

В 2017-2018 учебном году наша опорная школа работала четвертый год по проблеме совершенствования системы оценки качества образования.

Цель:

повышение качества образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, совершенствование управленческой деятельности на основе апробации диагностических материалов мониторинга качества образования в практику работы школ округа

Задачи:

1. Провести цикл семинаров, мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности руководителей, педагогов по совершенствованию системы оценки качества образования в своей образовательной организации.
2. Обеспечить администрацию, педагогов школ диагностическим инструментарием для оценки качества деятельности учителя, классного руководителя, методического объединения, урока, курса внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
3. Повысить качество и эффективность методической работы с учителями школ на основе внедрения в практику новых технологий, методик, критериограмм и применения интерактивных форм.

Было проведено 3 разовых семинара:

1. Семинар для руководителей ШМО и ГМО классных руководителей «Хит-парад курсов внеурочной деятельности. Критериограмма оценки занятия КВД в соответствии с требованиями ФГОС». Декабрь 2017г.
2. Единый Методический День для учителей гуманитарного цикла и начальных классов «Технологии ФГОС как инструмент управления качеством современного урока». Февраль 2018г.
3. Семинар для учителей-предметников естественнонаучного цикла «Внутришкольный мониторинг учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования». Май 2018г.

МЕРОПРИЯТИЯ СЕМИНАРОВ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ

1. Тема семинара: «Хит-парад курсов внеурочной деятельности. Критериограмма оценки занятия КВД в соответствии с требованиями ФГОС» 15.12.2017г.

Мероприятия	Ответственные
Открытие семинара опорной школы -телепередача хит-парад «Великолепная восьмёрка»	Щелокова Н.И., Лемехов И.В., педагог-организатор
Презентация КВД «Детская футбольная лига»	отв. Кочетков В.А., учитель физической культуры, Лемехов И.В
Работа в группах. 1 группа 1. КВЕСТ «В поисках «Золотого кольца (эффект Стендаля)» – ПРАКТИКУМ «В стране Новогоднего этикета» – ИГРА «Тайна за семью печатями» 2 группа 1. Занятие с элементами психологического тренинга «На языке мимики и жестов» 2. РЕШАЕМ РЕБУС ПО-АНГЛИЙСКИ «ON CHRISTMAS EVE» 3. Детективное агентство «По следам Шерлока Холмса»	Бардина В.В., учитель истории Левичева А.Ф., учитель английского языка Есина И.С., учитель русского языка Чекалова Г.Ю., педагог-психолог Большухина Е.И., учитель англ. языка Королева И.А., учитель математики
Урок нравственности «Что такое добродетель»	Горчакова Р.М., учитель ОПК

2. Тема Единого методического дня: «Технологии ФГОС как инструмент управления качеством современного урока» 28.02.2018г.

Мероприятия
МАСТЕР-КЛАСС* Урок литературы «Из добрых поступков складывается жизнь человека» (Есина И.С., учитель русского языка и литературы)
МАСТЕР-КЛАСС* Урок технологии в 3-м классе «Древняя Русь. Моделирование» (Копылова С.А., учитель начальных классов)
МАСТЕР-КЛАСС* Урок астрономии в 10-м классе «Марс - планета земной группы» (Шпуй О.А., учитель астрономии и физики)

3.Тема семинара: «Внутришкольный мониторинг учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования» 11.05.2018г.

Мероприятия
МАСТЕР-КЛАСС «Метапредметный портфель ученика как средство комплексного развития и мониторинга метапредметных умений по английскому языку» (Большухина Е.И., Левичева А.Ф., учителя английского языка)
МАСТЕР-КЛАСС «ОГЭ по математике? Без проблем» (Козлова Н.В., Королева И.А., учителя математики)
«Латиноамериканский калейдоскоп» (Защита групповых проектов по географии как форма текущей аттестации учащихся 7 классов) (Бардина В.В., учитель географии)

За 2017-2018 учебный год :

- продолжали апробировать инструментарий для внутренней системы оценки качества образования: критериограммы оценки урока, внеурочного занятия, карту оценки группового проекта учащихся как формы текущего тематического контроля по географии, карту мониторинга сформированности метапредметных умений по английскому языку в рамках работы с метапредметным портфелем.
- осваивали и внедряли технологию модерации как технологию, полностью отвечающую требованиям ФГОС, проводили мастер-классы на основе модерации;
- показывали разные формы текущего контроля по предметам и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- применяли интерактивные формы мероприятий: хит-парады, квесты, мастер-классы, психологические тренинги, телепередачи, игры, уроки нравственности.
- продолжали издавать сборники с материалами опорной школы, составили буклет диагностик для заместителя директора по УВР «Системный и аспектный анализ урока», буклет «Новое качество образования — вектор развития современной школы», буклет к Единому методическому дню «Мастер-класс в технологии модерации» .

Опыт работы опорной школы представляли на региональном семинаре «Векторы развития муниципальной системы образования» 20.02.2018г. и 1-м Муниципальном Форуме педагогических идей «Эффективные практики повышения качества образования».

Планируем продолжать эту работу в новом учебном году и предлагаем следующие семинары:

1. Семинар для учителей-руководителей кружков, клубов, педагогов дополнительного образования и руководителей ШМО и ГМО классных руководителей «Педагогический фестиваль занятий дополнительного образования на уровне основного и среднего общего образования. Современные подходы к оценке качества ». Декабрь 2018г.
- 2.Семинар для заместителей директоров по УВР и ВР по теме «От управления ресурсами в рамках программы «Школа-лицей-вуз» - к повышению качества обучения и воспитания учащихся на уровне среднего общего образования» Февраль 2019г.
3. Единый методический день для учителей-предметников, руководителей предметных и межпредметных ШМО по теме « Технология формирующего оценивания при подготовке учащихся к ВПР как способ развития метапредметных умений учащихся». 19 апреля



**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ОПОРНОЙ ШКОЛЫ №16
ПО ПРОБЛЕМЕ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в 2017-2018 учебном году
и
ПЛАН СЕМИНАРОВ
на 2018-2019 г.г.**