

Правила педагогического общения:

- Не пытайтесь за каждым отрицательным поступком школьника видеть только дурные мотивы.
- Тщательно готовьтесь к уроку, не допускайте даже малейшей некомпетентности в преподавании своего предмета.
- Ребята склонны охотнее выполнять распоряжения учителей при опосредованном способе воздействия.
- Совместная деятельность сближает людей.
- Предусмотрительность и корректность поведения учителя снижают напряжение в общении.

Предлагаем рекомендации для молодых специалистов по эффективному взаимодействию учителя и учащихся:

1. Ваше появление в классе должно быть бодрым, уверенным, энергичным.
2. Наличие коммуникативного настроения: ярко выраженная готовность к общению.
3. Энергичное проявление коммуникативной инициативы, эмоциональная настроенность на деятельность, стремление передать это состояние классу.
4. Создание на уроке необходимого эмоционального настроения.
5. Органичное управление собственным самочувствием в ходе урока и общения с детьми (ровное эмоциональное состояние, способность к управлению самочувствием, несмотря на складывающиеся обстоятельства, сбой в настроении).
6. Продуктивность общения.
7. Управление общением: оперативность, гибкость, ощущение собственного стиля ведения диалога, умение организовать единство коммуникаций и метода воздействий.
8. Речь – яркая, образная, эмоционально насыщенная, высококультурная.
9. Мимика – энергичная, яркая, педагогически целесообразная.
10. Движения – выразительные, адекватная жестикуляция, пластическая образность, эмоциональная насыщенность жестов.

В заключение хочется отметить, что, как бы ни были важны для молодого учителя в профессиональном и человеческом плане проблемы, с которыми он сталкивается в процессе своей работы, ему важно помнить, что основным объектом его труда являются ученики.