



Свод правил для учителя

- *Любите, уважайте и принимайте детей такими, какие они есть, и они ответят вам взаимностью.*
- *Не жалейте добрых слов и пятерок, если видите, что ребенок прилагает в учебе все свои силы, либо пытается их приложить.*
- *Неси в класс бодрость, оптимизм, улыбку.*
- *Умейте требовать и прощать, умейте видеть и не замечать. Умейте снисходить к ребенку, понимать детство, прощайте детские слабости.*
- *Ставя оценку, постарайтесь вспомнить, какие отношения у ученика в семье. Что ждет ученика из-за этой оценки – быть может, жестокое наказание?*
- *Учись создавать ситуацию успеха.*
- *Не приучай ученика к двойкам – это лазейка для лени.*
- *Не требуй от детей того, что они, как вы знаете, точно не выполнят.*
- *Не жалуйся на своих учеников ни администрации, ни родителям, никому. Во что бы это ни стало, справляйтесь сами. Что угодно, только не жалуйтесь – дети этого не прощают.*
- *Дайте каждому ученику возможность компенсировать его неудачу. Дайте ему шанс исправиться. А потом – последний шанс.*
- *Ошибки и плохие отметки ученика не должны влиять на ваше отношение к нему. Человеческие качества не укладываются в пятибалльную систему оценок.*
- *Когда вы сердитесь на ученика, ни при каких обстоятельствах не затрагивайте родителей. «Тебя так родители воспитали» - запретная фраза.*

- *В классе не должно быть ничего поломанного. Поломанная вещь вызывает у детей безотчетную агрессию, они начинают все ломать и крушить.*
- *Не ищите особого педагогического подхода к детям. Ко всем людям должен быть только один подход: человеческий.*
- *Никогда не говорите детям «бессовестный», «где твоя совесть». Наоборот, внушайте ребенку, что у него есть совесть, только ее он должен слушать.*
- *Не злитесь, учитель! Дети злят, иногда злят нарочно, им в радость довести вас до крика. Не поддавайтесь! Дети сегодня возбуждены и мешают вам вести урок? Лучше не выполнить план урока, чем злиться и кричать.*
- *Прежде чем войти в класс, взгляните, если есть возможность, в зеркало – как вы сегодня выглядите? Постарайтесь понравиться себе – тогда вы понравитесь и детям.*
- *Обратите внимание на то, сколько замечаний вы сделали за урок. И постарайтесь сократить это дурное число.*
- *Помните, что мимолетные замечания – самое неэффективное педагогическое средство. В ответ на них ученик может только огрызнуться. Зачем вам это надо?*
- *Главное - не оскорбляйте! Как огня бойтесь оскорбить ученика нечаянным словом. Ведите себя так, будто каждый ученик может вызвать вас за оскорбление на дуэль и застрелить.*
- *Ваш главный контролер не администрация, а дети вашего класса. Первым вопросом учителя должно быть: а хорошо ли детям? Как они себя чувствуют? Охотно ли идут на свидание с вами?*
- *В древности говорили: «Следи за своими врагами, ибо они первыми замечают твои ошибки». Вы чувствуете, что кто-то в классе относится к вам с неприязнью? Постарайтесь понять, что вы делаете не так.*
- *Прежде чем обвинить ученика, подумайте в состоянии ли вы ему помочь? Ученые люди говорят, это право на осуждение имеет лишь тот, кто готов прийти на помощь.*
- *У каждого из нас много тревог. Мы приходим в класс из суматошного мира ... Но постарайтесь оставить тревоги за порогом класса.*
- *Добро умнее зла. Не бойтесь быть добрым.*

- *Не ждите от детей благодарности, никогда не говорите им: «Я для вас стараюсь, а вы ...». Дети не всегда оценят ваши старания, но каждый ваш промах они заметят сразу.*
- *Когда вы просите дерзкого ученика покинуть класс, он мысленно празднует очередную победу над вами.*
- *Когда с удовольствием учатся?*

Когда с удовольствием учат!

- *Вы рассердились на класс? Бывает. Теперь подумайте, пожалуйста, как быстрее и с честью выйти из конфликта. Сердитый учитель не так уж и страшно. Был бы он отходчивым.*
- *Если ученик не пришел на урок, не делайте насмешливых замечаний в его адрес. Не браните класс за плохую посещаемость – те, кто пришли, те пришли – за что же их бранить?*
- *У одного писателя-прозаика в рабочем кабинете висит маленький плакат: «Чтобы написать, надо писать». А в школе? Чтобы научить, надо учить на каждом уроке.*
- *Хвалите в первую очередь слабых учеников. Поощряйте их самую незначительную удачу. Не бойтесь зависить им отметку. Главное – чтобы каждый ребенок узнал вкус успеха.*
- *Обращайтесь к родителям учеников только в крайних случаях. И даже самый неприятный разговор лучше начать с похвалы ребенку и слов: «Ничего страшного не случилось, но ...».*
- *Никогда не спрашивайте у детей об их родителях при всем классе. Вы нечаянно можете коснуться семейной драмы.*
- *Берегите настроение детей, не начинайте четверть плохими отметками, публичными выговорами и замечаниями. Дайте каждому ребенку шанс приступить к занятиям с чистого листа.*
- *На уроке постарайтесь обращаться к детям по имени. Это сложно, но осуществимо. И даже если вы рассержены, не называйте тех, кто провинился, по фамилии: все-таки школа не армия.*
- *У некоторых учителей есть привычка долго водить ручкой по журналу, выбирая, кого спросить. Детские сердца в это время сжимаются. Выбирайте сегодняшних жертв заранее...*

- *Дети многое прощают – кроме скуки. Постарайтесь избегать на своих уроках однообразия и монотонности.*
- *Насилием ничему нельзя научить ребенка, можно только научить его насилию.*
- *Учитель! Запрет – чаще всего признак твоей слабости, а не силы.*
- *Первый урок – эмоциональный камертон всего учебного дня и для вас, и для учеников. Постарайтесь сделать его добрым и увлекательным. А начало урока – это камертон всего урока...*
- *В вашем классе есть трудные дети. Идите в семью – встречайтесь, разговаривайте с родителями. Они тоже трудные и ждут от вас помощи и участия.*
- *Добрый учитель – это не тот, кто умеет делать добрые дела, а тот, кто не способен сделать детям зло.*
- *Не требуйте от учащихся немедленного повиновения.*
- *Не вымогайте от учащихся обещаний.*