

**Ежегодный
публичный доклад
директора МБОУ СОШ № 16
округа Муром
Владимирской области
за 2017-2018 учебный год**



г.Муром

Содержание

Введение.	стр. 3
1. Информационная справка о школе.	стр.4
2. Характеристика контингента учащихся	стр.5
3. Управление школой.	стр. 6
4. Спектр образовательных услуг.	стр.7
5. Условия осуществления образовательного процесса.	стр.10
6. Кадровое обеспечение школы.	стр.11
7. Результаты образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год.	стр. 15
8. Управление воспитательной деятельностью школы.	стр.24
9. Сохранение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни	стр. 28
10. Укрепление материально-технической базы школы.	стр.30
11. Перспективы развития школы.	стр.32

Введение

Администрация МБОУ СОШ № 16 округа Муром Владимирской области для всех участников образовательного процесса и общественности города представляет публичный доклад за 2017-2018 учебный год. В докладе представлены аналитические индикаторы содержательных характеристик деятельности школы, дан динамический и сопоставительный анализ работы школы.

Цель доклада: формирование общественного диалога и информационного открытого пространства между школой и общественностью, родителями, учениками.

Задачи доклада:

1. Проанализировать выполнение основных стратегических задач школы за отчётный период.
2. Показать динамику индикаторов внешней оценки работы школы.
3. Раскрыть промежуточные итоги реализации инновационных программ и технологий.
4. Определить перспективы деятельности школы.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на заинтересованность родителей нашими условиями обучения и воспитания, образовательными программами в выборе школы при поступлении учащихся в 1 и 10 классы, а также на привлечение к взаимосотрудничеству социальных партнеров, заинтересованных в развитии нашего общеобразовательного учреждения и, в целом, всей системы образования в округе.

1. Информационная справка о школе.

Общие сведения об учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения
в соответствии с Уставом:

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»

Краткое наименование учреждения: МБОУ СОШ № 16

Телефоны: (49234) 2-29-12, 2-21-58

E-mail: Sch_16-murom@rambler.ru

Сайт школы: <http://school16.murom.net/>

Адрес: 602267, Владимирская обл., г. Муром, ул. Л.Толстого, дом 40

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» функционирует на основе Лицензии департамента образования администрации Владимирской области (33Л01 № 0000142 от 16.10.2012г.) и приложение к лицензии № 1 (переоформлено департаментом образования администрации Владимирской области серия 33 П О1 № 0001838 от 12.07.2016 № 641); свидетельства о государственной аккредитации (свидетельство об аккредитации № 924 от 30.08.2016 серия 33 А О1 №0000671), Устава школы, переизданного в новой редакции и принятого в 24.11.2015 г. на общем собрании трудового коллектива, Договора с учредителем – Управлением образования администрации округа Муром.

Школа № 16 - одно из старейших учебных заведений города и области, в 2018 году – 143 года.

Школа расположена в здании бывшего реального училища, которое является архитектурным памятником 2-ой половины 19 века. Из стен учебного заведения, открытого 1 октября 1875 года, вышла целая плеяда выдающихся ученых, изобретателей с мировым именем. Среди них: изобретатель с мировым именем, «отец телевидения» - Владимир Козьмич Зворыкин; изобретатель быстроходной льнопрядильной машины – Иван Дмитриевич Зворыкин; известный биолог В.И.Жадин; палеонтологи – братья Анатолий и Валериан Рябиныны и ряд других. Советский период развития школы прославили имена Александра Ивановича Михайлова, доктора технических наук, профессора, зав. кафедрой МГУ; Вадима Александровича Рябова – кандидата технических наук, ученого-химика, создателя искусственных алмазов; Александра Ивановича Головашкина – ученого-физика, доктора физико-математических наук; Михаила Викторовича Березкина, хронобиолога, доктора медицинских наук, академика международной академии наук.

С 1946 года окончили школу с золотой медалью - 51 человека, с серебряной – 99 человек.

Основу школы составляет работоспособный творческий коллектив педагогов, дающий учащимся высокий уровень знаний и воспитывающий интеллектуальную личность с твердыми убеждениями и гражданской позицией.

Школа одна из первых в округе (1994г.) начала работу по созданию многопрофильной школы. Школой накоплен опыт работы по реализации модели предпрофильного и профильного обучения по таким направлениям, как социально-гуманитарное и лицейское технического профиля. Сегодня школа продолжает реализацию технического профиля в лицейских классах на старшей ступени образования.

В учебно-воспитательном процессе школы реализуются современные педагогические технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные, развивается единая информационная образовательная среда.

Педагогический коллектив школы выстраивает деятельность в соответствии с основными направлениями модернизации системы образования, образовательными программами, учебным планом школы, на основании Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, включающего «Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Педагогический коллектив определяет цели и задачи инновационной направленности, исходя из нормативно-правовых документов в сфере образования, опираясь на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Школа XXI века требует таких изменений в образовательном пространстве, которые позволили бы обучающимся адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, реализовывать себя в личной жизни и профессиональной карьере.

Педагогический коллектив видит **Миссию школы** – в создании образовательной среды, способствующей развитию личности с учетом индивидуальных возможностей и ее адаптации в современном обществе.

Характеристика социума школы

Место расположения школы: центральный район г.Мурома.

Социо - культурное окружение – жилой микрорайон «Центральный», Дворец культуры имени 1100-летия г.Мурома, Городской центр молодежи «Орленок», музыкальная школа № 3, спортивный комплекс «Ока», детская художественная школа, Дом народного творчества, городская библиотека и ее филиалы, парк «Молодежный», планетарий, школы №12, №6, Муромский техникум радиоэлектронной аппаратуры, Муромский педагогический колледж.

2. Характеристика контингента учащихся

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 639 учащихся в 24 классах-комплектах, из них:

1 ступень – 9 общеобразовательных классов,

Во всех классах начальной школы - обучение по новым ФГОС;

2 ступень – 13 общеобразовательных классов, в 5-х классах - обучение по новым ФГОС;

3 ступень – 2 класса: 2 – лицейских класса технического профиля (10а, 11а);

В 2018-2019 учебном году в школе будет обучаться 619 учащихся в 23 классах-комплектах, из них:

1 ступень – 9 общеобразовательных класса,

Во всех классах начальной школы - обучение по новым ФГОС;

2 ступень – 12 общеобразовательных классов, в 5-7-х классах- обучение по новым ФГОС;

3 ступень – 2 класса: 2 – лицейских класса технического профиля (10а, 11а);

Количество учащихся школы за последние три года

Классы	2015-2016 уч.год		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	2	57	3	73	2	60
2	2	56	2	55	3	73
3	2	60	2	57	2	55
4	2	50	2	60	2	57
5	3	73	2	56	2	60
6	3	83	3	72	2	55
7	3	66	3	78	3	71
8	2	57	3	71	3	78
9	2	52	2	57	3	72
10	1	32	1	26	1	32
11	1	27	1	33	1	26
Всего	23	613	24	638	24	639

На старшей ступени в прошлом году функционировало 2 класса, из них все 2 профильные.

В данных классах есть учащиеся из других школ микрорайона, изъявившие обучаться на 3 ступени в нашей школе. Приток учащихся в школу III ступени из других образовательных учреждений города обусловлен возможностью выбора профиля обучения в нашей школе.

Ежегодно отслеживается контингент будущих первоклассников микрорайона, для которых функционирует школа будущего первоклассника «Филиппок». В 2017-2018 учебном году в школе будущего первоклассника прошли подготовку 62 человека. Данная услуга – платная.

В целях привлечения учащихся и родителей в прошлом году проводились Дни открытых дверей (для родителей будущих первоклассников, для родителей 9-классников).

3. Управление школой

Структура управления школой традиционна. Управление образовательным учреждением осуществляет Совет школы, в составе которого – представители педагогического коллектива, представители родителей учащихся, старшеклассники.

В управление школой включены органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников (активисты детского общественного объединения).

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

Администрация школы конструктивно сотрудничает с Советом школы и Советом старшеклассников в решении жизненно важных вопросов – организации горячего питания, обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса, сохранности книжного фонда, организации учебной и внеурочной деятельности и ряда других вопросов.

Школа обеспечивает право родителей на участие в образовательном процессе. Уставом школы закреплены права и обязанности родителей. На основе положения функционирует Родительский комитет. Родители входят в состав Совета школы, Правового совета, в Совет профилактики правонарушений, участвуют в медико-психолого-педагогическом консилиуме.

4. Спектр образовательных услуг

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16», является средним общеобразовательным учреждением, которое согласно лицензии (33Л01 № 0000142 от 16.10.2012г.), выданной Департаментом образования Владимирской области, имеет право осуществлять образовательную деятельность на **следующих уровнях образования:**

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

и дополнительное образование (подвиды – дополнительное образование детей и взрослых)

Главной целью работы школы является оптимальное выполнение социального заказа школе на основе Федерального Закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и региональных подзаконных актов.

В соответствии с социальным заказом определяются цели и задачи работы школы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию общекультурного уровня детей.

В школе созданы условия для того, чтобы наши ученики имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Мы считаем, что выпускник современной школы должен быть готов эффективно действовать в проблемной ситуации, уметь адаптироваться в изменяющихся условиях современного общества, быть конкурентноспособным. Кроме того, система обучения должна быть направлена на воспитание гуманизма, ориентирована на общечеловеческие ценности и способствовать максимальной самореализации личности, обеспечивающей мотивацию на дальнейшее продолжение образования.

Структура содержания образования в школе

В нашей школе разработана, прошла экспертизу и введена в действие образовательная программа - это нормативно управленческий документ, который

характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в нашей школе.

Данная программа ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности учащегося школы к самоопределению в сфере науки, культуры, производства межличностных отношений, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В 2017-18 учебном году данная образовательная программа позволила определить основные цели и наметить пути их реализации через систему образовательного процесса. В 2017-18 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией данной образовательной программы, которая направлена на обеспечение высокого уровня знаний, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, а также на оздоровление детей и адаптацию в современном постоянно изменяющемся мире.

Основой содержания образовательной программы является обеспечение целостности образовательного процесса, которое реализуется через единство четырех компонентов содержания образования:

- **общеобразовательная подготовка**
(знание основ гуманитарных и естественнонаучных дисциплин)
- **социально-образовательная подготовка**
(валеологические, историко-культурологические, правоведческие, социально-экономические, психолого-педагогические знания, социально-экономические)
- **общетрудовая подготовка**
(знания о природной среде обитания, организации местного производства, экономических знаний, трудовых умений и навыков)
- **подготовка по программам дополнительного образования**
(развитие индивидуальных творческих, художественно-эстетических, лидерских и других способностей, склонностей и запросов)

Общеобразовательная подготовка в школе обеспечивается:

- 1) выбором дидактической системы обучения и единых учебно-методических комплектов по предметам;
- 2) реализацией учебных факультативных и элективных курсов
- 3) реализацией программы предпрофильной подготовки

Общеобразовательная подготовка базового уровня вместе с программой предпрофильной подготовки является основой для организации профильного обучения на 3 ступени общего образования.

Профильность обучения на 3 ступени общего образования реализуется в школе через комплектование:

- *лицейских классов технического профиля*

Социально-образовательная подготовка:

Социально-образовательная подготовка учащихся школы обеспечивается:

- 1) разработкой тематических комплексно-целевых программ, проектов поисково-краеведческой и исследовательской деятельности учащихся
- 2) разработкой программ сопровождения индивидуальной деятельности учащихся
- 3) созданием школьной социально-психологической службы для учащихся и родителей
- 4) введением единой системы мониторинга индивидуального развития учащихся

Социально-образовательная подготовка учащихся направлена на решение следующих задач:

1. Формирование у учащихся ценностей здорового образа жизни через усиление культурологического компонента, в том числе краеведческой направленности.
2. Формирование опыта самоопределения и самореализации на основе реализации психолого-педагогического компонента сопровождения индивидуальной образовательной деятельности учащихся.
3. Участие детей в различных социальных проектах.

Общетрудовая подготовка обеспечивается:

1. Корректировкой учебных программ по технологии в соответствии с профилем обучения и профессиональной подготовкой учащихся на 3 ступени общего образования
2. Разработкой тематических образовательных модулей по предпрофильной подготовке учащихся (профориентация)
3. Проведением коллективных социальных проектов трудовой направленности.

Общетрудовая подготовка учащихся решает задачи:

- 1) Обеспечение преемственности допрофессиональной подготовки учащихся и профессионального обучения в рамках профилей, существующих в школе.
- 2) Формирование опыта практической деятельности учащихся на основе использования практикоориентированных форм самоопределения и самореализации, на основе использования ИКТ.

Дополнительное образование направлено на:

1. Создание вариативной образовательной среды, реализующей образовательные потребности разных категорий учащихся.
2. Формирование у учащихся школы опыта самоопределения и самореализации через углубленную подготовку по предметам базового уровня, а также занятий по интересам.

Углубленная подготовка учащихся школы обеспечивается:

- 1) разработкой и внедрением образовательных модулей углубленного обучения (спецкурсы по математике, физике, информатике, инженерной графике)
- 2) разработкой и проведением предметных недель, олимпиад, конкурсов
- 3) созданием информационно-ресурсного центра в школе, функционированием школьной газеты «Большая перемена»
- 4) участием в работе Школьного научного общества учащихся

Занятия по интересам обеспечиваются:

1. Работой кружком, секций по следующим направлениям:

Экологическое

Краеведческое

Художественно-эстетическое

Гражданско-правовое

Военно-патриотическое

Физкультурно-оздоровительное

2. Деятельностью Детского общественного объединения, семейных клубов, военно-патриотического клуба «Патриоты Отечества».

3. Для дополнительного образования используются возможности социальных партнеров, учреждений дополнительного образования.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с Уставом школы учебный процесс в школе строится в рамках 5-6-дневной рабочей недели при двухсменном режиме.

Длительность уроков 45 минут, в 1 классе (ступенчатый режим) – от 35 минут до 45 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Начало занятий для учащихся I смены – 8.00. Окончание – в 13.30.

Начало занятий II смены в 14 часов. Окончание занятий – в 19.30.

В 2018-2019 учебном году учащиеся начальной школы обучаются в рамках 5-дневной учебной недели.

С 11.35 до 15.00 работают 6 групп по присмотру и уходу для 1- 4-х классов на платной основе.

Во вторую смену в 2017-2018 учебном году обучались учащиеся трех 7-х классов, в 2018-2019 учебном году – два 7-х класса.

С целью соблюдения порядка в школе организовано дежурство учителей и учащихся, ежедневные уборки кабинетов и еженедельные генеральные уборки. Контроль за соблюдением порядка возложен на Совет школы и зам. директора по АХР.

Школьная столовая на 80 мест обслуживает учащихся и педагогов и в I и во II смену.

В период каникул работает школьный оздоровительный лагерь «Солнышко».

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка. Решение этой проблемы начинается с диагностического собеседования детей, поступающих в 1 класс с целью выявления интересов, способностей и склонностей, на основе которых определяется программа их дальнейшего обучения.

С 1 класса организуется разнообразная учебная и внеклассная деятельность с целью представления ребенку возможности попробовать себя в разных областях знаний, проявить свой талант.

Администрация, психолог школы и учителя помогают ученику реально оценить уровень развития его способностей.

К окончанию начальной школы вновь проводится диагностический мониторинг детей с целью выявления детей, особо интересующихся теми или иными предметами, соответствующими направленности школы.

Эта работа проводится на протяжении всех лет обучения ребенка в школе, но этапными моментами являются 1, 5, 9,10 классы.

С 10 класса создаются профильные классы. При наборе в эти классы учитываются желание учащихся и их родителей, но с целью выяснения траектории развития ученика проводится вновь диагностика их интеллектуального развития, тестирование по профильным дисциплинам, а также учитывается успеваемость учащихся.

6. Кадровое обеспечение школы

Школа укомплектована согласно штатному расписанию полностью. Вакансий на 1 сентября 2017 года не было. Всего в 2017- 2018 учебном году работало штатных педагогов – 36 человек, из них 95 % - с высшим образованием.

Количество учащихся на одного работающего.

2015-2016	2016-2017	2017-2018
11,8	10,6	9,8

Количество учащихся на одного учителя (без совместителей и перегрузки)

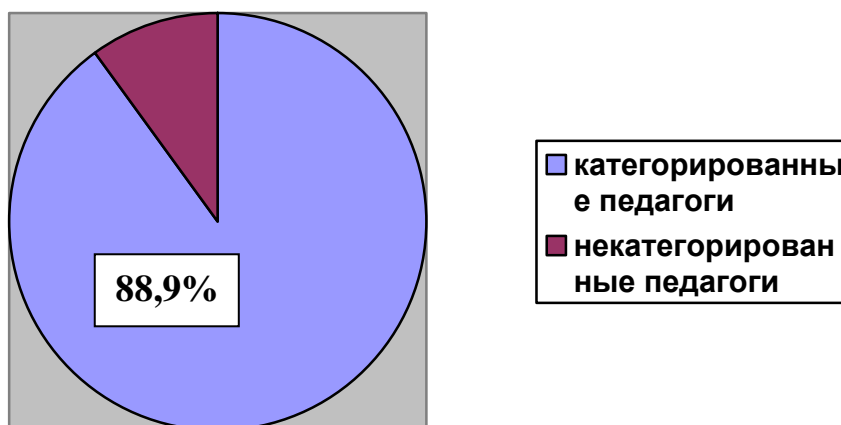
2015-2016	2016-2017	2017-2018
16,1	18,8	17,8

Количество учащихся на одного работника общеобразовательного учреждения, исключая учителей.

2015-2016	2016-2017	2017-2018
30,7	30,6	22,3

Вырос процент категорированности педагогов с 86% до 88,9%.

Доля учителей, имеющих квалификационные категории

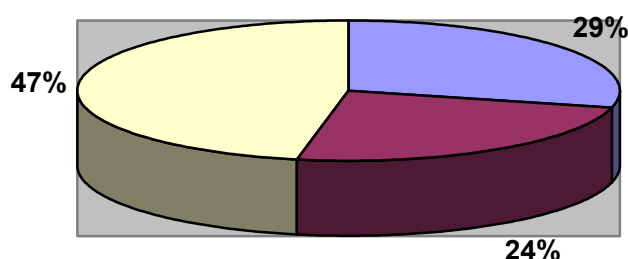


Доля учителей, имеющих квалификационные категории

2017– 2018 учебный год			
Высшая	1	соответствие	Всего
8	24	1	88,9 %
2016 – 2017 учебный год			
6	23	-	85,3%
2015 – 2016 учебный год			
5	24	-	86%

На сегодняшний день только 4 педагога не имеют категории, так как они - молодые специалисты или вновь прибывшие

Стаж работы педагогов в школе



■ до 10 лет
 ■ от 10 до 20 лет
 ■ свыше 20 лет

Годы	Стаж работы				
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2013	2	5	2	11	21
2014	1	7	4	8	21
2015	1	6	4	6	19
2016	2	1	7	8	16
2017-2018	-	1	3	7	22
		3,0%	9,1%	21,2%	66,7%

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Для разработки отдельных вопросов модернизации школьного образования в школе в 2017-2018 учебном году работали 8 МО учителей.

Методическая служба школы направляет свою деятельность на то, чтобы изменить внутреннюю позицию педагога как участника нового образовательного процесса. Акцент в методической работе переносится на саморазвитие, самообразование, самоподготовку педагога. Продолжает развиваться система индивидуального сопровождения учителя.

Кроме 8 методических объединений учителей эффективно работает постоянная межпредметная творческая группа – кафедра лицейского обучения, объединяющая педагогов, работающих в профильных классах на старшей ступени обучения. Функционирует координационный совет по внедрению ФГОС в начальной и основной школах.

Прошедший 2017 – 2018 учебный год был важным и интересным в жизни школы, так как в школе проходило много мероприятий окружного, областного и даже регионального уровня.

Достижение нового качества образования – одна из самых актуальных задач современной школы, которую наше учреждение решает на протяжении последних лет и в рамках инновационной деятельности региональной площадки и в настоящее время продолжает в рамках работы опорной школы.

В течение 2017-2018 учебного года в рамках работы опорной школы по проблеме создания системы оценки качества образования было проведено 3 семинара:

1. Семинар «Хит парад курсов внеурочной деятельности. Критериограмма оценки внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС» 15.12.2017г.
2. Семинар «Технологии ФГОС как инструмент управления качеством современного урока» 28.02.2018г.
3. Семинар: «Внутришкольный мониторинг учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования» 11.05.2018г.

Итогом работы опорной школы за 2017-2018 учебный год стало создание методических материалов:

- Буклет. «Новое качество образования — вектор развития современной школы».
- Буклет «Мастер-класс в технологии модерации»
- Методические материалы опорной школы «Система оценки качества образования — новый формат современной школы»

Бесспорно, инновационная деятельность способствует росту профессионального мастерства и компетентности педагогов школы.

В рамках инновационной деятельности повысилась мотивация к самообразованию, представлению своего опыта на разных уровнях, активизировалось участие и наблюдается рост результативности учителей в научно-методических конкурсах, конференциях, проектах; применяются современные образовательные технологии и методики в урочной и внеурочной деятельности.

В школе стали традицией проводить Единые методические дни, 28.02.2018г. в школе проходил ЕМД по теме «Технологии ФГОС как инструмент управления качеством современного урока», в рамках которого были проведены различные мероприятия:

- мастер-класс «Урок технологии в 3 классе «Древняя Русь. Моделирование»». учитель Копылова С.А.
- мастер-класс «Урок литературы на основе технологии модерации «Из добрых поступков складывается жизнь человека»», учитель Есина ИС.
- урок «В стране Новогоднего этикета» в рамках курса внеурочной деятельности для 5кл. Рук. Левичева А.Ф., учитель англ.языка
- занятие «Решаем ребус по-английски «ON CHRISTMAS EVE» в рамках КВД «Увлекательное страноведение» для 7кл. Рук.Большухина Е.И., учитель англ.языка
- мастер-класс «Метапредметный портфель ученика как средство комплексного развития и мониторинга метапредметных умений по английскому языку» Большухина Е.И., Левичева А.Ф., учителя английского языка.
- Квест «В поисках «Золотого кольца (эффект Стендаля)» как форма занятия в историческом клубе для 7 кл. Рук. Бардина В.В, учитель истории. и ряд других мероприятий.

Все учителя школы стали активными участниками единых методических дней.

100% педагогов школы участвуют в работе профессиональных творческих объединений округа; 91 % педагогов внедряют интерактивные технологии, или их компоненты на своих уроках. Вырос процент категорированности педагогов с 79% до 89,5%. На сегодняшний день только 4 педагога не имеют категории, так как они молодые специалисты или вновь прибывшие.

У 88% (31) учителей школы есть публикации в разных методических сборниках и журналах, так например:

- в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Воспитание - стратегический национальный приоритет», посвященной 100-летию со дня рождения Л.И.Новиковой 23 января 2018г., г. Владимир была опубликована статья «Воспитательная программа «Открой в себе Родину», авт. Шмелькова Н.А., директор школы

- в методическом сборнике «Система оценки качества образования — новый формат современной школы» опубликованы методические разработки Константиновой ЕЮ., Чекаловой ГЮ., Смирновой ОН., Зинченко ИВ., Бардиной ВВ., Копыловой СА., Косоруковой ЕС., Крыловой НЛ., Яровой ЕГ., Иоакимоглу ЕА., Левичевой АФ., Большухиной ЕИ.;

- в 2017-2018 учебном году методические разработки большинства педагогов опубликованы в сборниках по теме: «Формирование базовых национальных ценностей у современных школьников»

Третий год школа работает по проблеме «Организационно-педагогические условия формирования системы базовых национальных ценностей у современных школьников» в рамках новой региональной инновационной площадки, открытой в октябре 2015 года на основании приказа Департамента образования администрации Владимирской области от 20.10.2015г. № 964. Научный руководитель РИП: Шумилина Т.О., кандидат педагогических наук, доцент ВИРО г. Владимир.

Актуальность данной проблемы состоит в том, что воспитание духовно-нравственной личности ученика - главная задача современной школы.

В соответствии с планом реализации программы инновационной деятельности за 2017-2018 учебный год были проведены различные мероприятия:

- проблемный семинар «Специфика формирования системы базовых национальных ценностей у младших школьников»

-семинар «Хит парад курсов внеурочной деятельности. Критериограмма оценки внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»

- мастер-класс «Детективное агентство «По следам Шерлока Холмса» в рамках КВД «Занимательная математика» для 5кл..Рук.Королева И.А, учитель математики

- мастер-класс «ОГЭ по математике? Без проблем» Козлова Н.В., Королева И.А., учителя математики

- представление групповых проектов по географии как форма текущего контроля учащихся 7 классов «Латиноамериканский калейдоскоп» Бардина В.В., учитель географии

- представление опыта на Форуме педагогических идей по теме: «Специфика формирования системы базовых национальных ценностей у младших школьников»

и ряд других

В рамках работы РИП сформированы творческие микрогруппы педагогов по 10 базовым национальным ценностям по желанию, интересам и склонностям и исходя из специфики преподаваемых предметов. В течение года весь коллектив работал над созданием банка технологических карт урока и составлением конспектов уроков по формированию базовых национальных ценностей. Все это позволило подготовить и выпустить методические сборники из опыта учителей:

1. Сборник «Формирование базовой национальной ценности здоровье у современных школьников»

2. Сборник «Формирование базовой национальной ценности наука у современных школьников»

3. Сборник «Формирование базовой национальной ценности гражданственность у современных школьников»

В 2018-2019 учебном году коллективу предстоит продолжить работу по созданию банка конспектов курсов внеурочной деятельности по формированию базовых национальных ценностей.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над повышением качества и эффективности методической работы. Внедряются интерактивные формы и методы работы с педагогами, только по программе инновационной деятельности проведено 2 тематических педагогических советов и более 10 заседаний методических объединений педагогов, проведено 5 семинаров, из них 3 в рамках опорной школы и 2 по теме РИП.

Учителя английского и русского языка уже не первый год принимают участие в работе Всероссийского педагогического марафона учебных предметов, в апреле 2018 года они вновь стали участниками Семнадцатого Всероссийского педагогического марафона учебных предметов в МПГУ г. Москва.

В 2018г. обобщен опыт учителя истории Андриановой АЕ. по теме «Экскурсионная деятельность в школьном музее как основа формирования патриотических качеств личности у современного школьника».

В 2017-2018 учебном году учителя и администрация школы приняли активное участие во Всероссийском тестировании педагогов на портале «Единый урок РФ»

В целом, система методической работы способствует росту профессионального мастерства и компетентности педагогов школы.

Главная миссия всей системы методической работы школы – в становлении, развитии творчества и педагогического мастерства учителя.

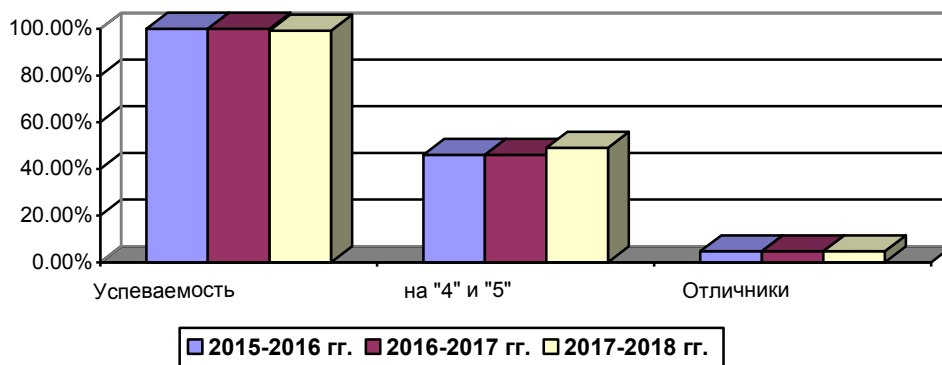
Для реализации компетентного подхода в обучении учащихся, прежде всего, учитель должен обладать сформированными профессионально-педагогическими компетенциями.

7. Результаты образовательной деятельности

За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся: от 42,6 % до 48,7% (в прошлом году – 45,8%). Окружной показатель 48,1%.

В 2017 – 2018 учебном году педагогическим коллективом школы было обеспечено организованное окончание учебного года и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Успеваемость учащихся школы за последние 3 года



Качество знаний по школе

	Всего уч-ся 2-11 классы	Окончили на «4» и «5»	Качество знаний по школе
2016-2017	565	259	45,8%
По округу 2016-2017	9645	4650	49,3 %
2017-2018	579	282	48,7%
По округу 2017-2018			48,1%

Показатели образовательной деятельности 2018 год

	Качество образовательной деятельности (2-11 кл.)		Аттестат с отличием (медалисты) 11 класс		Аттестат с отличием 9 класс		Окончили со справкой (11 класс)		Оставлены на повторный курс обучения		Отсев	
	2016-2017 уч.г. (в %)	2017-2018 уч.г. (в %)	2016-2017 уч.г. (чел./ %)	2017-2018 уч.г. (чел./ %)	2016-2017 уч.г. (в %)	2017-2018 уч.г. (в %)	2016-2017 уч.г. (в %)	2017-2018 уч.г. (в %)	2016-2017 уч.г. (в %)	2017-2018 уч.г. (в %)	2016-2017 уч.г. (в %)	2017-2018 уч.г. (в %)
Сш№16	45,8%	48,7%	6 18,2%	6 23,1%	2 3,5%	3 4,5%	-		-	5 6,9%	-	-
ИТОГО:	48,2%	48,1%	43 8,5%	46 9,1%	61 5,9%	48 4,7%	1 0,2%	5 1,0%	20 0,2%	53 5,2%	-	-

По результатам промежуточной и государственной (итоговой) аттестации 99,5% учащихся были переведены в следующий класс (5 уч.9-х классов пересдают экзамены в осенний период).

В 2017-2018 учебном году в школе была создана нормативно-правовая база, обеспечивающая проведение государственной (итоговой) аттестации. В течение учебного года осуществлялся контроль за качеством образования, выполнением образовательных программ.

Успешно закончили обучение 26 учащихся 11а класса - 100% (в прошлом учебном году 100%); 6 учеников - Тамонов Сергей, Балашов Егор, Любимова Ксения, Чуванов Марк, Мамедова Фэриде, Рагузина Анна, награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (23,1%, в прошлом году – 18,2%)

Государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ проходили 25 человек (96%), 1 ученик в форме ГВЭ

По итогам сдачи ЕГЭ-2018 можно отметить следующие положительные результаты:
80 баллов и выше – 21 результат у 16 учащихся, 72%.

Высокие результаты показали по предметам:

Русский язык – 16чел. 64% Учитель Зинченко ИВ.

1. Балашов Егор Николаевич, 11а класс, 91 балл
2. Баранова Валерия Алексеевна, 11а класс, 85 баллов
3. Галкин Никита Андреевич, 11а класс, 80 баллов
4. Голованов Роман Александрович, 11а класс, 82 балла
5. Гуцу Екатерина Ивановна, 11а класс, 82 балла
6. Демидов Артем Андреевич, 11а класс, 96 баллов
7. Любимова Ксения Александровна, 11а класс, 98 баллов
8. Мамедова Фэридэ Латиф кизы, 11а класс, 98 баллов
9. Моржаков Вячеслав Сергеевич, 11а класс, 82 балла
10. Потапова Анастасия Сергеевна, 11а класс, 98 баллов
11. Рагузина Анна Васильевна, 11а класс, 94 балла
12. Репьева Анна Павловна, 11а класс, 85 баллов
13. Тамонов Сергей Алексеевич, 11а класс, 94 балла
14. Фомин Степан Алексеевич, 11а класс, 82 балла
15. Чуванов Марк Юрьевич, 11а класс, 91 балл
16. Шметакова Полина Павловна, 11а класс, 87 баллов

История – 1чел, 33,3% — 89б., Чуванов Марк Юрьевич. Учитель Андрианова АЕ.

Обществознание — 1чел., 14,3% Любимова Ксения Александровна, 81 балл. Учитель Андрианова А.Е.

Биология – 1 чел., 20% - 88б., Демидов Артем Андреевич. Учитель Шепелева СД.

Английский язык – 1чел., 50% - 88б., Тамонов Сергей Алексеевич. Учитель Большухина ЕИ.

Литература – 1чел., 33,3% - 90б., Мамедова Фэридэ Латиф кизы. Учитель Зинченко И.В.

19 человек в классе учились без троек, качество успеваемости 73,1%.

По обязательным предметам «Русский язык» и «Математика (базовый и профильный уровни)» и по всем предметам по выбору все 100% учащихся сдали экзамены. На ЕГЭ по русскому языку 16 учеников набрали 80 баллов и выше, 64%. Учитель Зинченко И.В.

Качество знаний по математике (базовый уровень) составило 100%, средний балл по математике на профильном уровне 57,2 – выше окружного. Учитель Балакирева ЗВ.

Высокий балл 89 набрал медалист Чуванов Марк на ЕГЭ по истории и 81 балл по обществознанию набрала медалистка Любимова Ксения Александровна. Учитель Андрианова А.Е.

Высокий балл показал по биологии Демидов Артем Андреевич, 88б., учитель Шепелева С.Д.

Высокие баллы показали по английскому языку медалист Тамонов Сергей Алексеевич, 88б. Учитель Большухина ЕИ. и по литературе медалистка Мамедова Фэридэ, 90б., учитель Зинченко ИВ.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 11а лицейских классов
в 2017 и 2018 уч. г.**

Предметы	Число учащихся, сдававших экзамен в 11а классе в 2017 г.	%	Число учащихся, получивших «2» в 2017 г.	Средний балл по предмету по лицее в 2017г.	Число учащихся, сдававших экзамен в 11а классе в 2018 г.	%	Число учащихся, получивших «2» в 2018г.	Средний балл по предмету по лицее в 2018г.
Русский язык	31	93,9%	нет	74	25	100%	нет	81,8
Математика (базовый уровень)	31	93,9%	«5»-23(74,2%) «4»- 5(16,1%) «3»- 3 (9,7%) «2» - нет	4,6	15	57,7%	«5»- 11(73,3%) «4»- 4(26,7%) «3»- нет «2» - нет	4,7
Математика (профильный уровень)	20	60,6%	нет	49,75	20	76,9%	нет	57,2
Литература	6	18,2%	нет	68	3	11,5%	нет	73,7
Иностранный язык	5	15,2%	нет	72,6	2	7,7%	нет	80,5
Информатика	6	18,2%	1чел. 16,7%	50	5	19,2%	нет	62,4
Биология	5	15,2%	нет	61,4	5	19,2%	нет	64,4
Химия	5	15,2%	бчел.18,2%	65,8	5	19,2%	нет	62,4
История	1	3%	73	73	3	11,5%	нет	66
Физика	9	27,3%	нет	61,8	10	38,5%	нет	52,5
Обществознание	10	30,3%	нет	61,4	7	26,9%	нет	69

Выводы: Результаты 2018г. выше по всем предметам, кроме химии, физики и истории.

На профильном уровне все 20 чел, выбравшие данный экзамен преодолели минимальный порог, причем наша школа единственная в округе, где нет отрицательных результатов по математике профильного уровня. Средний балл – 57,2 (в прошлом году – 49,8) и выше окружного 44,4.

В нашей школе наибольшее количество предметов, по которым средний балл выше окружного по всем выбранным 11-ти предметам (10 предметов-90,9%) и только по физике чуть ниже окружного.

Средний балл по предметам

	Средний балл по ИКТ	Средний балл по биологии	Средний балл по истории	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике профильного уровня	Средний балл по математике базового уровня	Средний балл по литературе	Средний балл по географии	Средний балл по физике	Средний балл по химии	Средний балл по обществоведению	Средний балл по английскому языку	Средний балл по немецкому языку	Кол-во предметов, по которым ср. балл выше окружающего
школа	62,4	64,4	66,0	81,8	57,2	4,7	73,7	-	52,5	62,4	69,0	80,5	-	10 90,9%
округ	56,1	53,4	54,3	73,7	50,3	4,1	62,1	59,3	54,1	56,7	57,9	66,1	48,3	

Все выпускники 11а класса по итогам ГИА получили аттестаты за курс средней школы.

В 2017-2018 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов прошла в форме основного государственного экзамена по четырём обязательным предметам (русский язык, математика и 2 предмета по выбору).

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 72 ученика. Все ученики по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации.

Экзамены сдавали только в форме ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку, математике) и двум предметам по выбору. Получили аттестаты об окончании основного общего образования 67 выпускников из 72 обучающихся (93,1%). Получила аттестат с отличием три выпускника.

До пересдачи на экзаменах получено «двоек»: по математике – 29, русскому языку – 1, по обществознанию – 9, по ИКТ – 8, по географии – 1, по истории – 1.

Качество образовательной деятельности по предметам 9 класс 2018 год

	математика	рус.яз	англ. язык	литер	химия	обществ	физика	информатика	история	биология	География
№ 16	45,8%	61,1%	75,0%	100%	70,0%	41,8%	28,6%	37,5%	80,0%	14,3%	0%
По округу	48,2%	66,5%	78,9%	51,9%	79,7%	47,7%	63,1%	50,3%	63,2%	43,6%	43,9%

Средний балл по предметам 9 класс 2018

	математика	рус.яз	англ.яз.	литер	химия	обществ	физика	информатика	история	биология	география
№ 16	3,2	3,9	4,4	4,0	4,2	3,4	3,4	3,4	4,0	3,1	3,0
округ	3,6	3,9	4,3	3,6	4,2	3,5	3,8	3,6	3,7	3,5	3,4

Получили неудовлетворительный результат 9 класс

	математика	рус.яз	англ.яз.	литер	химия	обществ	физика	информатика	история	биология	географ	Всего человек-предметов 2018 г.	Всего человек-предметов 2017г.
№ 16	29 40,2 %	1 1,4%	-	-	-	9 16,4%	-	8 16,7 %	1 20,0 %	-	-	48	7
округ	254 26,1 %	14 1,4%	3 3,5 %	3 11,1 %	4 2,6 %	71 11,7%	1 0,7 %	45 9,7%	3 7,8 %	6 2,7 %	46 22,3 %	449	

В результате анализа государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в следующем учебном году:

необходимо:

в связи с этим необходимо:

- провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации и довести их до родительской общественности;
- продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ
- включить в учебный план на 2018-2019 учебный год факультативные и элективные курсы, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;
- развивать школьную систему оценки качества образования с учётом результатов государственной итоговой аттестации;
- поставить на персональный контроль педагогов, у которых низкие результаты на ЕГЭ и ОГЭ
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;
- взять под особый контроль использование педагогами для подготовки учащихся открытых банков тестовых заданий;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации учащихся.

- для устранения недостатков в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ целесообразно организовать индивидуальное повторение, учитывающее пробелы в знаниях и умениях каждого ученика, с помощью диагностических работ систематически фиксировать продвижение старшеклассника по пути достижения уровня запланированных требований.

Результативность учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания условий для поддержки детей в 2017-2018 учебном году 36% (в прошлом -32%) учащихся школы приняли участие в окружных олимпиадах по 17-ти предметам.

В этом году 8 учащихся школы стали победителями и призерами окружных предметных олимпиад. Наша школа занимает 14 место (в прошлом году 9-12 место)

1 старшеклассник участвовал в областной олимпиаде, но по итогам – только сертификат участника (в прошлом году 7 чел.)

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

Физика	Экология	Литерат. Литер чтение	Англ.яз.	Информ атика	Физич еская культ ура	Русский язык	Эконо мика	Техн оло- гия 7 кл.	Биоло гия, окр. мир
			1,3		2		3		

Географ ия	ОБЖ	Мат емат ика	Техно логия 8 кл.	Истор ия	Хими я	Обще стозн.	Право	Нем.я зык	Аст ро ном ия	Всег о	Рей тинг 2017 - 2018 уч.г.	Рейти нг 2016- 2017 уч.г.
3	2			4			2			8	14	9-12

Итоги выступлений школьников МБОУ СОШ № 16 на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях в 2017-2018 учебном году

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

№	ФИ уч-ся	Класс	Предмет	Место	Руководитель
1	Царькова Мария	11а	ОБЖ,	2 место, призер	Казаков Г.Г.
2	Шабанов Руслан	7а	Английский язык	1 место, победитель	Большухина Е.И.
3	Тамонов Сергей	11а	Английский язык	3 место, призер	Большухина Е.И.
4	Чуванов Марк	11а	География	3 место, призер	Андрианова А.Е.
5	Строгов Семен	7а	Физическая культура	2 место, призер	Дашков С.А.
6	Носков Данила	8а	История	4 место, призер	Бардина В.В.
7	Чуванов Марк	11а	Право	2 место, призер	Андрианова А.Е.
8	Рагузина Анна	11а	Экономика	3 место, призер	Андрианова А.Е.
9	Колоскова Арина	7а	ОПК	2 место, призер	Горчакова Р.М.
10	Волынкина Полина	4б	Литературное чтение	5 место	Ярова Е.Г.
11	Носков Данила	8а	История	2 место, призер	Бардина В.В.

ИТОГИ ОБЛАСТНОГО ЭТАПА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

№	ФИ уч-ся	Класс	Предмет	Место	Руководитель
1.	Чуванов Марк	11а	Право	5 место	Андрианова А.Е.
2.	Колоскова Арина	7а	ОПК	участник место?	Горчакова Р.М.
3.	Балашов Егор	11а	Химия	победитель	Меркулова С.В.

ИТОГИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ОТЕЧЕСТВО»

№	ФИ уч-ся	Класс	Тема	Место	Руководитель
1.	Куликова Валерия	9а	Муромская ветвь династии Рябовых	3 место, призер	Андрианова А.Е.

ИТОГИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ВЕКТОР ПОЗНАНИЯ»

№	ФИ уч-ся	Класс	Тема	Место	Руководитель
1.	Балашов Егор	11а	Влияние физ.активности на здоровье подростка	призер	Кочетков В.А.
2.	Мамедова Фэридэ, Рагузина Анна	11а	«Краткость - сестра таланта»	3 место, призер	Большухина Е.И.

**ИТОГИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ДИАЛОГ КУЛЬТУР»**

№	ФИ уч-ся	Класс	Тема	Место	Руководитель
1.	Баранова Валерия	11а	Чужих детей не бывает	сертификат участника	Андрианова А.Е.

ИТОГИ окружная конференция учащихся,
посвящённая 150-летию со дня рождения русского математика А.К. Власова

№	ФИ уч-ся	Класс	Тема	Место	Руководитель
1.	Юдина Анастасия	9а	«Яркий представитель геометрии (Власов А.К.)»	2 место	Козлова Н.В.

**ИТОГИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ - СТАРТ В НАУКУ»**

№	ФИ уч-ся	Класс	Тема	Место	Руководитель
1.	Лакина Валерия	4б	История	1 место	Ярова Е.Г.

ИТОГИ Всероссийской молодёжной научной конференции
«Научный потенциал молодёжи – будущее России»,
проводимой в рамках Всероссийских научных
«Зворыкинских чтений» «Молодёжь России 2018»

№	ФИ уч-ся	Класс	Тема	Место	Руководитель
1.	Мамедова Фэридэ, Рагузина Анна	11а	«Краткость - сестра таланта»	3 место, призер	Большухина Е.И.
2.	Баранова Валерия	11а	«Чужих детей не бывает»	участник	Андрианова А.Е.
3.	Черепенчук Виктор	8в	«Влияние портфеля на учащихся 1-х классов»	участник	Шепелева С.Д.
4.	Уралев Роман	8в	«Изучение влияния освещенности на комнатные орхидеи Фаленопсис»	участник	Шепелева С.Д.
5.	Манина Елена	10а	«Спор, в котором рождается истина»	участник	Шепелева С.Д.
6.	Куликова Валерия	9а	«Постигая тайны стекла (Муромская ветвь династии Рябовых)»	участник	Андрианова А.Е.
7.	Юдина Анастасия	9а	«Яркий представитель геометрии (Власов А.К.)»	участник	Козлова Н.В.
8.	Трусова Валерия	11а	Проект нового продукта - овсяной крупы с низким содержанием крахмала	2 место, призер	Трусов С.Е.

ИТОГИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ (спортивные достижения)

№	ФИ уч-ся	Класс	Тема	Место	Руководитель
1.	Окружные соревнования (футбол, девочки)	7-8 кл		Победители	Кочетков В.А. Дашков С.А.
2.	Областные соревнования (футбол, девочки)	7-8 кл		Победители	Кочетков В.А. Дашков С.А.

ИТОГИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ (творческие достижения)

№	ФИ уч-ся	Класс	Конкурс	Место	Руководитель
1.	Куликова Валерия	9а	Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	3 место, призер	Горчакова Р.М.
2.	Балашова Иулиания	7а	Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	2 место, призер	Горчакова Р.М.
3.	Балашова Иулиания	7а	Окружной конкурс чтецов	2 место, призер	Горчакова Р.М.
4.	Гудкова Александра, Куликлва Валерия	9-е кл	Окружной конкурс чтецов	призеры	Горчакова Р.М.
5.	Лакина Валерия Зимин Кирилл	4б	Окружной конкурс чтецов	призеры	Степанченко В.И.
6.	«Ложжари»	1-2 кл	Межрегиональный конкурс «Музыкальная карусель»	2 место	Бородулина К.С.

8. Управление воспитательной деятельностью школы

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по совершенствованию воспитательной системы школы.

В качестве приоритетных системообразующих факторов в воспитательной системе школы выступает познавательная деятельность и деятельность по нравственно-правовому, эколого-краеведческому, художественно-эстетическому направлениям и развитию школьных традиций.

Отработка содержания находит выражение в реализации программ «Краеведение», «Экология», «Семья», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Особое внимание уделяется патриотическому, краеведческому воспитанию. Центром этой работы является Комната Боевой Славы. Её использование как

воспитательного центра способствует развитию поисковой и исследовательской деятельности учащихся.

Характерной чертой организации жизнедеятельности воспитательной системы школы является интеграция урочной и внеурочной работы. Интеграция достигается за счет повышения воспитательного потенциала урока и через усиление познавательной направленности во внеурочной деятельности школьников – традиционные недели знаний, интеллектуальные игры, дни науки и знаний. С целью подготовки учащихся к продолжению обучения в вузе, приобретения ими навыков самостоятельной познавательной деятельности, обеспечения их творческого развития и удовлетворения познавательных запросов в школе тринадцатый год работает Научное общество, которое состоит из 4 секций: естественно-математической, экологической, краеведческой, гуманитарной.

На ежегодной апрельской научно-практической конференции заслушивается более 15 рефератов и исследовательских проектов учащихся.

Ежегодно растет число детей, посещающие различные кружки и спортивные секции, которые созданы в школе по запросам учащихся и их родителей.

**Результаты по воспитательной работе в МБОУ СОШ № 16
за 2017-2018 учебный год**

Всероссийский конкурс-фестиваль школьных хоров «Когда поют дети»

Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля школьных хоров «Когда поют дети»	г. Владимир Департамент образования	ГРАН-ПРИ
Окружной этап Всероссийского конкурса-фестиваля школьных хоров «Когда поют дети»	г. Москва	победитель

Окружной конкурс «Ученик года»

1. Чуванов Марк, 11 кл. – призер, 3 место

Окружная научно-практическая конференция «ОТЕЧЕСТВО»

№	ФИ уч-ся	Класс	Тема	Место	Руководитель
•	Куликова Валерия	9а	Муромская ветвь династии Рябовых	3 место, призер	Андрианова А.Е.

Окружной конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»

1	Балашова Иулиания	7	Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	2 место, призер	Горчакова Р.М.
2	Куликова Валерия	9	Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	3 место, призер	Горчакова Р.М.

Окружной фестиваль искусств школьников «Детство – удивительная страна»

№	ФИ уч-ся	Класс	Конкурс	Место	Руководитель
1	Хор старших классов	06.11.1 8	Смотр конкурс хоров	1 место	Петрова ГИ.
2	Вокальная группа	08.11.1 8		1 место	Петрова ГИ.
3	Балашова Иулиания	7	конкурс чтецов	2 место, призер	Горчакова Р.М.
4	Гудкова Александра, Куликова Валерия	9	конкурс чтецов	призеры	Горчакова Р.М.
5	Лакина Валерия Зимин Кирилл	4	конкурс чтецов	призеры	Степанченко В.И.

Межрегиональный конкурс «Музыкальная карусель»

№	ФИ уч-ся	Класс	Конкурс	Место	Руководитель
1	«Ложжари»	1-2 кл	Межрегиональный конкурс «Музыкальная карусель»	2 место	Бородулина К.С.

Окружная научно-практическая конференция
«ДИАЛОГ КУЛЬТУР» на базе МБОУ СОШ №7

№	ФИ уч-ся	Класс	Тема	Место	Руководитель
•	Баранова Валерия	11а	Чужих детей не бывает	сертификат участника	Андрианова А.Е.

Окружная акция «Служу Отечеству»

№	ФИ уч-ся	Класс	Тема	Место	Руководитель
	Команда	07.08.1 8	Брейн-ринг «Великие битвы»	2 место	Бардина В.В.

В рамках реализации социального проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Здоровое будущее», в поддержку Всероссийской Акции «Вода и здоровье» – Гольшева А. - Диплом победителя в номинации «уличный автомат с чистой и полезной водой»

Окружной проект-конкурс к 100-летию МИХМ -«Хранитель музейных тайн»-ученица 10а кл Гольшева А.- победительница программа профилактики курения, алкоголизма и наркомании среди школьников «Наше здоровье - в наших руках» - 1 место в области в 2017 г.

Окружные спортивные соревнования

№	ФИ уч-ся	Класс	Тема	Место	Руководитель
1.	Команда мальчиков	5-7 кл	соревнования по мини-футболу	Победители	Кочетков В.А. Дашков С.А.
2.	Команда девочек	5-7 кл	соревнования по мини-футболу	Победители	Кочетков В.А. Дашков С.А.

3.	Команда девочек		соревнования по волейболу	2 место	Кочетков В.А. Дашков С.А.
4.	Команда		Президентские спортивные игры	Победители	Кочетков В.А. Дашков С.А.
5.	Команда мальчиков	Младшая группа	Кубок воинов-афганцев	1 место	Кочетков В.А. Дашков С.А.

Большое внимание в прошедшем году уделялось пропаганде современного имиджа школы, развитию школьных краеведческих традиций, взаимодействию с городским музеем истории народного образования и обществом «Знание» России (рук. Л.Т.Филоненко).

В ходе этой работы постоянно обновляются музейные экспозиции «История школы в портретах, событиях, достижениях ее выпускников», разработаны новые интересные экскурсии, активизировалась деятельность школьных экскурсоводов. Открыты мини-музеи в чемодане во всех классах начальной школы по разным темам: «Память о поколении огненных лет», «История игрушки», «Эпоха СССР», «Игры советского периода», «Рукоделие бабушек», «Декоративное творчество», «Кукольный театр», «История сказки».

Следует отметить работу активистов Комнаты Боевой Славы, их активное участие в конкурсах: «Пройдем по улице героев», «История одного экспоната», «Личная история», в акциях: «Поздравь ветерана», «Помощь ближнему» и др.

Сеть кружков художественно-эстетического направления позволяет учащимся реализовать свои потребности и запросы в этом направлении и добиваться высоких результатов в городских и окружных смотрах, конкурсах, и занимать призовые места в конкурсах чтецов, хоровых коллективов и вокалистов.

Гордость школы – образцовый хор старших классов, победитель III Всероссийского смотра-конкурса школьных хоров, ежегодный лауреат окружного конкурса хоровых коллективов, победитель среди школьных хоровых коллективов в ЦФР. Награжден поездкой в ДМЦ «Артек», так как на Всероссийском конкурсе хоровых коллективов «Поют дети России» занял 1 место в Центральном регионе и 3 место в конкурсе хоровых коллективов в «Артеке».

Чтецы школы из года в год занимают призовые места в трех возрастных группах.

Ежегодно талантливые ученики школы за свои достижения в учебе, спорте и музыке награждаются грантами и стипендиями разного уровня.

Семья – важный социальный институт воспитания. В школе разработана программа «Семья», которая помогает решать проблемы воспитания: повышения педагогического уровня родителей, воспитания, обогащения совместного досуга родителей и детей, профилактики правонарушений. Создана система по организации психолого-медико-педагогического сопровождения семьи, к которой подключены работники ДООЦ, КОСов №5,8,9, ОДН УВД.

Школа обеспечивает право родителей на участие в образовательном процессе. Уставом ОУ закреплены права и обязанности родителей. Наши родители входят в состав Совета школы, проявляют активность в работе окружного Совета родителей.

Традицией стало проведение таких мероприятий, как День открытых дверей для родителей, выставки семейного творчества, туристические походы, День Матери, День

семьи, акций «Наши мамы могут все», «Папа может», новая акция в 2017-2018 году «Вместе с бабушкой» и ряд других.

Саморазвитие и самореализация личности в ВСШ осуществляется через участие детей в самоуправлении школой и классным коллективом. В школе создано ДОО «Демократическая республика школьных объединений классов». Численность ДОО из года в год растет.

Детское общественное объединение имеет свой устав, законы, традиционными стали коллективно-творческие дела «Посвящение в республиканцы», «День рождения ДОО». Действует школа актива «Лидер».

В целях успешной социальной адаптации учащихся члены ДОО активно участвуют в общественно-полезных делах города и школы – акция «Подари учебник школе», «Милосердие» - помощь детям-инвалидам, акция «Дети, в школу собирайтесь!», «День лицейского братства» - посвящение в лицеисты, «Посвящение в гуманитарии», «День краеведения», «Уроки Мужества», смотр строя и песни, «Праздник Последнего звонка».

9. Сохранение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений деятельности школы. По результатам мониторинга физической подготовленности учащихся высокий, выше среднего и средний уровень показали 99%. Охват школьников занятиями физкультурой и спортом на базе школы и учреждений дополнительного образования составил 75%.

ЗАНЯТОСТЬ СПОРТИВНЫХ ЗАЛОВ

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во часов	%	Кол-во часов	%
По школе	12	100	12	100
По округу		95,3		95,3

ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ШКОЛЬНИКОВ (%)

	2017-2018 учебный год			
	заболевания органов зрения	заболевания желудочно-кишечного тракта	нервно-психические заболевания	заболевания опорно-двигательной системы
По школе	18,8	0,8	0,1	5,9
По округу	17,9	2	2,04	3,5

	2017-2018 учебный год							
	I	II	III	IV	осн.	подг.	спец.	осв.
По школе	215 (33,7%)	354 (55,5%)	63 (9,9%)	6 (0,9%)	564 (87,7%)	65 (10,1%)	2 (0,3%)	12 (1,9%)

По округу	5457 (52,2%)	3941 (37,7%)	910 (8,7%)	148 (1,4%)	9197 (86,3%)	1223 (11,4%)	84 (0,7%)	167 (1,5%)
-----------	-----------------	-----------------	---------------	---------------	-----------------	-----------------	--------------	---------------

ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

В школе работает медицинский центр «Здоровье». В центре открыт кабинет психологической разгрузки. Создание психологической службы – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

В результате занятий в группах корригирующей гимнастики, а также в секциях: баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис, легкая атлетика, на тренировках в тренажерном зале, на спортивных мероприятиях военно-патриотического клуба "Патриоты Отечества", уровень физического развития остается стабильным. По сравнению с прошлыми годами снизилось процентное отношение часто болеющих детей. Однако общее состояние здоровья учащихся практически не улучшается. Многие заболевания вызывают беспокойство, такие как заболевания органов дыхания, зрения, опорно-двигательной системы, почек и мочевых путей.

Большая ответственность за сохранение здоровья учащихся лежит на педагогах. Школа стремится оптимизировать условия обучения, формировать потребности учащихся к здоровому образу жизни.

При этом очень важно решать главную задачу - побуждать в детях желание постоянно заботиться о своем здоровье. Одним из резервов в оздоровлении детей и подростков является вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом, неслучайно в учебном плане 3-ий час физкультуры у 100 % учащихся.

При организации образовательного процесса учитывается санитарно-гигиенические нормы в учебных кабинетах, на уроках систематически проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз, организовываются дни здоровья, различные спортивные соревнования.

В школе сложилась система традиций в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни школьников, включая просветительско-воспитательную работу с учащимися, семейные спортивные праздники, дни здоровья, ежегодные спартакиады и олимпиады.

Организация системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями включает следующие компоненты: лекции, семинары, педсоветы, индивидуальные беседы по вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье школьников.

В школе решена проблема адаптации всех школьников к учебно-воспитательному процессу. Этому способствовала система медико-психолого-педагогических консилиумов по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, организация педагогической поддержки в адаптации вновь прибывших учащихся и создание школы развития дошкольников «Школа будущего первоклассника». К данной работе привлекаются педагоги, педагог-психолог и фельдшер школы.

В целом по вопросу охраны здоровья учащихся школы ведется в соответствии с программой "Здоровье", включенной в Программу развития школы, систематически анализируется уровень здоровья учащихся, отслеживается отдельно динамика здоровья учащихся лицейских классов.

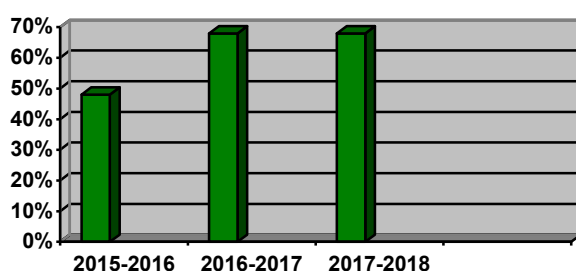
Большое значение в школе придается обеспечению горячим питанием учащихся. В среднем в течение года горячее питание получают 84% учащихся.

Немаловажную роль в оздоровлении детей играет летний оздоровительный отдых. Ежегодно оздоровление учащихся проводится в пришкольном оздоровительном лагере и в загородных лагерях.

Одной из главных целей детского отдыха является создание особого воспитательного пространства, которое организовано для оздоровления детей, для включения детей в творчески развивающую жизнь, в производительный труд, осознание своей роли в жизни окружающих людей в судьбе родного города и края.

Ежегодно, в нашей школе для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Солнышко». В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Количество учащихся, отдохнувших в пришкольных и загородных оздоровительных лагерях, из года в год увеличивается:



10. Укрепление материально-технической базы школы

Качество образования в немалой степени зависит от создаваемых в школе условий: укрепления материально-технической базы школы, безопасности образовательного процесса.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16» созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Для организации уроков труда имеются слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда.

Спортивная учебно-воспитательная работа проводится в спортивном зале, который оборудован спортивными снарядами, тренажерами. На территории школы имеется волейбольная и баскетбольная площадки, беговая зона, полоса препятствий и спортивное оборудование. В целях массового привлечения к занятиям спортом и пропаганды здорового образа жизни эффективно работают спортивные секции по различным направлениям: волейбол, теннис, баскетбол, секции ОФП, коньки, лыжи.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 22030 экземпляров, из них фонд учебников 17834 экземпляров. В библиотеке имеется компьютер. Работают книжные выставки разных направлений.

В школе функционирует два компьютерных класса, в которых проходят учебные занятия и внеклассные мероприятия с мультимедийной поддержкой.

Один кабинет укомплектован ноутбуками. В семи кабинетах имеются интерактивные доски и в 11 кабинетах автоматизированы рабочие места педагогов.

В школе имеется актовый зал, где проходят массовые школьные и окружные мероприятия.

Для медицинского обслуживания учащихся работает новый медицинский центр «Здоровье». В центре открыт кабинет психологической разгрузки.

Сегодня невозможно дать качественное образование без создания комфортных и безопасных условий обучения.

Сегодня невозможно дать качественное образование без создания комфортных и безопасных условий обучения.

Для того чтобы, 1 сентября школа распахнула двери для своих воспитанников, очень много сделано силами работников школы (учителями и техническими служащими) и конечно родителями. Администрация школы выражает искреннюю благодарность всему педагогическому коллективу и родителям.

Выполнен капитальный ремонт в кабинетах № 21, 23, 19, 11(1), 15, в каб. 22 выполнен ремонт пола, в 12№ ремонт потолка и установка нового «Амстронг» и осуществлены косметические ремонты во всех кабинетах и коридорах, сделан ремонт в спортивном зале, приобретена новая учебная мебель. В рамках акций «Папа может», «Наши мамы могут все» оформлены уголки для отдыха на улице и в школе, папы изготовили арт-объект «Яблоко познания».

На выполнение мероприятий по подготовке школы к новому учебному году на ремонт, на обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния освоено около 1452092,62 млн. рублей (из них 1012101,08 рублей из средств субвенции).

Закуплено учебников к новому году на сумму – около 446541,08 рублей, из них комплект учебников по «Перспективной начальной школе», в этом учебном году по ним будут заниматься все 1 классы, 2а, 3а классы. Приобретена учебная мебель для кабинетов № 11/1, 23, 3 на сумму 295600 рублей (3 комплекта парт, 8 дидактических шкафов, 4 банкетки) и компьютерная техника на сумму 239640 руб.)

В центре внимания всего педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Сотрудники школы, отвечающие за безопасность регулярно проходят обучение и переподготовку. В школе функционирует тревожная кнопка, имеющая выход на УВД округа Муром. Установлено видеонаблюдение.

Проведены все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Установлена АПС и «Стрелец-мониторинг».

Ежегодно разрабатывается план подготовки школы к новому учебному году, где определяются приоритетные мероприятия по укреплению материально-технической базы школы, для того чтобы создать необходимые условия для ее эффективного функционирования.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Педагогический коллектив школы, её ученики бесконечно благодарны тем, кто помогает создавать необходимые условия, для успешного обучения детей.

11. Перспективы развития школы

В школе системно продолжается работа по созданию необходимых условий для ее эффективного функционирования и развития.

В настоящее время педагогический коллектив работает над вопросом формирования единого образовательного пространства, которое обеспечивало бы высокоэффективную систему образовательных услуг в рамках профилизации обучения, и отвечало бы потребностям и социальному заказу обучающихся и родителей. Своей главной задачей ставим превращение образования в эффективную развивающуюся систему, способную обеспечить развитие личности ребенка и его безопасность, превращение школы в школу социального успеха, в территорию партнерского взаимодействия со всеми участниками образовательного пространства через обеспечение открытости её деятельности.

Главная задача современной школы - раскрыть способности каждого ученика, воспитать личность, готовую к жизни в высокотехнологичном обществе, конкурентном мире.

При этом процесс образования должен быть направлен на постоянный личностный рост, а конечным его итогом должно стать умение выпускника самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации.

Мы понимаем, что именно на нас, учителей, лежит непосредственная ответственность за создание необходимых условий для самореализации каждого ребенка, воспитание всесторонне развитой, активной личности, способной отвечать на запросы города, области, страны в деле формирования инновационной экономики.

За последнее время в системе образования произошли серьезные изменения, связанные с реализацией комплексного проекта модернизации образования, приоритетного национального проекта “Образование”, национальной образовательной инициативы “Наша новая школа”.

В настоящее время система образования получает новый импульс развития - посылом послужило введение в действие нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС второго поколения.

Школа XXI века требует таких изменений в образовательном пространстве, которые позволили бы обучающимся адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, реализовывать себя в личной жизни и профессиональной карьере.

Повышение качества образования невозможно без внедрения новых методик и технологий, передового педагогического опыта, тесного взаимодействия с семьей, привлечения к решению проблем образования широкой общественности.

В новом 2018-19 учебном перед нами стоит задача – это реализация планов новой региональной инновационной площадки по теме «Организационно-педагогические условия для формирования базовых ценностей у современных школьников», создание условий для продолжения работы опорной школы по теме «Создание системы оценки качества образования».

В 2018-2019 учебном году необходимо **продолжить работу над следующими задачами:**

- ❖ своей главной задачей ставим превращение образования в эффективную развивающуюся систему, способную обеспечить развитие личности ребенка и его безопасность, превращение школы в школу социального успеха, в территорию партнерского взаимодействия со всеми участниками образовательного пространства через обеспечение открытости её деятельности.
- ❖ повышение качества образования и создание условий для работы опорной школы по теме «Создание системы оценки качества образования»
- ❖ реализация плана мероприятий в рамках РИП по теме «Формирование базовых ценностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».
- ❖ реализация федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе
- ❖ совершенствование методики преподавания предметов с учетом требований ФГОС
- ❖ использование новых форм контроля знаний, умений, навыков учащихся в соответствии с современными требованиями
- ❖ активизация работы учителей по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся
- ❖ продолжение диагностической работы по выявлению одаренных детей и составлению программ для индивидуальных занятий с данной категорией учащихся
- ❖ повышение профессионального уровня учителя через систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.
- ❖ активизация участия учителей и учащихся в сетевых сообществах, телекоммуникационных проектах, вебинарах, конференциях и т.д.
- ❖ развитие системы распространения инновационного опыта
- ❖ развитие воспитательного пространства в школе
- ❖ обеспечение эффективного контроля за реализацией комплекса мер по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через работу центра «Здоровье»
- ❖ совершенствование открытости деятельности школы через работу школьного сайта и газеты
- ❖ обеспечение активного участия родителей в деятельности школы, в акциях «Папа может!», «Наши мамы могут все!», «Вместе с бабушкой!» в других школьных и окружных мероприятиях.

Состояние постоянного поиска и эксперимента, было, есть и всегда будет естественным для коллектива школы и у наших педагогов есть достаточное количество инструментов для повышения качества образования и эффективности инновационной деятельности.

Надеемся, что в новом учебном году в школе будет продолжаться работа по созданию необходимых условий для ее эффективного функционирования и развития.

Директор МБОУ СОШ № 16



Н.А.Шмелькова