

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»

1.2. Адрес: юридический 602267 Владимирская обл., г.Муром, ул.Л.Толстого, 40

Фактический 602267 Владимирская обл., г.Муром, ул.Л.Толстого, 40

1.3. Телефон (49234) 2-29-12

Факс _____

e-mail Sch16-murom@rambler.ru

1.4. Устав принят общим собранием коллектива 24.11.2015г., согласован 16.12.2015 (приказ Председателя КУМИ о.Муром от 16.12.2015г. №561), утвержден 08.12.2011г. (приказ УО администрации о.Муром от 08.12.2015 № 914), внесены дополнения в устав (приказ председателя КУМИ № 377 от 17.08.2017)

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Управление образования администрации округа Муром (полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 33 № 001490852 25.09.1995 ИНН 3307013421

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 33 № 001787311 22.11.2011 ОГРН 1023302156085

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 33Л01 №0000142 от 16.10.2012 выданное департаментом образования администрации Владимирской области; приложение к лицензии № 1 (переоформлено) департаментом образования администрации Владимирской области серия 33 П О1 № 0001838 от 12.07.2016 № 641

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 924 от 30.08.2016 серия 33 А О1 №0000671, до 04.04.2024 г. Департамент образования Владимирской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) - 04.12.2012 Приказ департамента образования администрации Владимирской области за № 428 от 04.12.2012, переоформлено свидетельство 33 А О1 №0000671; № 924 от 30.08.2016

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2017

Показатель	Количество	%
Всего классов	24	
Всего обучающиеся	638	
в том числе:		
- на 1 ступени образования	9 (245)	38
- на 2 ступени образования	13(335)	53

- на 3 ступени образования		2(58)	9
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки, профильные классы		2 класса (10а,11а- лицейские классы технического профиля)	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		нет	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	638	100
	заочное	-	
	семейное	1	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		4	0,6

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели в 1-4 -х классах – 5 дней, во 5-11 классах – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень – 3 и 5 уроков; 2 ступень – 4 и 6 уроков; 3 ступень – 5 и 6 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 45 мин., в 1-х классах в 1 полугодии - 35 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 и 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 2,3, 4, 5,6, 8, 9,10,11 – 17 классов	568 чел.
2 смена	7 – 3 класса	70 чел.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1870 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1875

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Шмелькова Наталья Александровна	высшее профессиональное, учитель математики, общий стаж - 28 лет, в должности директора – 16 лет	28 лет	16	По должности «учитель» -высшая

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Константинова Елена Юрьевна	высшее профессиональное, филолог, преподаватель, переводчик, 34 лет	34 года	33 года	По должности «учитель» - высшая
	Балакирева Зарема Викторовна (сов.обяз.)	высшее профессиональное, учитель математики, 43 года	43 года	36 лет	По должности «учитель» - высшая
	Субботина Ирина Владимировна	высшее профессиональное, преподаватель, 15	6	-	По должности «преподаватель» - высшая
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Щелокова Наталья Ивановна	высшее профессиональное, учитель истории, общий стаж - 38 лет,	38 лет	32 год	По должности «учитель» - первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		34	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		9	26,8
- на II ступени		22	64,7
- на III ступени		15	44,1
- из них внешних совместителей		4	10,5
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	32	94,1
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	2	5,9
	- с общим средним образованием	нет	нет
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	начальные классы	9	100
	русский язык и литература	4	100
	иностраннный язык	5	100
	математика	3	100
	информатика и ИКТ	1	100
	история и обществознание	2	100

	география	-	100
	биология	1	100
	химия	1	100
	физика	1	100
	музыка	1	100
	ИЗО и МХК	1	100
	Физическая культура	2	100
	ОБЖ	1	100
	Технология	1	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	2,9
	- доктора наук	нет	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		34	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	32	94,1
	- высшую	6	17,6
	- первую	24	70,6
	- вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	- учитель	31	91,2
	- мастер производственного обучения	нет	
	- социальный педагог	совмещение	
	- учитель-логопед	нет	
	- педагог-психолог	1	100
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор	1	100
	- др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 3-х лет	1	2,9
	3-5 лет	-	
	5-10 лет	4	11,8
	10-15	4	11,8
	15 - 20	3	8,8
	свыше 20 лет	22	64,7
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		19	55,9

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2008г.	Зинченко Ирина Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Педагог года	муниципальный	победитель
2010г.	Печорина Александра Игоревна	учитель русского языка и литературы	Педагог года	муниципальный	лауреат
2006г.	Минеева Татьяна Юрьевна	учитель математики	Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование»	всероссийский	победитель
2008г.	Кузина Галина Евгеньевна	учитель математики	Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование»	региональный	лауреат
2009г. 2007г.	Гаврилкин Вячеслав Иванович	учитель географии	Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование»	всероссийский муниципальный	победитель победитель
2009г.	Соколова Светлана Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование»	муниципальный	победитель
2011г.	Ершова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование»	муниципальный	победитель
2010-2011	Астафьева Ольга Николаевна	учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	республиканский	финалист
2011-2012	Зинченко Ирина Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование»	муниципальный	победитель
2013-2014	Бардина Вера Владиславовна	Учитель истории и обществознания	Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование»	муниципальный	участник
2014-2015	Меркулова Светлана Викторовна	Учитель химии	Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование»	муниципальный	участник
2014-2015	Меркулова Светлана Викторовна	Учитель химии	Педагог года	муниципальный	участник
2016-2017	Меркулова Светлана Викторовна	Учитель химии	Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование»	муниципальный	участник
2015-2016	Горчакова Роза Магомедовна	Учитель русского языка и литературы	Педагог года	муниципальный	участник

Представление опыта работы в 2016- 2017 г.г.:

Международная научно-практическая конференция «Культура языка и экология слова: русский язык в XXI веке», посвящённая памяти известного лингвиста Льва Ивановича Скворцова, проходившей во Владимирском филиале	учитель русского языка Соколова С.Г. приняла участие в конференции: сообщение «Об изменениях в языке и о преподавании русского языка в школе (взгляд учителя-практика)» в секции №5 «Филологическое образование и языковая экология». Статья Светланы Геннадьевны опубликована в научном журнале по итогам работы конференции.
---	--

Финансового университета при Правительстве Российской Федерации в г. Владимир, 2016 апрель	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание и социальное развитие личности: традиционные и инновационные подходы» г. Владимир, 15 марта 2017г., ВИРО	Выступление «Формирование системы базовых национальных ценностей у учащихся во внеурочной деятельности». Шмелькова Н.А., директор МБОУ СОШ №16
Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности» г. Иваново, 24 марта 2017 года	Выступление «Формирование системы базовых национальных ценностей у современных школьников» Шмелькова Н.А., директор МБОУ СОШ №16
Региональный круглый стол по освещению актуальных проблем семейного воспитания и обмену опытом их решения	Выступление «Традиции семейного чтения как фактор духовно-нравственного развития ребенка» Копылова С.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №16
Региональный научно-практический семинар для педагогов образовательных организаций области « <i>Формирование российской идентичности в процессе изучения русского языка как государственного</i> ».	Выступление «Детская газета как способ формирования гражданской идентичности личности» Есина И.С., учитель русского языка МБОУ СОШ №16, рук. школьной газеты «Большая перемена»

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Учебные помещения:			
Кабинеты начальных классов:	28 мест	№ 3– 36,4м ²	- телевизор (в каб.№ 6, №12, №16, №10) – 4 шт.
	26 мест	№ 4 - 29,9 м ²	-Видемагнитофон (DVD-плеер) (№ 6, №12, №16) – 3 шт.
	30 мест	№ 6 - 56,1 м ²	- интерактивная доска -4 шт.(каб.№ 3,12,24,16)
	30 мест	№10 – 58,6 м ²	- ноутбук – 7 шт. (каб.№ 3,4,6,12,24,25,16,)
	30 мест	№12 – 41,1 м ²	- мультимедиапроектор – 8 шт. (каб. № 3,4,6,10,12,16,24,25)
	30 мест	№16 – 47,2 м ²	- азбука подвижная
	30 мест	№25 –38,1 м ²	- лента букв
	30 мест	№24– 53,8 м ²	-комплект таблиц по русскому языку
	30 мест	№11/2 – 49,1 м ²	-набор цифр и букв,
			-набор «Азбука в картинках»,
			- иллюстративный материал для словарно-логических упражнений
			-уч.таблицы «Русский алфавит»,
			-портреты детских писателей
			- набор таблиц по обучению грамоте
			- репродукции картин по развитию речи
			-Таблицы «Словарные слова»
			- Учебные таблицы «Правописание гласных в корне»

			<ul style="list-style-type: none"> -комплект «Веселая математика», - комплект таблиц по математике - модель «Циферблат», - модель «Части целого ...» - таблица умножения и деления, - счетная лесенка, - таблица «Порядок деления», -геометрические фигуры -комплект «Изучение чисел I десятка» -комплект таблиц по математике 1,2,3,4 - политическая карта мира, - физическая карта мира, - комплекты «Домашние животные», «Птицы», «Живая и неживая природа», «Времена года», - набор таблиц по окружающему миру - учебный альбом из 16 таблиц «Введение в цветоведение», - «Основы декоративно-прикладного искусства». - учебный альбом из 8 таблиц «Правила безопасности на уроках труда»
Кабинеты математики	30 мест	№ 22 – 97,2 м ²	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор - компьютер- 10 шт. - интерактивная доска - принтер - телевизор -доска поворотная - ноутбук - таблицы по алгебре - таблицы по геометрии - комплект деталей по стереометрии - набор цифр, букв, знаков - набор геометрических фигур - набор классных инструментов – 2шт.
Кабинеты русского языка и литературы	30 мест	№18 – 53,5 м ²	<ul style="list-style-type: none"> - видеоманитофон - библиотечка классич.литературы - тематические схемы-таблицы -справочный материал для учащихся - иллюстрации по языковым темам курса - репродукции картин

Кабинеты иностранного языка	25 мест	№11/1 – 41,4 м ²	<ul style="list-style-type: none"> - раздаточный материал для индивидуальной работы. - аудиоманитофон, - английский алфавит в картинках - немецкий язык в картинках - учебный альбом из 16 таблиц «Основная грамматика английского языка», - учебный альбом из 10 таблиц «Времена английского глагола», - альбом «Великобритания», - учебно-наглядные пособия для уроков
Кабинет истории	30 мест	№17 - 57,8 м ²	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска - видеоманитофон(DVD-плеер) - компьютер - проектор - стол для компьютера - телевизор - альбом «История средних веков» - комплект карт - комплект учебных таблиц - портреты русских полководцев, - учебно-наглядные пособия для уроков - музейные экспозиции (Комната Боевой Славы)
Кабинет биологии и географии	30 мест	№23- 65,5 м ²	<ul style="list-style-type: none"> - видеоманитофон(DVD-плеер) - телевизор - учебные таблицы по темам - гербарии « Основные группы растений» - учебно-наглядные пособия для уроков биологии - комплект карт, - горные породы – 1 компл., - минералы (горные породы) – 1 шт. - раздаточный материал, - учебно-наглядные пособия для уроков географии - глобус - аквариум с рыбками - живой уголок с черепахами
Кабинет ОБЖ	25 мест	№15 – 28,2 м ²	<ul style="list-style-type: none"> - имитатор ранений - пневматические винтовки – 2 шт., - винтовка «Юнкер»

			<ul style="list-style-type: none"> -макет АК-74 -2 шт. - ИПП – 10 шт. - санитарная сумка – 2 шт. - костюм ОЗК – 1 шт., - средства индивидуальной защиты- 10 шт., - мегафон-1 шт. - учебно-наглядные пособия для уроков - тренажёр «Максим-1»
Кабинет химии	30 мест	№13 - 50,0 м ²	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-наглядные пособия для уроков - набор реактивов - таблицы - коллекция пластмасс, - набор посуды - демонстрационное и лабораторное оборудование
Кабинет обслуживающего труда	30 мест	№7 - 34,1м ²	<ul style="list-style-type: none"> -Машина швейная -7 шт. -Элект.швейные машины-12шт. -Доски гладильные-2 шт. -Манекен ученический-1 шт. -Муляжи по теме-« Кулинария» -45шт. -Холодильник «Ока 6 –М» -1 шт. - Плита электрическая-1 шт. -Духовой электр. шкаф «Тайга» -2 шт. -наборы кухонной и столовой посуды - 2 шт. - электроутюг – 2 шт., - таблицы по темам - учебно-наглядные пособия для уроков
Кабинет информатики	30 мест	№21-58,6 м ²	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска - проектор -компьютер Intel Celeron -12 шт. -телевизор «Рубин»-1 шт. -кондиционер-2 шт. -принтер-1 шт - доска маркерная (белая) – 1 шт., - комплект таблиц - пакет интерактивных программ - учебно-наглядные пособия для уроков

Кабинет искусства	25 мест	№ 8 - 38,5м ²	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр – 1 шт., - пианино – 1 шт. - портреты композиторов - 1 компл., - репродукции картин - диски, кассеты – 20шт. - учебно-наглядные пособия для уроков -предметы быта -керамические изделия - гипсовые геометрические тела - таблицы -репродукции картин -портреты
Кабинет физики	30 мест	№19 - 78,5 м ²	<ul style="list-style-type: none"> -компьютер – 1 шт., -интерактивная доска -доска настенная 5-элементная -таблицы по курсу физики по темам - демонстрационное и лабораторное оборудование - Проектор Альфа 400 Оверхед
Кабинет технического труда	15 мест	№5 - 96,3 м ²	<ul style="list-style-type: none"> -станок сверлильный-3 шт. -серстак столярный -15 шт. -станок НГФ 110-1 шт. -станок токарный-3 шт. -тиски слесарные-15 шт. - учебно-наглядные пособия для уроков - набор «Умелец» - 1 шт., - ножовка – 4 шт., - отвертка – 2 шт., - очки защитные – 5 шт., - пила лучковая – 1 шт., - рубанок – 2 шт., - ножницы по металлу – 3 шт. - тиски слесарные – 6 шт. - ключ гаечный – 1 шт. - пассатижи-1 шт. -кусачки – 1шт. -топор – 1шт. -паяльники - 2шт.
Спортивный зал		529,3 м ²	<ul style="list-style-type: none"> -Стол теннисный-3 шт.

			<ul style="list-style-type: none"> -Стойка прыжковая-1 шт. -Тренажер силовой-1 шт. -Маты гимнастические-5 шт. -Канат-3 шт. -Набор мячей-20 шт. -Кольца гимнастические -2 шт. -Набор для минифутбола-1 шт. -Универсальный тренажер-1 шт. -Спортивно-оздоровительный комплекс-1 шт. -Палатка туристическая-3 шт. -Козел гимнастический-2 шт. -Конь гимнастический-2 шт. -Брусья гимнастические-1 шт. -Скамейки гимнастические-5шт. -Тренажеры-5 шт. -Мостик гимнастический-1 шт. - ботинки лыжные – 20 пар - палки лыжные – 20 пар - лыжи – 20 пар - стенка шведская – 10 шт., - маты – 7 шт., - обруч металлический – 6 шт. - скамейка гимнастическая – 10 шт. - перекладина – 1 шт. - корзина баскетбольная – 4 шт. - сетка волейбольная - 2 шт. - сетка для настол.тенниса – 5 шт. - ракетка для наст..тенниса – 6 шт. -скакалки – 10 шт. - шест для лазания – 1 шт. -гранаты – 6 шт. - гантели – 20 шт. - диск здоровья – 10 шт - секундомер – 2 шт. - шахматы – 2 шт.
Учебно-вспомогательные помещения:			
Актный зал	200 мест	258,2 м ²	Рояль – шт. Музыкальный центр – 1 шт.

Библиотека		38,5м ²	
Книгохранилище		20,8 м ²	
Лаборантская кабинета физики		23,3 м ²	
Лаборантская кабинета химии		19,6 м ²	
Лаборантская информатики		8,0 м ²	
Музей (1 зал)		37,8 м ²	
Музей (2 зал)		58,7 м ²	
Архив 1		13,6 м ²	
Архив 2		9,0 м ²	
<u>Подсобные помещения:</u>			
Гардероб		57,4 м ²	
Кладовая обслуж труда		8,0 м ²	
Кабинет учителя физкультуры		9,0 м ²	
Кабинет учителя ОБЖ		5,7 м ²	
Раздевалка в спортзале (для девочек)		26,9 м ²	
Раздевалка в спортзале (для мальчиков)		26,4 м ²	
Комната сторожей		18,1м ²	
Учительская		19,3 м ²	
<u>Административные помещения:</u>			
Кабинет директора		24,2 м ²	
Канцелярия		18,8 м ²	
Кабинет зам. директора по УВР		33,6 м ²	
Медицинский центр «Здоровье» с кабинетом фельдшера, процедурной, с комнатой психолога и психологической разгрузки		58м ²	
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников Столовая	на 80 посадочных мест	142,5 м ²	

Кухня Цех сырой продукции Посудомоечная Бытовая комната для работников столовой Кладовая Подсобное помещение Подсобное помещение		38,4 м ² 39,3 м ² 17,2 м ² 13,7 м ² 22,8 м ² 19,2 м ² 17,5 м ²	
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения			
Туалетные комнаты для девочек 1этаж 2этаж Туалет в центре «Здоровье» с подсобным помещением и бойлерной		3,8 м ² 18,6 м ² 12 м ²	
Туалетная комната для мальчиков 1 этаж 2 этаж Туалетная комната (в столовой)		13,5м ² 18,5 м ² 3,1 м ²	
Объекты физической культуры и спорта			
Волейбольная площадка		162 м ²	
Баскетбольная площадка		504 м ²	
Спортивная площадка Полоса препятствий		900 м ² 60 м ²	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да

- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
- создания и использования информации;	да
- получения информации различными способами	да
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	имеется

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Электронный журнал и дневник
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	На 1 ступени все кабинеты с автоматизированными рабочими местами для педагогов 100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	На 2-3 ступенях имеются 2 компьютерных кабинета и 6 кабинета с автоматизированными рабочими местами для педагогов 50%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется внутренняя локальная сеть
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		10,5

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Автоматизированная информационно-библиотечная система	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	8763 экз.	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	15650 экз.	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Практически по всем предметам	85%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	429 экз. для учащихся по ФГОС	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	752 экз.	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. регламентирует

	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует					
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да					
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	соблюдена					
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует					
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 %	Указать соотношение по каждой ступени					
			1 класс ы (5- дневн ая недел я)	2 классы	3 класс ы	4 класс ы	Итого
		Количес тво часов	693	782	782	782	3039
		5клас сы	6 класс ы	7 классы	8 класс ы	9 класс ы	
		1088	1122	1190	1224	1224	5848
					10 класс ы	11 класс ы	
					1258	1258	2516
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Выполняются					

			Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
			при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
		классы		
		1		21
		2	23	
		3	23	
		4	23	
		5	32	
		6	33	
		7	35	
		8-9	36	
		10-11	37	
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.		выполняются	
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;		определены зафиксирован	
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.		имеется	
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:		да	
	- кадровым;		да	
	- финансовым;		да	
	- материально-техническим;		да	
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).		да	

Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют
		Имеется Положение о порядке разработки рабочих программ учебных предметов и курсов в МБОУ СОШ № 16

	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом МБОУ СОШ № 16 в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание занятий на 2017-18 учебный год утверждено приказом директора № 104 от 01.09.2017	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Предусматривает
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	Предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Предусматривает
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Предусматривает
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Предусматривает
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Соответствует
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соответствует

- реализации индивидуальных учебных планов.	Обучение по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом МБОУ СОШ № 16 и локальным актом «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану»
---	--

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель	Фактический показатель			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	По школе	42,6	49,6	45,8
Средний балл ОГЭ:		2014-2015	2015-2016	2016-2017
	- математика	60,6	60,7 3,7 – ср. балл	60,7 3,7 – ср. балл
	- русский язык	83,6	76,5 4,2 – ср. балл	73,7 4,1 – ср. балл
Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по выбору	Химия	100	100 4,8 – ср. балл	87,5 4,5 – ср.балл
	обществознание	100	51,3 3,6 – ср. балл	51,4 3,5 – ср. балл
	ИКТ	66,7	77,8 4,1 – ср. балл	75,6 3,8 – ср. балл
	Английский язык	-	25,0 3,3 – ср. балл	-
	История	-	100 4,0 – ср. балл	-
	Физика	-	70 3,9 – ср. балл	100 4,0 - ср.балл
	биология	-	21,9 3,0 – ср. балл	50,0 3,5 – ср. балл
	литература	-	100 5,0 – ср. балл	100 5,0 – ср.балл
	география	-	-	66,7 3,7 – ср. балл
Средний балл ЕГЭ:		2014-2015	2015-2016	2016-2017
	-по математике в 11 классах;	45,5(профиль) Средний балл 4,0 (базовый уровень)	38,4 (профиль) Средний балл -4,6 (базовый уровень)	49,8 (профиль) Средний балл - 4,6 (базовый уровень)

	-по русскому языку в 11 классах.	69,5	69,6	74,0
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по предметам		2014-2015	2015-2016	2016-2017
	ИКТ	62,3	36	50,0
	Биология	66,4	52,2	61,4
	История	60,7	63	72,0
	Литература	61,2	65	68,0
	Физика	58,0	49,4	61,8
	Химия	72,0	87	65,8
	Обществознание	60,0	52,4	61,4
	Английский язык	71,3	85,5	72,6
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:		2014-2015	2015-2016	2016-2017
	- количество участников, призеров, победителей на федеральном уровне;	-	-	-
	- количество участников, призеров, победителей на региональном уровне;	3 участника 2 призера (по англ. яз. и истории)	7 участников	7 участников
	- количество призеров и победителей на муниципальном уровне.	18	14	14
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	-	-	1 (Хор – победитель)
	- количество победителей на региональном уровне;	1 (Хор – победитель)	1 (Хор – победитель)	3 (Хор – победитель, Балашова И., Кокорев Д.)
	- количество победителей на муниципальном уровне.	10	10	12

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	Положение о методическом объединении учителей-предметников; Положение о Методическом совете
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется

План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель</i> Работа в ШМО, план работы Методического Совета, план работы с молодыми специалистами
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	имеется
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	имеется
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов</i> ШМО учителей начальных классов ШМО учителей математики ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла ШМО учителей естественного цикла ШМО учителей обществоведческого цикла ШМО учителей физ-ры, ОБЖ, технологии ШМО учителей иностранного языка Кафедра лицейского обучения
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	имеется
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	имеется
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		
	- направление, тема инновационной деятельности;	Региональная инновационная площадка по теме: «Организационно-педагогические условия формирования системы базовых национальных ценностей у современных школьников»
	- наличие целевой программа инновационной деятельности;	имеется
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	имеется
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	да
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		

- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	имеется
- формы самообразования.	имеются

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента *Приказ департамента образования администрации Владимирской области № 964 от 20.10.2015г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки МБОУ СОШ № 16 о.Муром»*

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2015 год	-Областной семинар на тему: «Из опыта работы окружного Общества «Знание». Формы и методы» -Окружной семинар руководителей школ округа Муром по проблеме «Создание системы оценки качества образования в школе», январь 2015г. -Окружной семинар для рук. ШМО учителей нач. классов и русского языка «Оценка качества деятельности МО учителей», март 2015г. -Окружной семинар для учителей- руководителей секций ШНОУ и учеников — членов ШНОУ «Инновационные подходы к исследовательской деятельности педагогов и учащихся», апрель 2015г. - Окружной семинар для классных руководителей и учителей литературы школ города по теме: «Развитие школьных традиций и их роль в повышении качества образования (посвящается Году литературы в России)», октябрь 2015г.
2016 год	-Областной семинар - практикум «Внедрение музейной педагогики в систему учебно – воспитательной работы школы» -Окружной семинар: «Сопровождение учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА) и независимой диагностике качества знаний (ВПР)», декабрь 2016г. -Окружной семинар для классных руководителей и учителей начальных классов школ округа Муром по проблеме «Внеурочная деятельность как условие реализации ФГОС в начальной и основной школе», март 2016г. - Окружной флеш-семинар для учителей и классных руководителей профильных классов школ округа по теме: «Система профильного лицейского образования как эффективная форма довузовской подготовки», апрель 2016 г.
2017 год	-Окружной семинар «Оценка современного урока в соответствии с требованиями ФГОС», февраль 2017 г. -Окружной семинар: «Роль школы во взаимодействии с внешними партнерами по повышению качества образования», апрель 2017г.

7. _____

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: -учителя; -воспитатели ГПД -педагоги дополнительного образования;	8 чел. По совместительству – 5 чел. Внутреннее совмещение – 8 чел. Внешний совместитель – 1 чел.
2 ступень	-учителя;	25

3 степень	<ul style="list-style-type: none"> -педагоги дополнительного образования; -воспитатели ГПД -старший вожатый; -классные руководители -педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; -учителя; -педагоги дополнительного образования; -воспитатели ГПД -старший вожатый; -классные руководители; -педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; -педагогические работники учреждений науки. 	<p>Внутреннее совмещение – 10 чел. Внешний совместитель – 2 чел. Нет Нет 13 1 1 15 Внутреннее совмещение – 3 Внешний совместитель – 2 чел. Нет Нет 2 1 1 1 1 - Внешнее совмещение - 2 чел.</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 степени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оборудованием, литературой, ИКТ В школе имеются: Актный зал, Спортивный зал, Комната Боевой Славы, 2 зала музеев, библиотека, 17 учебных кабинетов, техническая мастерская и кабинет обслуживающего труда. 2 компьютерных кабинета с выходом в Интернет, 5 интерактивных досок, 10 проекторов, рояль, 1 пианино, музыкальный центр, 11 телевизоров, DVD – 7 шт. В библиотеке имеется медиатека.</p>
Полнота реализации программ (*%): 1-3 степени 2-3 степени	<ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	Программы реализуются полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется детское общественное объединение «Демократическая республика»
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности по таким направлениям, как: -развитие субъектов воспитательного процесса

		<ul style="list-style-type: none"> - поисковые и научные исследования и проекты; - общественно полезные практики; - военно-патриотический клуб «Патриоты Отечества» - Совет Комнаты Боевой Славы
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>В штатном расписании предусмотрено 2,5 ставки педагога дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности.</p> <p>Заключены договоры с ДЮСШ, ЦВР, МИВЛГУ</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оборудованием, литературой, ИКТ.</p> <p>Имеется ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности, для создания и ведения различных баз данных; для обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности Школа взаимодействует с ДЮСШ, ЦВР, ДК 1100-летия г.Мурома, ДООЦ, ДОЦ «Орленок», Домом народного творчества, Краеведческим музеем. Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	<p>100%</p> <p>92%</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Программы реализуются в полном объеме
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Имеются необходимые условия для организации работы с одаренными детьми. Имеется программа «Одаренные дети»
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>За последние 3 года:</p> <p>16 чел.</p> <p>18 чел.</p> <p>94 чел.</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной 	С учетом потребностей и возможностей развития личности образовательные программы в школе осваиваются в форме

	<p>программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>индивидуального обучения на дому по медицинским показателям на основании разработанного Положения об обучении по индивидуальному учебному плану.</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>В плане школы предусмотрен раздел -календарь спортивно- массовых мероприятий. В соответствии с планом проводятся Дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе) и во внеурочное время (за счет работы спортивных кружков и секций), динамические перемены; спортивные часы в ГПД.</p> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. В учебных кабинетах имеются тренажерные плакаты для проведения гимнастики для глаз.</p>
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>		<p><i>Указать реквизиты приказа, автора программы</i> Разработаны: Положение о специальной медицинской группе и Положение о группе корригирующей гимнастики. Организация занятий в группе корригирующей гимнастики осуществляется на основании приказа об организации данной работы, используются рекомендованные программы, и разработаны комплексы корригирующей гимнастики для учащихся 1-3 ступени</p>

<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</p> <p align="center">ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">2014-2015</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>осн.</th> <th>подг.</th> <th>спец.</th> <th>осв.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>241 (34%)</td> <td>367 (53%)</td> <td>78 (11%)</td> <td>15 (2%)</td> <td>600 (86%)</td> <td>67 (10%)</td> <td>5 (1%)</td> <td>29 (3%)</td> </tr> <tr> <th colspan="8">2015-2016</th> </tr> <tr> <td>241 39,3 %</td> <td>311 50,7 %</td> <td>53 8,6%</td> <td>9 1,5%</td> <td>554 90,4%</td> <td>55 8,9%</td> <td>2 0,3%</td> <td>6 (0,9%)</td> </tr> <tr> <th colspan="8">2016-2017</th> </tr> <tr> <td>215 33,7%</td> <td>354 55,5 %</td> <td>63 9,9%</td> <td>6 0,9%</td> <td>564 87,7 %</td> <td>65 10,1%</td> <td>2 0,3%</td> <td>12 1,9%</td> </tr> </tbody> </table>	2014-2015								I	II	III	IV	осн.	подг.	спец.	осв.	241 (34%)	367 (53%)	78 (11%)	15 (2%)	600 (86%)	67 (10%)	5 (1%)	29 (3%)	2015-2016								241 39,3 %	311 50,7 %	53 8,6%	9 1,5%	554 90,4%	55 8,9%	2 0,3%	6 (0,9%)	2016-2017								215 33,7%	354 55,5 %	63 9,9%	6 0,9%	564 87,7 %	65 10,1%	2 0,3%	12 1,9%
2014-2015																																																									
I	II	III	IV	осн.	подг.	спец.	осв.																																																		
241 (34%)	367 (53%)	78 (11%)	15 (2%)	600 (86%)	67 (10%)	5 (1%)	29 (3%)																																																		
2015-2016																																																									
241 39,3 %	311 50,7 %	53 8,6%	9 1,5%	554 90,4%	55 8,9%	2 0,3%	6 (0,9%)																																																		
2016-2017																																																									
215 33,7%	354 55,5 %	63 9,9%	6 0,9%	564 87,7 %	65 10,1%	2 0,3%	12 1,9%																																																		
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<p>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</p> <p align="center">ИТОГИ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">УЧАЩИХСЯ Кол-во выполнивших</th> </tr> <tr> <th>чел.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th colspan="2">2014-2015</th> </tr> <tr> <td>441</td> <td>87</td> </tr> <tr> <th colspan="2">2015-2016</th> </tr> <tr> <td>535</td> <td>96,9</td> </tr> <tr> <th colspan="2">2016-2017</th> </tr> <tr> <td>520</td> <td>91,4</td> </tr> </tbody> </table>	УЧАЩИХСЯ Кол-во выполнивших		чел.	%	2014-2015		441	87	2015-2016		535	96,9	2016-2017		520	91,4																																								
УЧАЩИХСЯ Кол-во выполнивших																																																									
чел.	%																																																								
2014-2015																																																									
441	87																																																								
2015-2016																																																									
535	96,9																																																								
2016-2017																																																									
520	91,4																																																								
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p>2015-2 чел. 2016 - 2 чел. 2017-2 чел.</p>																																																								
<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>	<p>-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.</p>																																																								
<p>За последние 3 года: 5 чел. 3 чел. 58 чел.</p>																																																									

Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Разработана комплексно-целевая программа «Семья», Разработан план мероприятий по повышению педагогической культуры родителей через различные формы проведения (лектории, собрания, беседы, консультации, телефон доверия)

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Повышение профессионального мастерства педагогов, овладение современными технологиями и методиками, в том числе ИКТ	Использование интерактивных, ИКТ технологий в учебно-воспитательном процессе; Активное участие педагогов школы в предметных интерактивных конкурсах, научно-практических конференциях, педчтениях. Увеличение числа педагогов, осуществляющих методическое сопровождение учебно- исследовательской деятельности учащихся Многие педагоги имеют публикации в разных методических сборниках Педагогический опыт учителей школы представлен и обобщен на разных уровнях
2.	Учебная деятельность	Стабильные результаты качества образовательной подготовки обучающихся по итогам учебного года. Отсутствие второгодников.
	Социализация выпускников 9,11 классов	Разработан проект «Модель школы социальной компетентности», получил сертификат на областном конкурсе проектов в сфере инновационного менеджмента. За последние 3 года 100% выпускников 9,11 классов получили аттестаты и успешно социализированы. Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования (ежегодно в 80% - 96% выпускников школы продолжают обучение в вузах).
	Работа с одаренными учащимися	Повышение результативности олимпиад, конференций,

		интерактивных конкурсов. Расширение диапазона участия в олимпиадах и конкурсах
Профильное обучение		На 3-й ступени стабильно функционируют лицейские классы технического профиля Успешной социализации учащихся 11-х классов способствует овладение профессиями на базе МУК №1.
Реализация ФГОС		<p>Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработана и утверждена основная образовательная программа образования школы; -нормативная база приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.); -приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции педагогических работников (учителей, заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога и др.) -определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования (УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа») и основного общего образования. <p>Все 100% обеспечены комплектами учебников бесплатно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан учебный план и внутришкольная модель организации внеурочной деятельности обучающихся 1-7х классов; учителя составили рабочие программы курсов внеурочной деятельности -разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС; -осуществлено повышение квалификации администрации школы и всех учителей в течение учебного года и в летний период через систему курсовой подготовки и участие в вебинарах; также учителя были активны в работе окружных творческих объединений; <p>Учителя начальных классов ежегодно проводят «мастер-классы» для родителей будущих первоклассников</p>

	Подготовка к ГИА и ЕГЭ	<p>Создана система подготовки к ГИА и ЕГЭ, ведется работа со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>ШМО разработали методические памятки, пособия по различным предметам в помощь сдающему экзамен в форме ГИА и ЕГЭ.</p> <p>При подготовке к ГИА используются: рейтинговый внутриклассный мониторинг успеваемости и индивидуальные предметные стратегии выполнения заданий из тренировочных вариантов ГИА</p>
3.	Инновационная	<p>Подготовленность педагогов к инновационной деятельности позволяет работать в режиме региональной инновационной площадки «Организационно-педагогические условия формирования системы базовых национальных ценностей у современных школьников» и в рамках опорной школы по теме «Создание системы оценки качества образования в образовательном учреждении»</p> <p>Вовлечение 100% педагогов в инновационную деятельность.</p>
4.	Воспитательная работа	<p>Сохраняется оптимальный охват (положительная динамика) обучающихся дополнительным образованием.</p> <p>Функционирует ученический орган самоуправления в рамках ДОО «Демократическая республика».</p> <p>Стабильно развивается воспитательная система школы по приоритетным направлениям: краеведческому, патриотическому, досуговому, нравственно-правовому и др.)</p> <p>Высокие результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: краеведческом, художественно-эстетическом, экологическом, спортивном.</p>
	Краеведческая работа	<p>Обновление экспозиции по истории школы в рамках проекта «140-летний юбилей школы». Выпуск сборников научных работ выпускников, учащихся, педагогов.</p>
5.	Укрепление материально-технической базы	<p>Приобретение нового оборудования в соответствие с федеральными государственными требованиями (в рамках модернизации образования).</p> <p>Совершенствование информационной среды и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.</p>

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) снижение мотивации к учению в 8-9 классах

б) недостаточное техническое оснащение кабинетов школы АРМ для педагогов (интерактивные доски, ноутбуки, доступ к Интернет

в) необходимость в ремонте отдельных помещений школы, спортивного зала, пищеблока.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Достижение уровней образованности по предметам в соответствии с государственными образовательными стандартами, ФГОС и образовательными программами.
- б) Реализация компетентного подхода в образовательном процессе и формирование ключевых компетенций, базовых национальных ценностей у школьников.
- в) Формирование готовности ученика к самоопределению, самореализации, социализации в изменяющихся условиях социальной среды.
- г) Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы