

Информация об итогах работы региональной инновационной площадки в МБОУ СОШ № 16 округа Муром Владимирской области

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»
Адрес, телефон/факс, электронная почта, адрес официального сайта	602267 Владимирская область, г. Муром, ул. Л.Толстого, д.40 тел. (849234)2-29-12 e-mail: Sch16-murom@rambler.ru http://school16.murom.net/
Ф.И.О. руководителя образовательной	Шмелькова Наталья Александровна
Тема инновационной	Создание системы оценки качества образования в образовательном учреждении
Реквизиты приказа департамента образования об открытии	Приказ № 107 от 04.02.2011 «Об открытии областной опытно-экспериментальной площадки на базе школы № 16 г. Мурома по теме «Создание системы оценки качества образования в образовательном учреждении»
Сроки работы	с 07.02.2011 по март 2014 г.
Научный руководитель (ФИО, место работы, должность, ученая степень)	Шумилина Татьяна Олеговна, ВИПКРО, заведующая кафедрой теории воспитания, кандидат педагогических наук.
Цель инновационной деятельности	Разработать, теоретически обосновать и проверить на базе школы эффективность системы оценки качества образования в образовательном учреждении (критериально-оценочного комплекса мониторинга).
Задачи инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить историю и современное состояние проблемы мониторинга качества школьного образования. 2. Определить содержание, структуру качества образования, сущность и принципы мониторинга, организуемого для его оценки. 3. Создать теоретическую модель системы оценки качества образования в образовательном учреждении. 4. Разработать критериально-оценочный комплекс, позволяющий судить о качестве образования, предоставляемого школой. 5. Обосновать совокупность условий деятельности образовательного учреждения по обеспечению мониторинга качества образования. 6. Провести опытно-экспериментальную проверку эффективности созданной модели и критериально-оценочного комплекса мониторинга качества образования на базе школы.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Научно-методические разработки, публикации и пр.

- ❖ Разработаны 23 локальных акта, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- ❖ внесены коррективы в должностные инструкции педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС
- ❖ созданы экспертные карты по проведению мониторинговых измерений основных показателей качества образования
- ❖ Издано шесть методических пособий:
 - «Критеориограмма оценки качества условий в образовательном учреждении»
 - «Критеориограмма оценки качества образовательного процесса»
 - «Критеориограмма оценки качества воспитательного процесса»
 - «Критеориограмма оценки качества профессиональной деятельности педагога»
 - «Критеориограмма оценки качества деятельности методического объединения педагогов»
 - «Критеориограмма оценки качества результатов»
- ❖ Сборник трудов педагогов и учащихся «Инновационные процессы в современной школе: опыт, проблемы, перспективы» - 2011 год
- ❖ Три статьи в журнале «Преемственность в образовании», выпуск №2(11),2012г.
Сайт: <http://journal.preemstvennost.ru>
 - Статья «От инновационной направленности обучения к повышению качества знаний»
 - Статья «Формирование исследовательских навыков учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности»
 - Статья «Формирование навыков контроля и самоконтроля знаний учащихся через внедрение в процесс обучения ИКТ »
- ❖ Статья в сборнике научно-методических материалов по итогам областной научно-практической конференции «Формирование ценностно-смысловых ориентаций личности на здоровый и безопасный образ жизни» - 2013 год
- ❖ Статья «Развитие исторического образования на современном этапе» в сборнике Межрегиональной конференции «Проблемы и перспективы развития гуманитарного образования в современной России» - 28.02.2013г.
- ❖ Статья «Система методической работы с педагогами школы на основе компетентностного подхода в рамках инновационной деятельности» - март 2014 года, сборник научно-практической конференции с международным участием «Управление качеством образования на современном этапе развития общества» г. Калуга.

Мероприятия регионального уровня и выше, проведенные в рамках инновационной деятельности

- ❖ ноябрь 2011 года - I региональный Конкурс материалов по методическому сопровождению проектно-исследовательской деятельности учащихся «Поиск- 2011» (учитель математики Кузина Г.Е. заняла 1 место, награждена Дипломом 2 степени, 3 педагога отмечены сертификатами)
- ❖ 2011 год – школа принята в члены Российского клуба лидеров качества образования
- ❖ апрель 2012 года - Представление опыта работы на Международной конференции «Система работы с одаренными детьми»
- ❖ ноябрь 2012 года – Представление опыта работы школы на Четвертой Всероссийской конференции «Преемственность в системе непрерывного образования» в г. Москва.
- ❖ декабрь 2012 года - Семинар для руководителей образовательных учреждений по теме «Образовательная среда школы как фактор успешности ученика»
- ❖ 2012-2013 годы – Представление опыта работы в рамках семинаров Всероссийского педагогического марафона в г. Москве
- ❖ январь 2013 года – Участие в региональном конкурсе проектов «Воспитательная система школы»
- ❖ март 2013 года - Участие в региональном конкурсе проектов в сфере инновационного менеджмента «Наша новая школа: модели и механизмы развития»
- ❖ 2013 год – Представление опыта работы по теме «Создание здоровьесберегающей среды в школе» на областной научно-практической конференции «Формирование ценностно-смысловых ориентаций личности на здоровый и безопасный образ жизни»
- ❖ 2012-2014 г.г. - 25 педагогов школы получили сертификаты лауреатов за участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» издательского дома «Первое сентября».
- ❖ 2012-2013 г.г. – Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Урок-2020» в номинации «Начальное общее образование» - 1 победитель, 1 призер.
- ❖ 2012 год – Участие в Региональном фестивале электронных портфолио педагогов Владимирской области, номинация «Электронный портфолио педагога»
- ❖ 2012-2013 г.г. – Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Педсовет XXI века», в номинациях «Методическое объединение», «Родительское собрание» - 1 победитель, 2 призера.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ

В результате инновационной деятельности получила дальнейшее совершенствование нормативно-правовая база школы.

Образовательная среда школы стала более технологичной, здоровьесберегающей и комфортной. На базе школы открыт Центр «Здоровье» с комнатой психологической разгрузки.

В рамках функционирования инновационной площадки была создана теоретическая модель системы оценки качества образования в образовательном учреждении, содержащая три основных компонента:

- качество условий, необходимых для организации образовательного процесса;
- качество процесса, реализуемого в образовательном учреждении;
- качество результатов, достигнутых педагогическим и ученическим коллективами.

На основе созданной модели был разработан критериально-оценочный комплекс мониторинга качества образования в образовательном учреждении, который был апробирован в учебно-воспитательном процессе школы. Разработанный диагностический инструментарий особенно актуален для оценки и самооценки качества деятельности учителя, классного руководителя, методического объединения и эффективности системы воспитательной работы в условиях внедрения новых образовательных стандартов.

В целом система мониторинга качества образования позволяет поднять внутришкольный контроль на новый уровень.

Более того, наличие разработанного критериального аппарата повысило качество деятельности администрации школы, руководителей творческих объединений, учителей, работающих в новых образовательных условиях.

Инновационная деятельность способствовала росту профессионального мастерства и компетентности педагогов школы: повысилась мотивация к самообразованию, представлению своего опыта на разных уровнях, активизировалось участие и наблюдается рост результативности учителей в научно-методических конкурсах, конференциях, проектах; повысилось качество образования на основе применения современных образовательных технологий и методик. Вырос процент категорированности педагогов от 67 % до 72%. Повысилось качество и эффективность методической работы школы с педагогами на основе компетентностного подхода.

За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся: от 40,4 % до 42,6%. По итогам сдачи ЕГЭ в 2013 году можно отметить следующие положительные результаты: свыше 80 баллов – 26 результатов у 17 учащихся. 100% учащихся школы сдали ЕГЭ по русскому языку, истории, информатике и ИКТ, физике, химии, английскому языку. 100% выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании и аттестаты об основном общем образовании. 98% выпускников 11 классов продолжают образование в высших и средних специальных учебных заведениях;

За последние три года 9 учащихся 11 классов награждены золотыми и серебряными медалями, 11 учащихся 9 классов окончили основную школу, получив аттестаты с отличием, 3 ученика награждены грантами Главы округа Муром.

Инновационная деятельность стала неотъемлемой частью работы школы и позволила добиться положительных результатов в повышении качества образования, мотивировать педагогов к непрерывному профессиональному развитию в новых образовательных условиях.