | - | - | 66,7 3,7 – ср. балл |
| Средний балл ЕГЭ: | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| | -по математике в 11 классах; | 45,5(профиль) Средний балл 4,0 (базовый уровень) | 38,4 (профиль) Средний балл -4,6 (базовый уровень) | 49,8 (профиль) Средний балл -4,6 (базовый уровень) |
| | -по русскому языку в 11 классах. | 69,5 | 69,6 | 74,0 |
| Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------|---|
| предметам | ИКТ | 62,3 | 36 | 50,0 |
| | Биология | 66,4 | 52,2 | 61,4 |
| | История | 60,7 | 63 | 72,0 |
| | Литература | 61,2 | 65 | 68,0 |
| | Физика | 58,0 | 49,4 | 61,8 |
| | Химия | 72,0 | 87 | 65,8 |
| | Обществознание | 60,0 | 52,4 | 61,4 |
| | Английский язык | 71,3 | 85,5 | 72,6 |
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года: | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| | - количество участников, призеров, победителей на федеральном уровне; | - | - | - |
| | - количество участников, призеров, победителей на региональном уровне; | 3 участника 2 призера (по англ. яз. и истории) | 7 участников | 7 участников |
| | - количество призеров и победителей на муниципальном уровне. | 18 | 14 | 14 |
| Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года: | - количество победителей на федеральном уровне; | - | - | 1 (Хор – победитель) |
| | - количество победителей на региональном уровне; | 1 (Хор – победитель) | 1 (Хор – победитель) | 3 (Хор – победитель, Балашова И., Кокорев Д.) |
| | - количество победителей на муниципальном уровне. | 10 | 10 | 12 |

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|---|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | | Положение о методическом объединении учителей-предметников; Положение о Методическом совете |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | | имеется |
| План методической работы школы. 1-3 ступени | - наличие плана методической работы; | имеется |
| | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | да |

| | | |
|--|--|---|
| | - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | <i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель</i> Работа в ШМО, план работы Методического Совета, план работы с молодыми специалистами |
| | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | имеется |
| | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | имеется |
| | - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | да |
| | - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | да |
| | - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | да |
| | - разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу). | да |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | <i>указать предметы и (или) циклы предметов</i> ШМО учителей начальных классов ШМО учителей математики ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла ШМО учителей естественного цикла ШМО учителей обществоведческого цикла ШМО учителей физ-ры, ОБЖ, технологии ШМО учителей иностранного языка Кафедра лицейского обучения |
| | подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | имеется |
| | - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической | имеется |
| опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени | - направление, тема инновационной деятельности; | Региональная инновационная площадка по теме: «Организационно-педагогические условия формирования системы базовых национальных ценностей у современных школьников» |
| | - наличие целевой программа инновационной деятельности; | имеется |
| | - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | имеется |
| самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени | - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | да |
| | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | имеется |

| | |
|--------------------------|---------|
| - формы самообразования. | имеются |
|--------------------------|---------|

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента Приказ департамента образования администрации Владимирской области № 964 от 20.10.2015г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки МБОУ СОШ № 16 о.Муром»

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

| Год | Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ |
|----------|---|
| 2015 год | <ul style="list-style-type: none"> -Областной семинар на тему: «Из опыта работы окружного Общества «Знание». Формы и методы» -Окружной семинар руководителей школ округа Муром по проблеме «Создание системы оценки качества образования в школе», январь 2015г. -Окружной семинар для рук. ШМО учителей нач. классов и русского языка «Оценка качества деятельности МО учителей», март 2015г. -Окружной семинар для учителей- руководителей секций ШНОУ и учеников — членов ШНОУ «Инновационные подходы к исследовательской деятельности педагогов и учащихся», апрель 2015г. - Окружной семинар для классных руководителей и учителей литературы школ города по теме: «Развитие школьных традиций и их роль в повышении качества образования (посвящается Году литературы в России)», октябрь 2015г. |
| 2016 год | <ul style="list-style-type: none"> -Областной семинар - практикум «Внедрение музейной педагогики в систему учебно – воспитательной работы школы» -Окружной семинар: «Сопровождение учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА) и независимой диагностике качества знаний (ВПР)», декабрь 2016г. -Окружной семинар для классных руководителей и учителей начальных классов школ округа Муром по проблеме «Внеурочная деятельность как условие реализации ФГОС в начальной и основной школе», март 2016г. - Окружной флеш-семинар для учителей и классных руководителей профильных классов школ округа по теме: «Система профильного лицейского образования как эффективная форма довузовской подготовки», апрель 2016 г. |
| 2017 год | <ul style="list-style-type: none"> -Окружной семинар «Оценка современного урока в соответствии с требованиями ФГОС», февраль 2017 г. -Окружной семинар: «Роль школы во взаимодействии с внешними партнерами по повышению качества образования», апрель 2017г. |

7. _____

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

| | Показатель | Фактический показатель |
|---|--|---|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень | <ul style="list-style-type: none"> -наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: -учителя; -воспитатели ГПД -педагоги дополнительного образования; | 8 чел. По совместительству – 5 чел. Внутреннее совмещение – 8 чел. Внешний совместитель – 1 чел. |
| 2 ступень | <ul style="list-style-type: none"> -учителя; -педагоги дополнительного образования; -воспитатели ГПД | 25 Внутреннее совмещение – 10 чел. Внешний совместитель – 2 чел. Нет |

| | | |
|---|--|--|
| 3 ступень | <ul style="list-style-type: none"> -старший вожатый; -классные руководители -педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; -учителя; -педагоги дополнительного образования; -воспитатели ГПД -старший вожатый; -классные руководители; -педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; -педагогические работники учреждений науки. | <p>Нет 13 1 1 15 Внутреннее совмещение – 3 Внешний совместитель – 2 чел. Нет Нет 2 1 1 1 - Внешнее совмещение - 2 чел.</p> |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности): | <ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | <p>Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оборудованием, литературой, ИКТ В школе имеются: Актовый зал, Спортивный зал, Комната Боевой Славы, 2 зала музеев, библиотека, 17 учебных кабинетов, техническая мастерская и кабинет обслуживающего труда. 2 компьютерных кабинета с выходом в Интернет, 5 интерактивных досок, 10 проекторов, рояль, 1 пианино, музыкальный центр, 11 телевизоров, DVD – 7 шт. В библиотеке имеется медиатека.</p> |
| Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени | <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. | Программы реализуются полностью |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | Имеется детское общественное объединение «Демократическая республика» |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | <p>Проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности по таким направлениям, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие субъектов воспитательного процесса -условия организации воспитательного процесса -организация воспитательного процесса -результативность воспитательного процесса |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; | <p>Внеурочная деятельность осуществляется через: учебный план школы, (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьное научное общество, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной); дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования); образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; организацию деятельности групп продленного дня; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога).</p> |
| <p>2-3 ступени</p> | <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, <p>-общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. | <p>Преимущественно используется потенциал внутришкольного дополнительного образования, а также сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.</p> <p>При организации внеурочной деятельности в школе используются программы по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -художественно-эстетической направленности -военно-патриотической направленности -физкультурно-спортивной направленности - социально-педагогической направленности - эколого-биологической направленности - туристско-краеведческая направленности <p>Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кружки; - спортивные клубы и секции; - научно-практические конференции; - школьное научное общество учащихся; - олимпиады и конкурсы; - поисковые и научные исследования и проекты; - общественно полезные практики; - военно-патриотический клуб «Патриоты Отечества» - Совет Комнаты Боевой Славы |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):</p> | <p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | <p>В штатном расписании предусмотрено 2,5 ставки педагога дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности.</p> <p>Заключены договоры с ДЮСШ, ЦВР, МИВлГУ</p> |
| <p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p> | <ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | <p>Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оборудованием, литературой, ИКТ.</p> <p>Имеется ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности, для создания и ведения различных баз данных; для обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности</p> <p>Школа взаимодействует с ДЮСШ, ЦВР, ДК 1100-летия г.Мурома, ДООЦ, ДОЦ «Орленок», Домом народного творчества, Краеведческим музеем.</p> <p>Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности</p> |
| <p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). | <p>100%</p> <p>92%</p> |
| <p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.</p> | <p>Программы реализуются в полном объеме</p> | |
| <p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p> | <p>Имеются необходимые условия для организации работы с одаренными детьми.</p> <p>Имеется программа «Одаренные дети»</p> | |
| <p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени</p> | <ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. | <p>За последние 3 года:</p> <p>16 чел.</p> <p>18 чел.</p> <p>94 чел.</p> |
| <p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p> | <p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их</p> | <p>С учетом потребностей и возможностей развития личности образовательные программы в школе осваиваются в форме индивидуального обучения на дому по медицинским показателям на основании разработанного Положения об обучении по индивидуальному учебному плану.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | психофизического развития и индивидуальных возможностей. | |
| <p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 степень</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p> | <p>В плане школы предусмотрен раздел -календарь спортивно- массовых мероприятий. В соответствии с планом проводятся Дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе) и во внеурочное время (за счет работы спортивных кружков и секций), динамические переменны; спортивные часы в ГПД.</p> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. В учебных кабинетах имеются тренажерные плакаты для проведения гимнастики для глаз.</p> |
| <p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p> | <p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p> | <p><i>Указать реквизиты приказа, автора программы</i> Разработаны: Положение о специальной медицинской группе и Положение о группе корригирующей гимнастики. Организация занятий в группе корригирующей гимнастики осуществляется на основании приказа об организации данной работы, используются рекомендованные программы, и разработаны комплексы корригирующей гимнастики для учащихся 1-3 ступени</p> |

| <p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p> | <p>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</p> <p align="center">ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">2014-2015</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>осн.</th> <th>подг.</th> <th>спец.</th> <th>осв.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>241 (34%)</td> <td>367 (53%)</td> <td>78 (11%)</td> <td>15 (2%)</td> <td>600 (86%)</td> <td>67 (10%)</td> <td>5 (1%)</td> <td>29 (3%)</td> </tr> <tr> <th colspan="8">2015-2016</th> </tr> <tr> <td>241 39,3 %</td> <td>311 50,7 %</td> <td>53 8,6%</td> <td>9 1,5%</td> <td>554 90,4%</td> <td>55 8,9%</td> <td>2 0,3%</td> <td>6 (0,9%)</td> </tr> <tr> <th colspan="8">2016-2017</th> </tr> <tr> <td>215 33,7%</td> <td>354 55,5 %</td> <td>63 9,9%</td> <td>6 0,9%</td> <td>564 87,7 %</td> <td>65 10,1%</td> <td>2 0,3%</td> <td>12 1,9%</td> </tr> </tbody> </table> | 2014-2015 | | | | | | | | I | II | III | IV | осн. | подг. | спец. | осв. | 241 (34%) | 367 (53%) | 78 (11%) | 15 (2%) | 600 (86%) | 67 (10%) | 5 (1%) | 29 (3%) | 2015-2016 | | | | | | | | 241 39,3 % | 311 50,7 % | 53 8,6% | 9 1,5% | 554 90,4% | 55 8,9% | 2 0,3% | 6 (0,9%) | 2016-2017 | | | | | | | | 215 33,7% | 354 55,5 % | 63 9,9% | 6 0,9% | 564 87,7 % | 65 10,1% | 2 0,3% | 12 1,9% |
|---|---|-----------------------------------|------------|------------------|-------------|-----------|-------------|-----|----|-----------|----|-----|------|-----------|-------|-------|------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------|-------------|-----------|------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|-------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--------------|------------------|------------|-----------|------------------|-------------|-----------|------------|
| 2014-2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | осн. | подг. | спец. | осв. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 241 (34%) | 367 (53%) | 78 (11%) | 15 (2%) | 600 (86%) | 67 (10%) | 5 (1%) | 29 (3%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015-2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 241 39,3 % | 311 50,7 % | 53 8,6% | 9 1,5% | 554 90,4% | 55 8,9% | 2 0,3% | 6 (0,9%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 215 33,7% | 354 55,5 % | 63 9,9% | 6 0,9% | 564 87,7 % | 65 10,1% | 2 0,3% | 12 1,9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p> | <p>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</p> <p align="center">ИТОГИ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">УЧАЩИХСЯ Кол-во выполнивших</th> </tr> <tr> <th>чел.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th colspan="2">2014-2015</th> </tr> <tr> <td>441</td> <td>87</td> </tr> <tr> <th colspan="2">2015-2016</th> </tr> <tr> <td>535</td> <td>96,9</td> </tr> <tr> <th colspan="2">2016-2017</th> </tr> <tr> <td>520</td> <td>91,4</td> </tr> </tbody> </table> | УЧАЩИХСЯ Кол-во выполнивших | | чел. | % | 2014-2015 | | 441 | 87 | 2015-2016 | | 535 | 96,9 | 2016-2017 | | 520 | 91,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УЧАЩИХСЯ Кол-во выполнивших | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| чел. | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014-2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 441 | 87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015-2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 535 | 96,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 520 | 91,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p> | <p>2015-2 чел. 2016 - 2 чел. 2017-2 чел.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад,</p> | <p>-на федеральном уровне; -на региональном уровне;</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>За последние 3 года: 5 чел. 3 чел.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| научно-практических конференций | -на муниципальном уровне. | 58 чел. |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | Проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности |
| Работа с родителями 1-3 ступени | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями. | Разработана комплексно-целевая программа «Семья», Разработан план мероприятий по повышению педагогической культуры родителей через различные формы проведения (лектории, собрания, беседы, консультации, телефон доверия) |

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|-------|---|--|
| 1. | Повышение профессионального мастерства педагогов, овладение современными технологиями и методиками, в том числе ИКТ | Использование интерактивных, ИКТ технологий в учебно-воспитательном процессе; Активное участие педагогов школы в предметных интерактивных конкурсах, научно-практических конференциях, педчтениях. Увеличение числа педагогов, осуществляющих методическое сопровождение учебно- исследовательской деятельности учащихся Многие педагоги имеют публикации в разных методических сборниках Педагогический опыт учителей школы представлен и обобщен на разных уровнях |
| 2. | Учебная деятельность | Стабильные результаты качества образовательной подготовки обучающихся по итогам учебного года. Отсутствие второгодников. |
| | Социализация выпускников 9,11 классов | Разработан проект «Модель школы социальной компетентности», получил сертификат на областном конкурсе проектов в сфере инновационного менеджмента. За последние 3 года 100% выпускников 9,11 классов получили аттестаты и успешно социализированы. Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования (ежегодно в 80% - 96% выпускников школы продолжают |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | | обучение в вузах). |
| | Работа с одаренными учащимися | Повышение результативности олимпиад, конференций, интерактивных конкурсов. Расширение диапазона участия в олимпиадах и конкурсах |
| | Профильное обучение | На 3-й ступени стабильно функционируют лицейские классы технического профиля Успешной социализации учащихся 10-11 х классов способствует овладение профессией «Оператор ЭВМ» на базе МИВлГУ |
| | Реализация ФГОС | <p>Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработана и утверждена основная образовательная программа образования школы; -нормативная база приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.); -приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции педагогических работников (учителей, заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога и др.) -определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования (УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа») и основного общего образования. <p>Все 100% обеспечены комплектами учебников бесплатно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан учебный план и внутришкольная модель организации внеурочной деятельности обучающихся 1-7х классов; учителя составили рабочие программы курсов внеурочной деятельности <ul style="list-style-type: none"> -разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС; -осуществлено повышение квалификации администрации школы и всех учителей в течение учебного года и в летний период через систему курсовой подготовки и участие в вебинарах; также учителя были активны в работе окружных творческих объединений; |

| | | |
|----|---|---|
| | | Учителя начальных классов ежегодно проводят «мастер-классы» для родителей будущих первоклассников |
| | Подготовка к ГИА и ЕГЭ | <p>Создана система подготовки к ГИА и ЕГЭ, ведется работа со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>ШМО разработали методические памятки, пособия по различным предметам в помощь сдающему экзамен в форме ГИА и ЕГЭ.</p> <p>При подготовке к ГИА используются: рейтинговый внутриклассный мониторинг успеваемости и индивидуальные предметные стратегии выполнения заданий из тренировочных вариантов ГИА</p> |
| 3. | Инновационная | <p>Подготовленность педагогов к инновационной деятельности позволяет работать в режиме региональной инновационной площадки «Организационно-педагогические условия формирования системы базовых национальных ценностей у современных школьников» и в рамках опорной школы по теме «Создание системы оценки качества образования в образовательном учреждении»</p> <p>Вовлечение 100% педагогов в инновационную деятельность.</p> |
| 4. | Воспитательная работа | <p>Сохраняется оптимальный охват (положительная динамика) обучающихся дополнительным образованием.</p> <p>Функционирует ученический орган самоуправления в рамках ДОО «Демократическая республика».</p> <p>Стабильно развивается воспитательная система школы по приоритетным направлениям: краеведческому, патриотическому, досуговому, нравственно-правовому и др.)</p> <p>Высокие результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: краеведческом, художественно-эстетическом, экологическом, спортивном.</p> |
| | Краеведческая работа | Обновление экспозиции по истории школы в рамках проекта «140-летний юбилей школы». Выпуск сборников научных работ выпускников, учащихся, педагогов. |
| 5. | Укрепление материально-технической базы | <p>Приобретение нового оборудования в соответствие с федеральными государственными требованиями (в рамках модернизации образования).</p> <p>Совершенствование информационной среды и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.</p> |

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

