

**Ежегодный
публичный доклад
директора МБОУ СОШ № 16
округа Муром
Владимирской области
за 2016-2017 учебный год**



г.Муром

Содержание

1. Введение.	стр. 3
2. Информационная справка о школе.	стр.4
3. Характеристика контингента учащихся	стр.6
4. Управление школой.	стр. 7
5. Спектр образовательных услуг.	стр.7
6. Условия осуществления образовательного процесса.	стр.10
7. Кадровое обеспечение школы.	стр.11
8. Результаты образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год.	стр. 15
9. Управление воспитательной деятельностью школы.	стр.20
10. Сохранение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни	стр. 23
11. Укрепление материально-технической базы школы.	стр.26
12. Перспективы развития школы.	стр.28

Введение

Администрация МБОУ СОШ № 16 округа Муром Владимирской области для всех участников образовательного процесса и общественности города представляет публичный доклад за 2016-2017 учебный год. В докладе представлены аналитические индикаторы содержательных характеристик деятельности школы, дан динамический и сопоставительный анализ работы школы.

Цель доклада: формирование общественного диалога и информационного открытого пространства между школой и общественностью, родителями, учениками.

Задачи доклада:

1. Проанализировать выполнение основных стратегических задач школы за отчётный период.
2. Показать динамику индикаторов внешней оценки работы школы.
3. Раскрыть промежуточные итоги реализации инновационных программ и технологий.
4. Определить перспективы деятельности школы.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на заинтересованность родителей нашими условиями обучения и воспитания, образовательными программами в выборе школы при поступлении учащихся в 1 и 10 классы, а также на привлечение к взаимосотрудничеству социальных партнеров, заинтересованных в развитии нашего общеобразовательного учреждения и, в целом, всей системы образования в округе.

1. Информационная справка о школе.

Общие сведения об учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения
в соответствии с Уставом:

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»

Краткое наименование учреждения: МБОУ СОШ № 16

Телефоны: (49234) 2-29-12, 2-21-58

E-mail: Sch_16-murom@rambler.ru

Сайт школы: <http://school16.murom.net/>

Адрес: 602267, Владимирская обл., г. Муром, ул. Л.Толстого, дом 40

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» функционирует на основе Лицензии департамента образования администрации Владимирской области (33Л01 № 0000142 от 16.10.2012г.) и приложение к лицензии № 1 (переоформлено департаментом образования администрации Владимирской области серия 33 П О1 № 0001838 от 12.07.2016 № 641); свидетельства о государственной аккредитации (свидетельство об аккредитации № 924 от 30.08.2016 серия 33 А О1 №0000671), Устава школы, переизданного в новой редакции и принятого в 24.11.2015 г. на общем собрании трудового коллектива, Договора с учредителем – Управлением образования администрации округа Муром.

Школа № 16 - одно из старейших учебных заведений города и области, в 2017 году – 142 год.

Школа расположена в здании бывшего реального училища, которое является архитектурным памятником 2-ой половины 19 века. Из стен учебного заведения, открытого 1 октября 1875 года, вышла целая плеяда выдающихся ученых, изобретателей с мировым именем. Среди них: изобретатель с мировым именем, «отец телевидения» - Владимир Козьмич Зворыкин; изобретатель быстроходной льнопрядильной машины – Иван Дмитриевич Зворыкин; известный биолог В.И.Жадин; палеонтологи – братья Анатолий и Валериан Рябиныны и ряд других. Советский период развития школы прославили имена Александра Ивановича Михайлова, доктора технических наук, профессора, зав. кафедрой МГУ; Вадима Александровича Рябова – кандидата технических наук, ученого-химика, создателя искусственных алмазов; Александра Ивановича Головашкина – ученого-физика, доктора физико-математических наук; Михаила Викторовича Березкина, хронобиолога, доктора медицинских наук, академика международной академии наук.

С 1946 года окончили школу с золотой медалью - 51 человека, с серебряной – 93 человека.

Основу школы составляет работоспособный творческий коллектив педагогов, дающий учащимся высокий уровень знаний и воспитывающий интеллектуальную личность с твердыми убеждениями и гражданской позицией.

Школа одна из первых в округе (1994г.) начала работу по созданию многопрофильной школы. Сегодня реализуется модель предпрофильного и профильного обучения по таким направлениям, как социально-гуманитарное и лицейское технического профиля.

В учебно-воспитательном процессе школы реализуются современные педагогические технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные, формируется единая информационная образовательная среда.

Педагогический коллектив школы выстраивает деятельность в соответствии с национальной программой «Наша новая школа», основными направлениями модернизации системы образования, образовательными программами, учебным планом школы, на основании Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, включающего «Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Педагогический коллектив определяет цели и задачи инновационной направленности, исходя из нормативно-правовых документов в сфере образования, опираясь на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Школа XXI века требует таких изменений в образовательном пространстве, которые позволили бы обучающимся адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, реализовывать себя в личной жизни и профессиональной карьере.

Педагогический коллектив видит **Миссию школы** – в создании образовательной среды, способствующей развитию личности с учетом индивидуальных возможностей и ее адаптации в современном обществе.

Характеристика социума школы

Место расположения школы: центральный район г.Мурома.

Социо - культурное окружение – жилой микрорайон «Центральный», дворец культуры имени 1100-летия г.Мурома, Городской центр молодежи «Орленок», музыкальная школа № 3, спортивный комплекс «Ока», детская художественная школа, Дом народного творчества, городская библиотека и ее филиалы, детский парк, планетарий, школы №12, №6, Муромский техникум радиоэлектронной аппаратуры, Муромский педагогический колледж, филиал Московского психолого-социального института.

2. Характеристика контингента учащихся

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 638 учащихся в 24 классах-комплектах, из них:

1 ступень – 9 общеобразовательных классов,

Во всех классах начальной школы - обучение по новым ФГОС;

2 ступень – 13 общеобразовательных классов, в 5-х классах - обучение по новым ФГОС;

3 ступень – 2 класса: 2 – лицейских класса технического профиля (10а, 11а);

В 2017-2018 учебном году в школе будет обучаться 636 учащихся в 24 классах-комплектах, из них:

1 ступень – 9 общеобразовательных класса,

Во всех классах начальной школы - обучение по новым ФГОС;

2 ступень – 13 общеобразовательных классов, в 5-7-х классах- обучение по новым ФГОС;

3 ступень – 2 класса: 2 – лицейских класса технического профиля (10а, 11а);

Количество учащихся школы за последние три года

Классы	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	2	57	2	57	3	73
2	2	57	2	56	2	55
3	2	49	2	60	2	57
4	2	56	2	50	2	60
5	3	75	3	73	2	56
6	3	72	3	83	3	72
7	2	61	3	66	3	78
8	2	51	2	57	3	71
9	3	64	2	52	2	57
10	1	28	1	32	1	26
11	2	50	1	27	1	33
Всего	24	620	23	613	24	638

На старшей ступени в прошлом году функционировало 2 класса, из них все 2 профильные.

В данных классах есть учащиеся из других школ микрорайона, изъявившие обучаться на 3 ступени в нашей школе. Приток учащихся в школу III ступени из других образовательных учреждений города обусловлен возможностью выбора профиля обучения в нашей школе.

Ежегодно отслеживается контингент будущих первоклассников микрорайона, для которых функционирует школа будущего первоклассника «Филиппок». В 2016-2017 учебном году в школе будущего первоклассника прошли подготовку 64 человека. Данная услуга – платная.

В целях привлечения учащихся и родителей в прошлом году проводились Дни открытых дверей (для родителей будущих первоклассников, для родителей 9-классников).

3. Управление школой

Структура управления школой традиционна. Управление образовательным учреждением осуществляет Совет школы, в составе которого – представители педагогического коллектива, представители родителей учащихся, старшеклассники.

В управление школой включены органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников (активисты детского общественного объединения).

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

Администрация школы конструктивно сотрудничает с Советом школы и Советом старшеклассников в решении жизненно важных вопросов – организации горячего питания, обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса, сохранности книжного фонда, организации учебной и внеурочной деятельности и ряда других вопросов.

Школа обеспечивает право родителей на участие в образовательном процессе. Уставом школы закреплены права и обязанности родителей. На основе положения функционирует Родительский комитет. Родители входят в состав Совета школы, Правового совета, в Совет профилактики правонарушений, участвуют в медико-психолого-педагогическом консилиуме.

4. Спектр образовательных услуг

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16», является средним общеобразовательным учреждением, которое согласно лицензии (ЗЛ01 № 0000142 от 16.10.2012г.), выданной Департаментом образования Владимирской области, имеет право осуществлять образовательную деятельность на **следующих уровнях образования:**

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

и дополнительное образование (подвиды – дополнительное образование детей и взрослых)

Главной целью работы школы является оптимальное выполнение социального заказа школе на основе Федерального Закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и региональных подзаконных актов.

В соответствии с социальным заказом определяются цели и задачи работы школы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию общекультурного уровня детей.

В школе созданы условия для того, чтобы наши ученики имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Мы считаем, что выпускник современной школы должен быть готов эффективно действовать в проблемной ситуации, уметь адаптироваться в изменяющихся условиях современного общества, быть конкурентноспособным. Кроме того, система обучения должна быть направлена на воспитание гуманизма, ориентирована на общечеловеческие ценности и способствовать максимальной самореализации личности, обеспечивающей мотивацию на дальнейшее продолжение образования.

Структура содержания образования в школе

В нашей школе разработана, прошла экспертизу и введена в действие образовательная программа - это нормативно управленческий документ, который характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в нашей школе.

Данная программа ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности учащегося школы к самоопределению в сфере науки, культуры, производства межличностных отношений, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В 2016-17 учебном году данная образовательная программа позволила определить основные цели и наметить пути их реализации через систему образовательного процесса. В 2016-17 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией данной образовательной программы, которая направлена на обеспечение высокого уровня знаний, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, а также на оздоровление детей и адаптацию в современном постоянно изменяющемся мире.

Основой содержания образовательной программы является обеспечение целостности образовательного процесса, которое реализуется через единство четырех компонентов содержания образования:

- ***общеобразовательная подготовка***
(знание основ гуманитарных и естественнонаучных дисциплин)
- ***социально-образовательная подготовка***
(валеологические, историко-культурологические, правоведческие, социально-экономические, психолого-педагогические знания, социально-экономические)
- ***общетрудовая подготовка***
(знания о природной среде обитания, организации местного производства, экономических знаний, трудовых умений и навыков)
- ***подготовка по программам дополнительного образования***
(развитие индивидуальных творческих, художественно-эстетических, лидерских и других способностей, склонностей и запросов)

Общеобразовательная подготовка в школе обеспечивается:

- 1) выбором дидактической системы обучения и единых учебно-методических комплектов по предметам;
- 2) реализацией учебных факультативных и элективных курсов
- 3) реализацией программы предпрофильной подготовки

Общеобразовательная подготовка базового уровня вместе с программой предпрофильной подготовки является основой для организации профильного обучения на 3 ступени общего образования.

Многопрофильность обучения на 3 ступени общего образования реализуется в школе через комплектование:

➤ *лицейских классов технического профиля*

Социально-образовательная подготовка:

Социально-образовательная подготовка учащихся школы обеспечивается:

- 1) разработкой тематических комплексно-целевых программ, проектов поисково-краеведческой и исследовательской деятельности учащихся
- 2) разработкой программ сопровождения индивидуальной деятельности учащихся
- 3) созданием школьной социально-психологической службы для учащихся и родителей
- 4) введением единой системы мониторинга индивидуального развития учащихся

Социально-образовательная подготовка учащихся направлена на решение следующих задач:

1. Формирование у учащихся ценностей здорового образа жизни через усиление культурологического компонента, в том числе краеведческой направленности.
2. Формирование опыта самоопределения и самореализации на основе реализации психолого-педагогического компонента сопровождения индивидуальной образовательной деятельности учащихся.
3. Участие детей в различных социальных проектах.

Общетрудовая подготовка обеспечивается:

1. Корректировкой учебных программ по технологии в соответствии с профилем обучения и профессиональной подготовкой учащихся на 3 ступени общего образования
2. Разработкой тематических образовательных модулей по предпрофильной подготовке учащихся (профориентация)
3. Проведением коллективных социальных проектов трудовой направленности.

Общетрудовая подготовка учащихся решает задачи:

- 1) Обеспечение преемственности допрофессиональной подготовки учащихся и профессионального обучения в рамках профилей, существующих в школе.
- 2) Формирование опыта практической деятельности учащихся на основе использования практикоориентированных форм самоопределения и самореализации, на основе использования ИКТ.

Дополнительное образование направлено на:

1. Создание вариативной образовательной среды, реализующей образовательные потребности разных категорий учащихся.
2. Формирование у учащихся школы опыта самоопределения и самореализации через углубленную подготовку по предметам базового уровня, а также занятий по интересам.

Углубленная подготовка учащихся школы обеспечивается:

- 1) разработкой и внедрением образовательных модулей углубленного обучения (спецкурсы по математике, физике, информатике, инженерной графике)
- 2) разработкой и проведением предметных недель, олимпиад, конкурсов
- 3) созданием информационно-ресурсного центра в школе, функционированием школьной газеты «Большая перемена»
- 4) участием в работе Школьного научного общества учащихся

Занятия по интересам обеспечиваются:

1. Работой кружковой, секций по следующим направлениям:
 - Экологическое
 - Краеведческое
 - Художественно-эстетическое
 - Гражданско-правовое
 - Военно-патриотическое
 - Физкультурно-оздоровительное
2. Деятельностью Детского общественного объединения, семейных клубов, военно-патриотического клуба «Патриоты Отечества».
3. Для дополнительного образования используются возможности социальных партнеров, учреждений дополнительного образования.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с Уставом школы учебный процесс в школе строится в рамках 5-6-дневной рабочей недели при двухсменном режиме.

Длительность уроков 45 минут, в 1 классе (ступенчатый режим) – от 35 минут до 45 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Начало занятий для учащихся I смены – 8.00. Окончание – в 13.30.

Начало занятий II смены в 14 часов. Окончание занятий – в 19.30.

В 2017-2018 учебном году учащиеся начальной школы обучаются в рамках 5-дневной учебной недели. Данный вопрос о переходе на 5-дневную рабочую неделю был решен на основании заявлений родителей учащихся начальной школы еще в прошлом учебном году.

С 11.35 до 15.00 работают 6 групп по присмотру и уходу для 1- 4-х классов на платной основе.

Во вторую смену в 2017-2018 учебном году обучаются учащиеся трех 7-х классов.

С целью соблюдения порядка в школе организовано дежурство учителей и учащихся, ежедневные уборки кабинетов и еженедельные генеральные уборки. Контроль за соблюдением порядка возложен на Совет школы и зам. директора по АХР.

Школьная столовая на 80 мест обслуживает учащихся и педагогов и в I и во II смену.

В период каникул работает школьный оздоровительный лагерь «Солнышко».

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка. Решение этой проблемы начинается с диагностического собеседования детей, поступающих в 1 класс с целью выявления интересов, способностей и склонностей, на основе которых определяется программа их дальнейшего обучения.

С 1 класса организуется разнообразная учебная и внеклассная деятельность с целью представления ребенку возможности попробовать себя в разных областях знаний, проявить свой талант.

Администрация, психолог школы и учителя помогают ученику реально оценить уровень развития его способностей.

К окончанию начальной школы вновь проводится диагностический мониторинг детей с целью выявления детей, особо интересующихся теми или иными предметами, соответствующими направленности школы.

Эта работа проводится на протяжении всех лет обучения ребенка в школе, но этапными моментами являются 1, 5, 9,10 классы.

С 10 класса создаются профильные классы. При наборе в эти классы учитываются желание учащихся и их родителей, но с целью выяснения траектории развития ученика проводится вновь диагностика их интеллектуального развития, тестирование по профильным дисциплинам, а также учитывается успеваемость учащихся.

6.Кадровое обеспечение школы

Школа укомплектована согласно штатному расписанию полностью. Вакансий на 1 сентября 2016 года не было. Всего в 2016- 2017 учебном году работало штатных педагогов – 34 человека, из них 95 % - с высшим образованием.

Соблюдается требование к соотношению педагогического персонала и вспомогательного, это соотношение в 2016-2017 учебном году составило: 63% к 37 %

Показатели эффективности расходования бюджетных средств в школе:

Соотношение численности учителей и вспомогательного персонала

Школы	Соотношение на 01.06.2016 (%)		Соотношение на 01.06.2017 (%)	
	учителя	вспомогательный персонал	учителя	вспомогательный персонал
16	63,5	36,5	63	37

Количество учащихся на одного работающего.

Школы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
16	10,5	11,8	10,6

Количество учащихся на одного учителя (без совместителей и перегрузки)

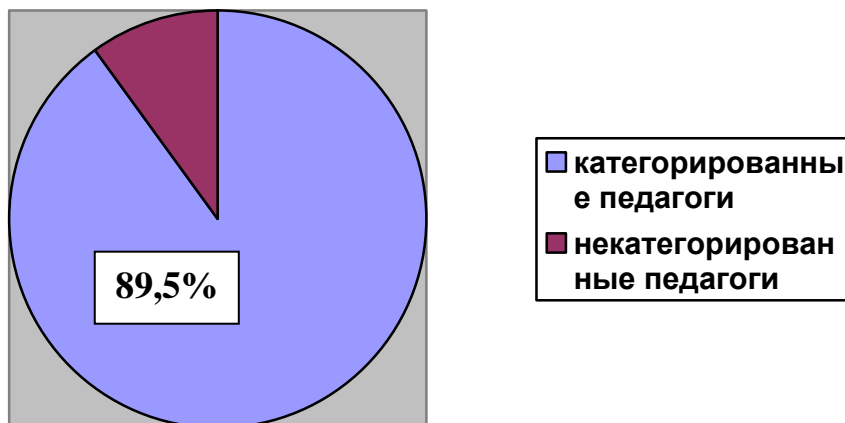
Школы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
16	16,7	16,1	18,8

Количество учащихся на одного работника общеобразовательного учреждения, исключая учителей.

Школы	2014-2015	2015-2016	2015-2016
16	28,1	30,7	30,6

Вырос процент категорированности педагогов с 86% до 89,5%.

Доля учителей, имеющих квалификационные категории

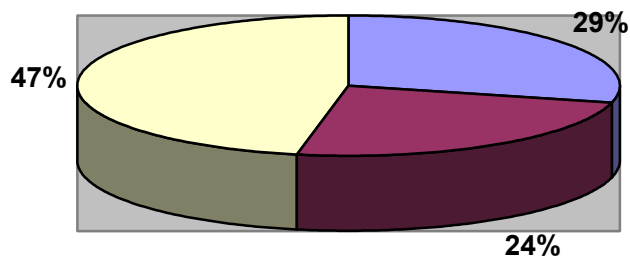


Доля учителей, имеющих квалификационные категории

2016 – 2017 учебный год			
Высшая	1	II	Всего
6	23	-	89,5%
2015 – 2016 учебный год			
5	24	-	86%

На сегодняшний день только 5 педагогов не имеют категории, так как они - молодые специалисты или вновь прибывшие

Стаж работы педагогов в школе



■ до 10 лет
 ■ от 10 до 20 лет
 ■ свыше 20 лет

Годы	Стаж работы				
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2013	2	5	2	11	21
2014	1	7	4	8	21
2015	1	6	4	6	19
2016	2	1	7	8	16
	5,9%	3,0%	20,6%	23,5%	47,0%

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Для разработки отдельных вопросов модернизации школьного образования в школе в 2016-2017 учебном году работали 8 МО учителей.

Методическая служба школы направляет свою деятельность на то, чтобы изменить внутреннюю позицию педагога как участника нового образовательного процесса. Акцент в методической работе переносится на саморазвитие, самообразование, самоподготовку педагога. Продолжает развиваться система индивидуального сопровождения учителя.

Кроме 8 методических объединений учителей эффективно работает постоянная межпредметная творческая группа – кафедра лицейского обучения, объединяющая педагогов, работающих в профильных классах на старшей ступени обучения. Функционирует координационный совет по внедрению ФГОС в начальной и основной школах.

Прошедший 2016 – 2017 учебный год был важным и интересным в жизни школы, так как в школе проходило много мероприятий окружного, областного и даже регионального уровня.

Достижение нового качества образования – одна из самых актуальных задач современной школы, которую наше учреждение решает на протяжении последних лет и в рамках инновационной деятельности региональной площадки и в настоящее время продолжает в рамках работы опорной школы.

В течение 2016-2017 учебного года в рамках работы опорной школы по проблеме создания системы оценки качества образования было проведено 3 семинара:

1. Семинар: «Сопровождение учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА) и независимой диагностике качества знаний (ВПР)», декабрь 2016г.
2. Семинар «Оценка современного урока в соответствии с требованиями ФГОС», февраль 2017
3. Семинар: «Роль школы во взаимодействии с внешними партнерами по повышению качества образования», апрель 2017г.

Итогом работы опорной школы за 2016-2017 учебный год:

- стало создание методического материала «Создание системы оценки качества образования — новый формат работы современной школы», который в электронном виде доступен в виртуальном методическом кабинете школы.
- представление опыта работы на региональной научно-практической конференции «Управляем будущим» (Владимир, 18 октября 2016г.), по итогам выступления была опубликована статья «Системно-деятельностный подход к оценке качества образования — залог успеха школы», автор Шмелькова Н.А., директор школы, которая вошла в сборник «Векторы развития образовательной практики региона: материалы юбилейной региональной научно-практической конференции «Управляем будущим» под ред. Т.В. Разумовской, ВИРО.

Бесспорно, инновационная деятельность способствует росту профессионального мастерства и компетентности педагогов школы.

В рамках инновационной деятельности повысилась мотивация к самообразованию, представлению своего опыта на разных уровнях, активизировалось участие и наблюдается рост результативности учителей в научно-методических конкурсах, конференциях, проектах; применяются современные образовательные технологии и методики в урочной и внеурочной деятельности.

100% педагогов школы участвуют в работе профессиональных творческих объединений округа; 91 % педагогов внедряют интерактивные технологии, или их компоненты на своих уроках. Вырос процент категорированности педагогов с 79% до

89,5%. На сегодняшний день только 4 педагога не имеют категории, так как они молодые специалисты или вновь прибывшие.

У 82% (27) учителей школы есть публикации в разных методических сборниках и журналах.

Второй год школа работает по проблеме «Организационно-педагогические условия формирования системы базовых национальных ценностей у современных школьников» в рамках новой региональной инновационной площадки, открытой в октябре 2015 года на основании приказа Департамента образования администрации Владимирской области от 20.10.2015г. № 964. Научный руководитель РИП: Шумилина Т.О., кандидат педагогических наук, доцент ВИРО г. Владимир.

Актуальность данной проблемы состоит в том, что воспитание духовно-нравственной личности ученика - главная задача современной школы.

В соответствии с планом реализации программы инновационной деятельности за 2016-2017 учебный год:

- проведен педсовет в форме педагогического ринга по теме «Нравственно-патриотическое воспитание как основа формирования базовых национальных ценностей учащихся».

- школа приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и социальное развитие личности: традиционные и инновационные подходы» в г. Владимире, 15 марта 2017г. и статья «Формирование системы базовых национальных ценностей у учащихся во внеурочной деятельности», автор Шмелькова Н.А., директор школы, была опубликована в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции.

- был представлен опыт в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности» в г. Иваново, 24 марта 2017 года, статья «Формирование системы базовых национальных ценностей у современных школьников» вошла в сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции.

- учитель начальных классов Копылова С.А., приняла участие в региональном круглом столе по освещению актуальных проблем семейного воспитания и обмену опытом, где выступила по вопросу «Традиции семейного чтения как фактор духовно-нравственного развития ребенка»

- учитель русского языка Есина И.С., рук. школьной газеты «Большая перемена», приняла участие в региональном научно-практическом семинаре для педагогов образовательных организаций области «Формирование российской идентичности в процессе изучения русского языка как государственного», где представила свой опыт по теме «Детская газета как способ формирования гражданской идентичности личности»

В рамках работы РИП сформированы творческие микрогруппы педагогов по 10 базовым национальным ценностям по желанию, интересам и склонностям и исходя из специфики преподаваемых предметов. В течение года весь коллектив работал над созданием банка технологических карт урока и составлением конспектов уроков по формированию базовых национальных ценностей. В ближайшие дни будет подготовлен сборник, куда войдет данный банк уроков. В 2017-2018 учебном году коллективу предстоит продолжить работу по созданию банка конспектов курсов внеурочной деятельности по формированию базовых национальных ценностей.

В целом, система методической работы способствует росту профессионального мастерства и компетентности педагогов школы.

Главная миссия всей системы методической работы школы – в становлении, развитии творчества и педагогического мастерства учителя.

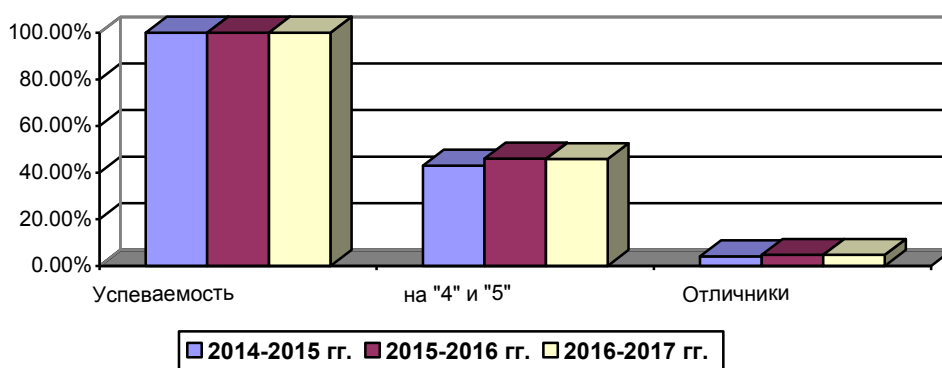
Для реализации компетентностного подхода в обучении учащихся, прежде всего, учитель должен обладать сформированными профессионально-педагогическими компетенциями.

7. Результаты образовательной деятельности

За последние три года наблюдается следующая динамика качества знаний учащихся: от 42,6 % до 49,6% (в 2015-2016 учебном году), по итогам 2016-2017 учебного года качество знаний составило 45,8 %, ниже среднего по городу. Окружной показатель 49,3%.

В 2016 – 2017 учебном году педагогическим коллективом школы было обеспечено организованное окончание учебного года и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Успеваемость учащихся школы за последние 3 года



Качество знаний по школе в 2016-2017 учебном году

	Всего уч-ся 2-11 классы	Окончили на «4» и «5»	Качество знаний по школе
	565	259	45,8%
По округу	9645	4650	49,3 %

По результатам промежуточной и государственной (итоговой) аттестации 100% учащихся были переведены в следующий класс.

В 2016-2017 учебном году в школе была создана нормативно-правовая база, обеспечивающая проведение государственной (итоговой) аттестации. В течение учебного года осуществлялся контроль за качеством образования, выполнением образовательных программ.

Успешно закончили обучение 33 учащихся 11а класса - 100% (в прошлом учебном году 100%); 6 учеников Голицын Юрий, Бобрина Екатерина, Нюхалов Игорь, Коровушкина Евгения, Печелин Владимир, Якунин Александр награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (18,2%, в прошлом году – 7,4%)

Государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ проходили 32 человека (97%), 1 ученик в форме ГВЭ. 12 человек в классе учились без троек, качество успеваемости 36,4%.

По итогам сдачи ЕГЭ-2017 можно отметить следующие положительные результаты:

Все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог по всем обязательным и выбранным экзаменам, кроме 1 результата по ИКТ.

Свыше 80 баллов - 16 результатов у 16 человек- 48,5%. (в 2016 году – 12 результатов, 6 учащихся, 22,2%)

выше 80 баллов:

- русский язык - 11 чел.
- английский язык - 2 чел.
- биология – 1 чел.
- литература – 1 чел.
- физика – 1 чел.

Итого: **16** чел.

В 11а классе по списку 33 человека.

С контрольно – измерительными материалами по русскому языку справились 100 % выпускников (2015-2016 уч.г. – 100%). Средний балл по русскому языку составил 74 балла, что на 2,7 балла выше окружного (71,3). На ЕГЭ по русскому языку 3 ученика получили 93 балла, 8 учащихся набрали более 80 баллов.

По обязательному предмету «Математика (базовый уровень)» все 100% учащихся сдали экзамен. Средний балл по математике – 4,6 выше окружного (4,2). Качество знаний по математике (базовый уровень) составило 93,5 %(в прошлом году - 88,9%).

На профильном уровне все 20 чел, выбравшие данный экзамен преодолели минимальный порог, причем наша школа единственная в округе, где нет отрицательных результатов по математике профильного уровня. Средний балл -49,8 (в прошлом году – 38,4) и выше окружного 44,4.

В нашей школе наибольшее количество предметов, по которым средний балл выше окружного по всем выбранным 10-ти предметам, кроме ИКТ

Средний балл по предметам

	Средний балл по ИКТ	Средний балл по биологии	Средний балл по истории	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике профильного уровня	Средний балл по математике базового уровня	Средний балл по литературе	Средний балл по географии	Средний балл по физике	Средний балл по химии	Средний балл по обществознанию	Средний балл по английскому языку	Кол-во предметов, по которым ср. балл выше окружного
школа	50,0	61,4	72,0	74,0	49,8	4,6	68,0	-	61,8	65,8	61,4	72,6	10
округ	54,3	55,8	51,3	71,3	44,4	4,2	60,7	58,0	53,4	62,4	57,1	64,3	

Высокий балл 89 набрал медалист Голицын Юрий на ЕГЭ по физике. Учитель Шпуй О.А..

Также высокие баллы получила учащаяся Михайлова Ульяна (91 балл) на экзамене по английскому языку.

Низкие результаты показали лицеисты на ЕГЭ по профильному предмету «Информатика». Один ученик из 6 сдававших не преодолел минимальную границу. Средний балл составил 50 баллов.

Все выпускники 11а класса по итогам ГИА получили аттестаты за курс средней школы.

Более подробный анализ ЕГЭ и ОГЭ и перспективах работы педагогов по повышению качества образования по предметам расскажут после моего доклада Константинова Е.Ю. и Балакирева З.В., заместители директора по УВР.

100% выпускников 11а класса успешно сдали квалификационные экзамены по профессиям на базе МУК №1 и получили квалификационные удостоверения.

В 2016-2017 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов прошла в форме основного государственного экзамена по четырём обязательным предметам (русский язык, математика и 2 предмета по выбору).

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 57 учеников. Все ученики по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации. 1 ученик проходил итоговую аттестацию по 2-м предметам: русскому языку в форме ОГЭ и по математике в форме ГВЭ-9.

Остальные 56 учеников сдавали по 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык, математика и 2 экзамена по выбору учащихся.

Итоговую аттестацию по русскому языку прошли все 100% учащихся 9-х классов как и в прошлом учебном году. Качество знаний составило 73,7%, что на 2,8% ниже прошлого учебного года. Максимальный балл – 39 не набрал ни один учащийся, 3 ученика получили 38 баллов. В прошлом учебном году 39 баллов набрали 3 ученика. Средний балл по ОГЭ по русскому языку — 4,1 выше окружного 3,9.

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что качество знаний составляет 60,7%, что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году и выше окружного 53,8%. Пять учеников не справились с экзаменом (8,9%), в прошлом учебном году получили оценку «2» 9,8% учащихся. В процентном отношении количество учащихся на сдавших экзамен снижается уже в течение 3-х лет. При повторной сдаче экзамена по математике в дополнительные сроки 1 ученик получил оценку «4», остальные 4 ученика получили оценку «3»; то есть успеваемость составила 100%.

Максимальный балл -32 не набрал ни один ученик, самый высокий балл 29 набрал 1 ученик. Средний балл по математике 3,8 б. выше окружного 3,6

2 выпускника (3,5 %) 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием (в 2015-2016 уч. году – 5 человек (9,6%).

По итогам экзаменов средний балл выше окружного по всем предметам, кроме обществознания. На экране:

Качество образовательной деятельности по предметам 9 класс 2017 год

	математика до пересдачи	Рус.яз	Англ	Литер	химия	обществ	физика	ИКТ	история	биология	география
№ 16	60,7%	73,7%	-	100%	87,5%	51,4%	100%	75,6%	-	50,0%	66,7%
По округу:	53,8%	64,2%	89,4%	66,7%	83,1%	59,6%	76,4%	66,7%	38,7%	46,3%	42,3%

Средний балл по предметам 9 класс

	математика	Рус.яз	Англ	Литер	химия	обществ	физика	ИКТ	история	биология	география
№ 16	3,7	4,1	-	5,0	4,5	3,5	4,0	3,8	-	3,5	3,7
По округу:	3,6	3,9	4,5	4,0	4,2	3,6	4,0	3,8	3,4	3,5	3,4

Получили неудовлетворительный результат 9 класс

	математика до пересдачи	Рус.яз до пересдачи	Англ	Литер	химия	обществ	физика	ИКТ	история	биология	географ	Всего человек-предметов
№ 16	5 8,9%	-	-	-	-	-	-	2 4,4%	-	-	-	7
по округу	132 13,8%	20 2,1%	-	3 7,1%	2 1,3%	26 3,9%	1 0,8%	23 2,2%	11 17,7%	15 6,6%	35 15,4%	268

В результате анализа государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в следующем учебном году:

необходимо:

- провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации и довести их до родительской общественности;
- продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ
- включить в учебный план на 2017-2018 учебный год элективные курсы, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;
- развивать школьную систему оценки качества образования с учётом результатов государственной итоговой аттестации;
- поставить на персональный контроль педагогов, у которых низкие результаты на ЕГЭ и ОГЭ
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;
- взять под особый контроль использование педагогами для подготовки учащихся открытых банков тестовых заданий;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации учащихся.
- для устранения недостатков в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ целесообразно организовать индивидуальное повторение, учитывающее пробелы в знаниях и умениях

каждого ученика, с помощью диагностических работ систематически фиксировать продвижение старшеклассника по пути достижения уровня запланированных требований.

Результативность учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания условий для поддержки детей в 2016-2017 учебном году 36% (в прошлом -32%) учащихся школы приняли участие в окружных олимпиадах по 17-ти предметам.

Наибольшее количество призовых мест в этом учебном году среди учащихся 4-11 классов в школах № 6- 54, № 18- 23, № 1 – 27.

В этом году 14 (в прошлом году- 14) учащихся школы стали победителями и призерами окружных предметных олимпиад. Наша школа занимает 9-12 место (одинаковое количество у школ - № 2, 20,19) в прошлом году 4-7 место)

7 старшеклассников (в прошлом году 7) участвовали в областных олимпиадах, но по итогам – только сертификаты участников

Результаты

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Физик а	Эколо гия	Литерат. Литер чтение	Англ.яз.	Информ атика	Физич еская культ ура	Русск ий язык	Эконо мика	Техноло -гия 7 кл.	Биоло гия, окр. мир
-	2	-	3,4	-	4	2,3,3	3	-	2

Геогр афия	ОБЖ	Мат емат ика	Техно логия 8 кл.	Истор ия	Химия	Общ есто зн.	Пра во	Нем.я зык	Всего	Рейтин г 2016- 2017 уч.г.
1	-	3	-	2	2	-	2	-	14 (1 победитель 13 призеров)	9-12

10 педагогов подготовили призеров и победителей олимпиад –

Меркулова С.В., Минеева Т.Ю., Левичева А.Ф., Бардина В.В., Андрианова А.Е., Шепелева С.Д., Соколова С.Г., Есина И.С., Кочетков В.А., Дашков С.А.

Итоги выступлений школьников МБОУ СОШ № 16 на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях в 2016-2017 учебном году

Фамилия, имя, отчество	класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
Образцовый хор учащихся	6-11 классы	Всероссийский конкурс школьных хоров в международном лагере «Артек»	Диплом 1 степени

старших классов 28 человек			
Матвеев Никита	11а класс-лицей	Областная научно-практическая конференция «Вектор познания»	4 призовое место в секции «иностраннные языки»
Матвеев Никита	11а класс-лицей	Окружная научно-практическая конференция «Вектор познания»	Диплом 1 степени в секции «Иностраннные языки»
Тамонов Сергей	10а класс-лицей	Окружная научно-практическая конференция «Вектор познания»	Диплом 3 степени в секции «Математика»
Балашов Егор	10а класс-лицей	Окружная научно-практическая конференция «Вектор познания»	Сертификат в секции
Голованов Роман	10а класс-лицей	Окружная научно-практическая конференция «Вектор познания»	Сертификат
Мамедова Фэридэ	10а класс-лицей	Окружная научно-практическая конференция «Вектор познания»	Сертификат
Мамедова Фэридэ	10а класс -лицей	Окружная научно-практическая конференция, посвящённая 160-летию русского математика И.И.Александрова	Сертификат
Репьёва Анна	10а класс-лицей	Окружная конференция «Диалог культур»	Сертификат
Репьёва Анна	10а класс-лицей	VIII Всероссийская молодёжная научная конференция « <i>Научный потенциал молодёжи – будущее России</i> », проводимая в рамках Всероссийских научных «Зворыкинских чтений» «Молодёжь России 2017».	Сертификат
Репьёва Анна	10а класс-лицей	Окружная конференция, посвящённая Святым земли муромской	2 место
Бобрин Екатерина	11 а класс-лицей	Региональный этап конкурса «Дорога в космос – дорога в будущее»	Сертификат

8. Управление воспитательной деятельностью школы

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по совершенствованию воспитательной системы школы.

В качестве приоритетных системообразующих факторов в воспитательной системе школы выступает познавательная деятельность и деятельность по нравственно-правовому, эколого-краеведческому, художественно-эстетическому направлениям и развитию школьных традиций.

Отработка содержания находит выражение в реализации программ «Краеведение», «Экология», «Семья», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Особое внимание уделяется патриотическому, краеведческому воспитанию. Центром этой работы является Комната Боевой Славы. Её использование как воспитательного центра способствует развитию поисковой и исследовательской деятельности учащихся.

Характерной чертой организации жизнедеятельности воспитательной системы школы является интеграция урочной и внеурочной работы. Интеграция достигается за счет повышения воспитательного потенциала урока и через усиление познавательной направленности во внеурочной деятельности школьников – традиционные недели знаний, интеллектуальные игры, дни науки и знаний. С целью подготовки учащихся к продолжению обучения в вузе, приобретения ими навыков самостоятельной познавательной деятельности, обеспечения их творческого развития и удовлетворения познавательных запросов в школе тринадцатый год работает Научное общество, которое состоит из 4 секций: естественно-математической, экологической, краеведческой, гуманитарной.

На ежегодной апрельской научно-практической конференции заслушивается более 15 рефератов и исследовательских проектов учащихся.

Ежегодно растет число детей, посещающие различные кружки и спортивные секции, которые созданы в школе по запросам учащихся и их родителей.

Результаты по воспитательной работе в МБОУ СОШ № 16
за 2016-2017 учебный год

Фамилия, имя, отчество	класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
Образцовый хор учащихся старших классов 28 человек	6-11 классы	Всероссийский конкурс школьных хоров в международном лагере «Артек»	Диплом 1 степени
Кокорев Дмитрий	6а класс	Окружной конкурс новогодних открыток	1 место
Радаева Татьяна	7б класс	Окружной конкурс «Я и моя семья» в номинации «Портрет моей семьи»	1 место
Радаева Татьяна	7б класс	Окружной конкурс «Служу России»	1 место
Петрова Елена	8б класс	Окружной конкурс «Неопалимая купина» в номинации «Вышивка, вязание, шитьё»	3 место
Чернышова Алёна	9б класс	Окружной конкурс «Неопалимая купина» в номинации «Рисунок, плакат»	3 место
Юдина Анастасия	8а класс	IV Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	Диплом 2 степени
6 учеников	8а, 9а классы	Всероссийский дистанционный конкурс электронной школы «Знаника» по английскому языку «Skyeng»	Сертификаты участников конкурса
Бирюкова Елизавета	7а	Региональный конкурс сочинений «Я люблю Россию- я плачу налоги»	1 место
Команда мальчиков	8 классы	Легкоатлетический осенний кросс	2 место
Сборная команда девочек	7-9 классы	Окружные соревнования по волейболу	2 место
Сборная команда юношей	8-11 классы	Окружные соревнования по волейболу	3 место
Команда девочек	7-8 классы	Легкоатлетическое четырёхборье	3 место
Команда	6-7 классы	Окружные соревнования по мини-футболу	3 место

мальчиков			
Команда мальчиков	6-7 классы	Традиционный «Кубок Гуреева»	2 место
Команда Мальчиков	6-7 классы	Кубок Афганцев	1 место
Фомин Степан	10а класс-лицей	Зимний фестиваль ГТО	1 место
Строгов Семён	6а класс	Зимний фестиваль ГТО	2 место
Маркова Вероника	4а класс	Зимний фестиваль ГТО	3 место
Сборная команда	5-6 классы	Президентские спортивные игры	2 место
Сербова Ксения	9а класс	Окружная выставка декоративно-прикладного творчества и народных ремёсел в номинации «Праздничная упаковка для новогодних подарков»	2 место
Кокорев Дмитрий	6а класс	Окружная выставка декоративно-прикладного творчества и народных ремёсел в номинации «Художественная обработка древесины»	2 место
Кокорев Дмитрий	6а класс	Окружной конкурс поделок «Вторая жизнь электрической лампочки»	1 место
Балашов Егор	10а класс-лицей	Окружной конкурс «Моя профессиональная карьера»	3 место
Демидов Артём	10а класс-лицей	Окружной конкурс «Моя профессиональная карьера»	3 место

Большое внимание в прошедшем году уделялось пропаганде современного имиджа школы, развитию школьных краеведческих традиций, взаимодействию с городским музеем истории народного образования и обществом «Знание» России (рук. Л.Т.Филоненко).

В ходе этой работы постоянно обновляются музейные экспозиции «История школы в портретах, событиях, достижениях ее выпускников», разработаны новые интересные экскурсии, активизировалась деятельность школьных экскурсоводов, открыт мини-музей в чемодане в 4б классе по теме «Память о поколении огненных лет» (учитель Косорукова Е.С.).

Следует отметить работу активистов Комнаты Боевой Славы, их активное участие в конкурсах: «Пройдем по улице героев», «История одного экспоната», «Личная история», в акциях: «Поздравь ветерана», «Помощь ближнему» и др.

Сеть кружков художественно-эстетического направления позволяет учащимся реализовать свои потребности и запросы в этом направлении и добиваться высоких результатов в городских и окружных смотрах, конкурсах, и занимать призовые места в конкурсах чтецов, хоровых коллективов и вокалистов.

Гордость школы – образцовый хор старших классов, победитель III Всероссийского смотра-конкурса школьных хоров, ежегодный лауреат окружного конкурса хоровых коллективов, победитель среди школьных хоровых коллективов в ЦФР. Награжден поездкой в ДМЦ «Артек», где на Всероссийском конкурсе хоровых коллективов «Поют дети России» занял 1 место.

Чтецы школы из года в год занимают призовые места в трех возрастных группах.

Ежегодно талантливые ученики школы за свои достижения в учебе, спорте и музыке награждаются грантами и стипендиями разного уровня.

Семья – важный социальный институт воспитания. В школе разработана программа «Семья», которая помогает решать проблемы воспитания: повышения педагогического уровня родителей, воспитания, обогащения совместного досуга родителей и детей, профилактики правонарушений. Создана система по организации психолого-медико-

педагогического сопровождения семьи, к которой подключены работники ДООЦ, КОСов №5,8,9, ОДН УВД.

Школа обеспечивает право родителей на участие в образовательном процессе. Уставом ОУ закреплены права и обязанности родителей. Наши родители входят в состав Совета школы, проявляют активность в работе окружного Совета родителей.

Традицией стало проведение таких мероприятий, как День открытых дверей для родителей, выставки семейного творчества, туристические походы, День Матери, День семьи и ряд других.

Саморазвитие и самореализация личности в ВСШ осуществляется через участие детей в самоуправлении школой и классным коллективом. В школе создано ДОО «Демократическая республика школьных объединений классов». Численность ДОО из года в год растет.

Детское общественное объединение имеет свой устав, законы, традиционными стали коллективно-творческие дела «Посвящение в республиканцы», «День рождения ДОО». Действует школа актива «Лидер».

В целях успешной социальной адаптации учащихся члены ДОО активно участвуют в общественно-полезных делах города и школы – акция «Подари учебник школе», «Милосердие» - помощь детям-инвалидам, акция «Дети, в школу собирайтесь!», «День лицейского братства» - посвящение в лицеисты, «Посвящение в гуманитарии», «День краеведения», «Уроки Мужества», смотр строя и песни, «Праздник Последнего звонка».

9. Сохранение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений деятельности школы. По результатам мониторинга физической подготовленности учащихся высокий, выше среднего и средний уровень показали 99%. Охват школьников занятиями физкультурой и спортом на базе школы и учреждений дополнительного образования составил 75%.

ЗАНЯТОСТЬ СПОРТИВНЫХ ЗАЛОВ

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во часов	%	Кол-во часов	%
По школе	12	100	12	100
По округу		95,3		95,3

ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ШКОЛЬНИКОВ (%)

	2016-2017 учебный год			
	заболевания органов зрения	заболевания желудочно-кишечного тракта	нервно-психические заболевания	заболевания опорно-двигательной системы
По школе	18,8	0,8	0,1	5,9
По округу	17,9	2	2,04	3,5

ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

	2016-2017 учебный год							
	I	II	III	IV	осн.	подг.	спец.	осв.
По школе	215 (33,7%)	354 (55,5%)	63 (9,9%)	6 (0,9%)	564 (87,7%)	65 (10,1%)	2 (0,3%)	12 (1,9%)
По округу	5457 (52,2%)	3941 (37,7%)	910 (8,7%)	148 (1,4%)	9197 (86,3%)	1223 (11,4%)	84 (0,7%)	167 (1,5%)

В школе работает медицинский центр «Здоровье». В центре открыт кабинет психологической разгрузки. Создание психологической службы – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

В результате занятий в группах корригирующей гимнастики, а также в секциях: баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис, легкая атлетика, на тренировках в тренажерном зале, на спортивных мероприятиях военно-патриотического клуба "Патриоты Отечества", уровень физического развития остается стабильным. По сравнению с прошлыми годами снизилось процентное отношение часто болеющих детей. Однако общее состояние здоровья учащихся практически не улучшается. Многие заболевания вызывают беспокойство, такие как заболевания органов дыхания, зрения, опорно-двигательной системы, почек и мочевых путей.

Большая ответственность за сохранение здоровья учащихся лежит на педагогах. Школа стремится оптимизировать условия обучения, формировать потребности учащихся к здоровому образу жизни.

При этом очень важно решать главную задачу - побуждать в детях желание постоянно заботиться о своем здоровье. Одним из резервов в оздоровлении детей и подростков является вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом, неслучайно в учебном плане 3-ий час физкультуры у 100 % учащихся.

При организации образовательного процесса учитывается санитарно-гигиенические нормы в учебных кабинетах, на уроках систематически проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз, организовываются дни здоровья, различные спортивные соревнования.

В школе сложилась система традиций в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни школьников, включая просветительско-воспитательную работу с учащимися, семейные спортивные праздники, дни здоровья, ежегодные спартакиады и олимпиады.

Организация системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями включает следующие компоненты: лекции, семинары, педсоветы, индивидуальные беседы по вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье школьников.

В школе решена проблема адаптации всех школьников к учебно-воспитательному процессу. Этому способствовала система медико-психолого-педагогических консилиумов по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, организация педагогической поддержки в адаптации вновь прибывших учащихся и создание школы развития дошкольников «Школа будущего первоклассника». К данной работе привлекаются педагоги, педагог-психолог и фельдшер школы.

В целом по вопросу охраны здоровья учащихся школы ведется в соответствии с программой "Здоровье", включенной в Программу развития школы, систематически анализируется уровень здоровья учащихся, отслеживается отдельно динамика здоровья учащихся лицейских классов.

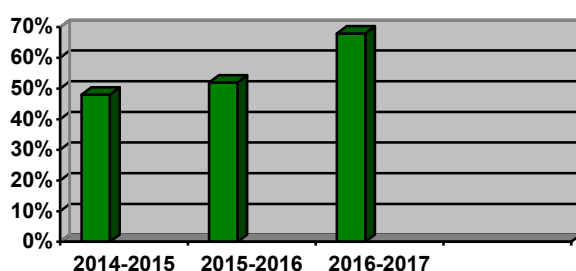
Большое значение в школе придается обеспечению горячим питанием учащихся. В среднем в течение года горячее питание получают 84% учащихся.

Немаловажную роль в оздоровлении детей играет летний оздоровительный отдых. Ежегодно оздоровление учащихся проводится в пришкольном оздоровительном лагере и в загородных лагерях.

Одной из главных целей детского отдыха является создание особого воспитательного пространства, которое организовано для оздоровления детей, для включения детей в творчески развивающую жизнь, в производительный труд, осознание своей роли в жизни окружающих людей в судьбе родного города и края.

Ежегодно, в нашей школе для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Солнышко». В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Количество учащихся, отдохнувших в пришкольных и загородных оздоровительных лагерях, из года в год увеличивается:



10. Укрепление материально-технической базы школы

Качество образования в немалой степени зависит от создаваемых в школе условий: укрепления материально-технической базы школы, безопасности образовательного процесса.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16» созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Для организации уроков труда имеются слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда.

Спортивная учебно-воспитательная работа проводится в спортивном зале, который оборудован спортивными снарядами, тренажерами. На территории школы имеется волейбольная и баскетбольная площадки, беговая зона, полоса препятствий и спортивное оборудование. В целях массового привлечения к занятиям спортом и пропаганды здорового образа жизни эффективно работают спортивные секции по различным направлениям: волейбол, теннис, баскетбол, секции ОФП, коньки, лыжи.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 24413 экземпляров, из них основной фонд литературы 15650 экземпляра, фонд учебников 8763 экземпляров. В библиотеке имеется компьютер. Работают книжные выставки разных направлений.

В школе функционирует два компьютерных класса, в которых проходят учебные занятия и внеклассные мероприятия с мультимедийной поддержкой. Приобретены ноутбуки для одного кабинета информатики на смену устаревшим компьютерам. В семи кабинетах имеются интерактивные доски и в 11 кабинетах автоматизированы рабочие места педагогов.

В школе имеется актовый зал, где проходят массовые школьные и окружные мероприятия.

Для медицинского обслуживания учащихся работает новый медицинский центр «Здоровье». В центре открыт кабинет психологической разгрузки.

Сегодня невозможно дать качественное образование без создания комфортных и безопасных условий обучения.

Для того чтобы, 1 сентября школа распахнула двери для своих воспитанников, очень много сделано силами работников школы (учителями и техническими служащими) и конечно родителями.

Осуществлены косметические ремонты во всех кабинетах и коридорах, сделан ремонт в спортивном зале, приобретена новая дидактическая мебель. В рамках акции «Папа может» сделан косметический ремонт в туалете для мальчиков, отремонтирован козырек центрального входа, покрашен забор.

На выполнение мероприятий по подготовке школы к новому учебному году на ремонт, на обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния освоено 990250,76 рублей (из них 761134 рублей из средств субвенции).

Закуплено учебников к новому году на сумму – 406712,85 рублей, из них комплект учебников по предмету астрономия, который вновь вводится в этом учебном году в 10 классе. Приобретена учебная мебель для кабинетов № 11/1,11/2,18,17,22,23,7 на сумму 218750 рублей (3 комплекта парт, 5 дидактических шкафов и 2 магнитно-поворотных доски, компьютерная техника для подключения к защищенной сети на сумму 75570 руб.)

В центре внимания всего педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Сотрудники школы, отвечающие за безопасность регулярно проходят обучение и переподготовку. В школе функционирует тревожная кнопка, имеющая выход на УВД округа Муром. Установлено видеонаблюдение.

Проведены все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Установлена АПС и «Стрелец-мониторинг».

Ежегодно разрабатывается план подготовки школы к новому учебному году, где определяются приоритетные мероприятия по укреплению материально-технической базы школы, для того чтобы создать необходимые условия для ее эффективного функционирования.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Педагогический коллектив школы, её ученики бесконечно благодарны тем, кто помогает создавать необходимые условия, для успешного обучения детей.

11. Перспективы развития школы

В школе системно продолжается работа по созданию необходимых условий для ее эффективного функционирования и развития.

В настоящее время педагогический коллектив работает над вопросом формирования единого образовательного пространства, которое обеспечивало бы высокоэффективную систему образовательных услуг в рамках профилизации обучения, и отвечало бы потребностям и социальному заказу обучающихся и родителей. Своей главной задачей ставим превращение образования в эффективную развивающуюся систему, способную обеспечить развитие личности ребенка и его безопасность, превращение школы в школу социального успеха, в территорию партнерского взаимодействия со всеми участниками образовательного пространства через обеспечение открытости её деятельности.

Главная задача современной школы - раскрыть способности каждого ученика, воспитать личность, готовую к жизни в высокотехнологичном обществе, конкурентном мире.

При этом процесс образования должен быть направлен на постоянный личностный рост, а конечным его итогом должно стать умение выпускника самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации.

Мы понимаем, что именно на нас, учителей, лежит непосредственная ответственность за создание необходимых условий для самореализации каждого ребенка, воспитание всесторонне развитой, активной личности, способной отвечать на запросы города, области, страны в деле формирования инновационной экономики.

За последнее время в системе образования произошли серьезные изменения, связанные с реализацией комплексного проекта модернизации образования, приоритетного национального проекта “Образование”, национальной образовательной инициативы “Наша новая школа”.

В настоящее время система образования получает новый импульс развития - посылом послужило введение в действие нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС второго поколения.

Школа XXI века требует таких изменений в образовательном пространстве, которые позволили бы обучающимся адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, реализовывать себя в личной жизни и профессиональной карьере.

Повышение качества образования невозможно без внедрения новых методик и технологий, передового педагогического опыта, тесного взаимодействия с семьей, привлечения к решению проблем образования широкой общественности.

В новом 2017-18 учебном перед нами стоит задача – это реализация планов новой региональной инновационной площадки по теме «Организационно-педагогические условия для формирования базовых ценностей у современных школьников», создание условий для продолжения работы опорной школы по теме «Создание системы оценки качества образования».

В 2017-2018 учебном году необходимо **продолжить работу над следующими задачами:**

- ❖ повышение качества образования и создание условий для работы опорной школы по теме «Создание системы оценки качества образования»
- ❖ реализация плана мероприятий в рамках РИП по теме «Формирование базовых ценностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»
- ❖ реализация ФГОС в начальной и основной школе, совершенствование методики преподавания предметов с учетом требований ФГОС , использование новых форм контроля знаний, умений, навыков учащихся в соответствии с современными требованиями
- ❖ активизация работы учителей по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся
- ❖ продолжение диагностической работы по выявлению одаренных детей и составлению программ для индивидуальных занятий с данной категорией учащихся
- ❖ повышение профессионального уровня учителя через систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.
- ❖ развитие системы распространения инновационного опыта
- ❖ развитие воспитательного пространства в школе
- ❖ обеспечение эффективного контроля за реализацией комплекса мер по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса
- ❖ совершенствование открытости деятельности школы через работу школьного сайта и газеты, через взаимодействие с социальными партнерами
- ❖ обеспечение активного участия родителей в деятельности школы, в акциях «Папа может!», «Наши мамы могут все!», в других школьных и окружных мероприятиях.

Состояние постоянного поиска и эксперимента, было, есть и всегда будет естественным для коллектива школы и у наших педагогов есть достаточное количество инструментов для повышения качества образования и эффективности инновационной деятельности.

Надеемся, что в новом учебном году в школе будет продолжаться работа по созданию необходимых условий для ее эффективного функционирования и развития.

Директор МБОУ СОШ № 16



Н.А.Шмелькова